

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhyatma, M. (2017). Kreativitas Siswa Ditinjau dari Tingkat Intelegensi dan Kecerdasan Menghadapi Rintangan di SMPN 13 Kota Palu Sulawesi Tengah. Tesis. Program Magister Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana: Tidak diterbitkan.
- Afiyanto, M. (2019). *Analisis Manajemen Risiko Pendistribusian Dana Zakat Pada Laznas Yatim Mandiri Ponorogo*. Tesis. Program Studi Magister Ekonomi Syariah Pasca Sarjana Institut Agama Islam Ponorogo: Tidak diterbitkan.
- Amin, M. (2020). Kegiatan “Bersama Orang Tua” Terhadap Kreativitas Belajar Siswa SDN Tenggilis Mejoyo I Surabaya, *Jurnal Auladuna*, 2657-1269.
- Amrullah, S., dkk. (2018). Studi Sistematis Aspek Kreativitas dalam Konteks Pendidikan, *PSYMPATHIC : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2).
- Angreni, S., & Sari, R. T. (2017). KETERSEDIAAN DAN PEMANFAATAN MEDIA KOMPONEN INSTRUMEN TERPADU (KIT) IPA DI SD NEGERI KECAMATAN NANGGALO KOTA PADANG. *JPDN Jurnal Pendidikan Nusantara*, 2(2), 234–242.
- Apriyanti, S. N., & Hidayat, S. (2019). Pendidikan Karakter: Penumbuhan Kreativitas siswa melalui Program Ekstrakurikuler Teater di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 229–235.
- Ar Rahmah, M. (2018). PENDEKATAN INDUKTIF-DEDUKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS PADA SISWA SMP. *Jurnal Biomatika*, 4(1), 1–9.
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunudin, M. (2017). IMPLEMENTASI PROJECT BASED LEARNING ( PjBL) BERPENDEKATAN. *Jurnal Refleksi Edutika*, 7(2), 145–150.
- Arizona, N. (2019). Pengembangan LKPD Menulis Teks Anekdote Berbasis Project Based Learning Untuk Siswa Kelas X SMK. *J-Symbol (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*, 7(2), 1–10.
- Azizah, A. N., & Wardani, N. S. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Project Based Learning Siswa Kelas V SD. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 194–204.

- Bahri, S., Abrar, A. I. P., & Angriani, A. D. (2017). PERBANDINGAN METODE DEDUKTIF DENGAN INDUKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR SISWA. *MaPan : Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2), 201–215.
- Bernadi, R. M. A. (2017). Peningkatan Kreativitas Siswa Kelas IV SD Melalui Pembelajaran Tematik- Integratif dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1), 91–101.
- Botty, M. (1970). Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 41–55.
- Cahyaningsih, R. N., & Siswanto, J. (2020). Keefektifan Model Project Based Learning Berbantu Multimedia Power Point Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1), 34–40.
- Diantha, I. M. P. (2017). *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media.
- Dinantika, H. K., Suyanto, E., & Nyeneng, I. D. P. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Energi Terbarukan. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 73–80. <https://doi.org/https://doi.org/10.30599/jti.v11i2.473>
- Effendi, M. (2017). PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PJBL) UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PGMI IAIN PONOROGO. *Cendekia*, 15(2), 305–318.
- Gunawan, B., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DAN KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF SISWA KELAS V SD. *JTIEE*, 2(1), 32–45.
- Handoko, H. (2017). PEMBENTUKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MODEL SAVI BERBASIS DISCOVERY STRATEGY MATERI DIMENSI TIGA KELAS X, *Jurnal EduMa*, 6(1), 85-95.
- Hapnita, W., dkk. (2018). FAKTOR INTERNAL DAN EKSTERNAL YANG DOMINAN MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR MENGGAMBAR DENGAN PERANGKAT LUNAK SISWA KELAS XI TEKNIK GAMBAR BANGUNAN SMK N 1 PADANG TAHUN 2016/2017. *Jurnal CIVED*.5(1), 2176.
- Hapsari, D. I., Airlanda, G. S., & Susiani. (2019). Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan scientific untuk meningkatkan hasil belajar matematika. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 45–54.

- Harun, U. B. (2020). PROJECT-BASED LEARNING INTEGRATED TO STEM (STEM-PJBL) TO ENHANCE ARABIC LEARNING HOTS-BASED. *Al-Bidayah: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 53(9), 139–150.
- Hartini, A. (2017). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume*, 1(2a), 6–16.
- Hayati, D., Zahara, R., & Nurhayati, Y. (2019). PENINGKATAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING ( PjBL ) PADA MATERI ZAT TUNGGAL DAN CAMPURAN. *Primaria Educationem Journal*, 2(2), 115–126.
- Heldanita. (2018). Pengembangan Kreativitas Melalui Eksplorasi. *GOLDEN AGE Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(1), 53–64.
- Hermawan, I., Wahyudi, & Indarini, E. (2018). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA TEMA 9 BENDA-BENDA DI SEKITAR KELAS 5 SD NEGERI TUKANG 02. *Jurnal Kalam Cendekia*, 6(6.1), 23–28.
- Hermawan, H. (2018). <https://www.youtube.com/watch?v=I4vcDJGvvgg8>.
- Herviani, V., & Febriansyah, A. (2016). TINJAUAN ATAS PROSES PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN PADA YOUNG ENTERPRENEUR ACADEMY INDONESIA BANDUNG. *Jurnal Riset Akuntansi*, VIII(2), 19–27.
- Hidayati, S., Fahrudin, & Astawa, I. M. S. (2017). PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK MELALUI EKSPLORASI. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 1(2), 65–76.
- Hidayani, K. (2017) : <https://www.youtube.com/watch?v=Q4ainKKbNHQ>
- Hussen, S., As'ari, A., Chandra, T. D. (2016). KREATIVITAS *PROBLEM POSING* SISWA KELAS VIIISMPN MALANG, *Prosiding*, 2502-6526.
- Indayatmi. (2020). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR ANALISIS GRAVIMETRI. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, 8(1), 1–9.
- Imron, I. (2019). Analisa Pengaruh Kualitas Produk Terhadap Kepuasan Konsumen Menggunakan Metode Kuantitatif Pada CV. Meubele Berkah Tangerang. *Indonesian Journal on Software Engineering (IJSE)*, 5(1), 19–28. <https://doi.org/10.31294/ijse.v5i1.5861>

- Indrajati, R., & Ngazizah, N. (2018). PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK TERHADAP KREATIVITAS DAN PEMAHAMAN SISWA SD MUHMAMMADIYAH PURWOREJO. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 8(2), 111–117.
- Izzati, M. (2018). PENGARUH PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF CALON GURU MATEMATIKA DALAM MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR MATEMATIKA, *Jurnal EduMa*, 7(2), 71-84.
- Jariyah, A., Studi, P., Informasi, S., Bina, U., & Jakarta, N. (2020). PENERAPAN PROJECT-BASED LEARNING DENGAN STANDAR PROJECT MANAGEMENT BODY OF KNOWLEDGE. *JOURNAL OF TECHNOLOGY INFORMATION*, 5(2), 65–70.
- Johnson., Selvina, M. (2018). PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 TANJUNG BERINGIN KABUPATEN SERDANG BEDAGAI TAHUN PELAJARAN 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*, 8(6).
- Josi, A. (2017). Perancangan dan Implementasi E-Jurnal pada Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (UP2M) STMIK Prabumulih. *Journal of Informatics Pelita Nusantara*, 1(2), 1–5.
- Kau, M. A. (2017). Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Anak Sekolah Dasar. *JURNAL ILMIAH DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM BIMBINGAN DAN KONSELING*, 4–6.
- Kenedi. (2017). Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas II SMP Negeri 3 Rokan IV Koto. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(2), 330.
- Khoiri, N., Marina, A., & Kurniawan, W. (2016). Keefektifan Model Pembelajaran PjBL ( Project Based Learning ) terhadap Kemampuan Kreativitas dan Hasil Belajar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 7(2), 142–146.
- Krismawati, N. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Penulisan Sejarah Berbasis Model Project-Based Learning. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(2), 156–170.
- Krisnayana, I. K. A., Putrama, I. M., & Divayana, D. G. H. (2018). Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Desain Grafis Bitmap Berbasis Project Based Learning Kelas X Multimedia Di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 7(2), 149.

- Kristanti, Y. D., Subiki, & Handayani, R. D. (2016). MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK (PROJECT BASED LEARNING MODEL) PADA PEMBELAJARAN FISIKA DI SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 122–128.
- Laksono, A. D. (2018). KEEFEKTIFAN MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA KELAS V SDN SUMBEREJO 2 BONANG. *Jurnal Sekolah (JS)*, 2(2), 69–75.
- Lubis, F. A. (2018). Upaya Meningkatkan Kreativitas Siswa Melalui Model Project Based Learning. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran)*, 1(3), 192–201.
- Mabruroh, E. (2018). PENGARUH PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN DALAM MEMBUAT ANIMASI STOP MOTION PADA MATA PELAJARAN TEKNIK ANIMASI 2D BAGI SISWA KELAS XI DI SMKN 1 PUNGGING KABUPATEN MOJOKERTO. *Jurnal Abdau : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 1–6.
- Mahardika, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. R. (2017). Penerapan Model Project Based Learning Untuk. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).
- Mahfud. (2017). BERPIKIR DALAM BELAJAR; MEMBENTUK KARAKTER KREATIF PESERTA DIDIK. *JURNAL AL TARBAWI AL HADITSAH*, 1(1), 1–26.
- Manab, A. (2018). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter Pendekatan Konfluensi*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mukti, F. D. (2019). PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Abdau : Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 265–279.
- Mulyasa, E. (2016). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. (2016). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran Sesuai Standar Proses*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, H., & Agustin, E. E. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN DASAR DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PADANG. *JUPI*, 05(01), 20–24.
- Muniyati, & Winarto. (2018). Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) dan Problem Based Learning (PBL) Ditinjau dari Pencapaian Keterampilan Proses Siswa. *PSEJ Pencasakti Science Education Journal*, 3(1), 25–33.

- Muskania, R. T., & Wilujeng, I. (2017). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING UNTUK MEMBEKALI FOUNDATIONAL KNOWLEDGE DAN MENINGKATKAN SCIENTIFIC LITERACY. *Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 34–43.
- Mustanir, A., Yasin, A., Irwan, & Rusdi, M. (2018). Potret Irisan Bumi Desa Tonrong Rijang Dalam Transect Pada Perencanaan Pembangunan Partisipatif. *Jurnal MODERAT*, 4(4), 1–14.
- Nasution, S. (2017). Variabel penelitian. *Jurnal Raudhah*, 5(2), 1–9.
- Nasution, S. R. A., & Harahap, M. S. (2019). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEMATIK TERPADU BERBASIS PROJECT BASED LEARNING YANG PRAKTIS DI KELAS IV SD. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan*, (1), 206–215.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). PENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082–1092.
- Ningrum, S. W., Muchsin, S., & Widodo, R. P. (2019). EVALUASI KINERJA PELAYANAN DINAS PERHUBUNGAN DALAM BIDANG TRANSPORTASI UMUM PERKOTAAN ( Studi Pada Dinas Perhubungan Kota Malang Provinsi Jawa Timur ). *Jurnal Respon Publik*, 13(2), 53–61.
- Niswara, R., Muhajir, & Untari, M. F. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thinking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 85–90.
- Nugraha, A. R., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 5 SD. *Jurnal Kalam Cendekia*, 6(4.1), 9–15.
- Nugroho, W. (2019). *Pengaruh Layanan Mediasi terhadap Perilaku Bullying*. 5(2), 103–114.
- Nurfadilah, N. (2015). *UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA MELALUI MODEL MEDIA SAMPAH DALAM PEMBELAJARAN IPS KELAS VII B DI MTS MUHAMMADIYAH SINGAPARNA TASIKMALAYA*.
- Nurfitriyanti, M. (2016). MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Formatif*, 6(2), 149–160.

- Nurmaida, H. (2019). *Pengaruh Model Project Based Learning (PJBL) terhadap Kreativitas Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Patmalasari, D., Afifah, D. S. N., & Resbiantoro, G. (2017). Karakteristik Tingkat Kreativitas Siswa yang Memiliki Disposisi Matematis Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 6(1), 30–38.
- Permana, G. S. B., Nurhayata, I. G., & Sutaya, I. W. (2018). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN PENERAPAN RANGKAIAN ELEKTRONIKA KELAS XI TAV 1 DI SMK NEGERI 3 SINGARAJA. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(2), 96–101.
- Pramiyati, T. (2017). PERAN DATA PRIMER PADA PEMBENTUKAN SKEMA KONSEPTUAL YANG FAKTUAL (STUDI KASUS : SKEMA KONSEPTUAL BASISDATA SIMBUMIL). *Jurnal SIMETRIS*, 8(2), 679–686.
- Prastuti, M. M. D., Sukarmin., Aminah, N. S. (2018). PENGEMBANGAN MODUL FISIKA BERBASIS KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KREATIVITAS SISWA PADA MATERI KALOR DAN PERPINDAHANNYA, *Jurnal INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(2), 186-181.
- Pratiwi, N. I. (2017). PENGGUNAAN MEDIA VIDEO CALL DALAM TEKNOLOGI KOMUNIKASI. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 202–224.
- Putri, F. A., Rahmawati, & Suyadi. (2020). ANALISIS PERKEMBANGAN SENI KREATIVITAS SISWA KELAS RENDAH MUHAMMADIYAH PAJANGAN 2 YOGYAKARTA. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3(1), 1–9.
- Rahayu, L. S., Irianto, S., & Anggoro, S. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI VOLUME BANGUN RUANG TAK BERATURAN MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DI KELAS V SEKOLAH DASAR. *SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL*, 243–256.
- Ramanda, R., Akbar, Z., & Wirasti, R. A. M. K. (2019). STUDI KEPUSTAKAAN MENGENAI LANDASAN TEORI BODY IMAGE BAGI PERKEMBANGAN REMAJA. *Jurnal Edukasi Bimbingan Konseling*, 5(2), 120–135.

- Ratnasari, N. A. D., & Winarti, M. (2020). PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN IMAJINASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH. *FACTUM: Jurnal Sejarah Dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14.
- Rauzah. (2017). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA TEMA BENDA-BENDA DI LINGKUNGAN SEKITAR DI KELAS V MIN 18 ACEH BESAR. *Skripsi. FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY DARUSSALAM, BANDA ACEH*.
- Ridha, N. (2017). PROSES PENELITIAN, MASALAH, VARIABEL DAN PARADIGMA PENELITIAN. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70.
- Rodliyatin, S., Subiki, & Harijanto, A. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DENGAN HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR FISIKA SISWA ( Studi pada Materi Fluida di SMK Negeri 2 Jember ). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(4), 404–411.
- Rohani. (2017). MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI MEDIA BAHAN BEKAS. *Jurnal Raudhah*, 05(02), 1–21.
- Rumli. (2018). Pembentukan Karakter Kreatif Peserta Didik. *Jurnal I'TIBAR*, 06(11), 119–132.
- Saidah, K., & Damariswara, R. (2018). Analisis Bentuk-Bentuk Penilaian Sikap Siswa Sekolah Dasar Di Kota Kediri. *Profesi Pendidikan Dasar*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.4244>
- Sandi, N. V. (2018). PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING MELALUI PEMBELAJARAN DRAMA DALAM MENGEMBANGKAN KREATIVITAS MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni*, 3(1), 14–30.
- Sari, D. P. (2016). BERPIKIR MATEMATIS DENGAN METODE INDUKTIF, DEDUKTIF, ANALOGI, INTEGRATIF DAN ABSTRAK. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 79–89.
- Sari, F. N., Murtani, A., & Hutagulung, M. A. K. (2019). ANALISIS SISTEM PENGELOLAAN DAN PELAYANAN HOTEL BERBASIS SYARIAH (STUDI KASUS PADA HOTEL SAUDARA SYARIAH MEDAN). *Jurnal FEB*, 1(1), 455–464.
- Sari, K. P., Neviyarni, & Irdamurni. (2020). PENGEMBANGAN KREATIVITAS DAN KONSEP DIRI ANAK SD. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar," VII(1)*, 44–50.



- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING ( PjBL ) UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS MAHASISWA. *Jurnal Varia Pendidikan*, 30(1), 79–83.
- Sari, S. Y., & Dewi, W. S. (2018). Kondisi Awal Perkuliahan IPA SMP / MTS Kelas IX dalam Rangka pengembangan Alat Peraga Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 2(2), 194–201. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/jep/vol2-iss2/248>
- Setianingrum, E. (2017). UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PROJECT BASED LEARNING PADA POKOK BAHASAN KLASIFIKASI PRODUK PADA SISWA SMK KELAS XI PEMASARAN 1 SMKN 2 MAGELANG . *Skripsi. JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG*.
- Setiono, P., & Rami, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *JURNAL GENTALA PENDIDIKAN DASAR*, 2(2), 219–236.
- Simbolon, D. H. (2018). Pengaruh Motivasi Dan Kreativitas Serta Keaktifan Belajar Yang Dihasilkan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Fisika, *Jurnal Stindo Profesional*, 4(1), 1-8.
- Sitompul, N., Sihombing, S. A. A. S., & Manurung, S. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SMP. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*, 2(7), 1–6.
- Sondak, S. H., Taroreh, R. N., & Uhing, Y. (2019). FAKTOR-FAKTOR LOYALITAS PEGAWAI DI DINAS PENDIDIKAN DAERAH PROVINSI SULAWESI UTARA. *Jurnal EMBA*, 7(1), 671–680.
- Suarman. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share pada Mata Pelajaran Kompetensi Dasar Otomotif untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKRO 1 SMK Negeri 1 Bireuen. *Jurnal Serambi PTK*, VII(1)
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). PEMAHAMAN MODEL PEMBELAJARAN SEBAGAI KESIAPAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TATA BOGA. *Media Pendidikan, Gizi Dan Kuliner*, 7(1), 76–81.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta

- Suherti, E., Rohimah, S. M. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan.
- Sulistiyorini, H. (2020). PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK (PROJECT BASED LEARNING) PADA PENGAJARAN ENGLISH DRAMA APPRECIATION DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMENTASAN DRAMA BERBAHASA INGGRIS "SANGKURIANG". *Lite*, 16(1), 1–21.
- Supriyadi. (2016). COMMUNITY OF PRACTITIONERS : SOLUSI ALTERNATIF BERBAGI PENGETAHUAN ANTAR PUSTAKAWAN. *Jurnal Lentera Pustaka*, 2(2), 83–93.
- Suriatno, A. (2017). Pengaruh Latihan Small Side Game Dan Latihan Passing Berpasangan Terhadap Kemampuan Passing Atas Dalam Permainan Bola Voly Pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Tanjung Tahun Pelajaran 2016/2017. *JIME*, 3(1), 466–470. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Surliani, N., Elly, R., & Israwati. (2018). PENGEMBANGAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK MELALUI KERAJINAN MOZAIK DI KELAS IV SD NEGERI GAROT ACEH BESAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(4), 76–97.
- Surono, E. T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 9 SUB TEMA 1 KEKAYAAN SUMBER ENERGI INDONESIA KELAS 4 SD NEGERI PATEMON 01. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 780–789.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KREATIFITAS SISWA KELAS III SD NEGERI SIDOREJO LOR 01 SALATIGA. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 41–54.
- Suryani. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung: Tidak diterbitkan.
- Susanti, E. D. (2019). Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget. *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah Budaya Dan Pengajarannya*, 13(1), 84–96.
- Suwandayani, B. I. (2018). ANALISIS PERENCANAAN PEMBELAJARAN TEMATIK PADA KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI KAUMAN I MALANG. *ELSE ( Elementary School Education Journal )*, 2(1), 78–88.

- Tahir, Maniarti. (2018). Pengaruh Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Jenis Kelamin (Studi Kasus di MAN 1 Kolaka), *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 279-284.
- Tamboto, M. R., dkk. (2017). PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR JARINGAN DASAR SISWA KELAS X SMK NEGERI 3 TONDANO, *Engineering Education Journal (E2J-UNIMA)*, 5(2), 25-33.
- Tanujaya, C. (2017). PERANCANGAN STANDART OPERATIONAL PROCEDURE PRODUKSI PADA PERUSAHAAN COFFEEIN. *PERFORMA: Jurnal Manajemen Dan Start-Up Bisnis*, 2(1), 90–95.
- Umar, M. A. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik dengan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) dalam Materi Ekologi. *BIONatural*, 4(2), 1–12.
- Usmanidar. (2019). MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA KOMPETENSI DASAR MEMBAGI GARIS LURUS PELAJARAN GAMBAR TEKNIK DASAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS DI KELAS X SMK NEGERI 5 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *Jurnal Warta Edisi*, 59.
- Utami, T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 2(6), 541–552.
- Vera, M., Mawardi, & Astuti, S. (2019). SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* PADA KELAS V SDN SIDOREJO LOR V SALATIGA. *Jurnal MAJU*, 6(1), 11–21.
- Wahyu, R. (2016). Implementasi Model *Project Based Learning* (PJBL) Ditinjau dari Penerapan Kurikulum 2013, *Teknosienza*, 1(1), 50-62.
- Wiyono, T. (2018). PENGARUH MOTIVASI SISWA DAN KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA. *Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 90–101.
- Wulandari, N., Koeswanti, H. D., & Giarti, S. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 19–23.
- Yuniharto, B. S., Melani, M., & Susanti, I. (2019). Peningkatan Minat Belajar dan Kreativitas Siswa Kelas IIIA SDN Maguwoharjo 1 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI Pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan. *Elementary Journal*, 1(2), 22–32.

- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS LESSON STUDY UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(3), 448–453.
- Yuriza, D., & Srimuliati. (2017). ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA PADA ASPEK FLEKSIBILITAS MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING DI SMP NEGERI 3 LANGSA. *Jurnal At-Takfir*, X(2), 112–128.
- Zulhanri. Tuah, S., Atifah, Y. (2019). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR BIOLOGI SISWA DI SMA NEGERI 1 BARUMUN, *Jurnal PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 2(2).
- Zuraida, U. (2017). PENINGKATAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS I SEKOLAH DASAR NEGERI 24 SUNGAI PINYUH. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(2), 18–24.