

ANALISIS KESALAHAN SINTAKSIS PADA TEKS EKSPLANASI PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP KRIDA UTAMA PADALARANG

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis kesalahan sintaksis pada teks eksplanasi peserta didik kelas VIII SMP Krida Utama Padalarang. Penelitian ini dilakukan untuk memberikan solusi bagi para pendidik tentang pemilihan bahan ajar yang sesuai dalam pembelajaran teks eksplanasi di SMP. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian dengan cara mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada, yaitu keadaan menurut apa adanya saat penelitian dilakukan. Penelitian ini digunakan dalam menganalisis kesalahan sintaksis pada teks eksplanasi peserta didik kelas VIII SMP Krida Utama Padalarang yang terbagi menjadi 2 jenis, yaitu kesalahan penggunaan frasa dan kesalahan penggunaan kalimat. Terdapat 8 kategori analisis kesalahan sintaksis yang digunakan dalam penelitian ini. Hasil dari penelitian, selanjutnya akan dijadikan sebagai upaya pemilihan bahan ajar dan diimplementasikan menjadi bahan ajar untuk kegiatan pembelajaran teks eksplanasi di Sekolah Menengah Pertama di kelas VIII. Dalam skripsi sudah dibuat bahan ajar dalam bentuk RPP dan sudah dinilai berdasarkan variabel-variabel yang sudah ditentukan sesuai dengan penilaian *expert judgement*. Oleh karena itu penelitian analisis kesalahan sintaksis pada teks eksplanasi peserta didik kelas VIII SMP Krida Utama Padalarang sudah dapat diimplementasikan untuk bahan ajar pembelajaran teks eksplanasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII Sekolah Menengah Pertama.

Kata Kunci : Analisis, Kesalahan Sintaksis, Teks Eksplanasi, Bahan Ajar

**ANALYSIS OF SYNTACTIC ERRORS IN THE EXPLANATORY TEXT OF VIII
GRADE STUDENTS OF SMP KRIDA UTAMA PADALARANG**

ABSTRACT

The purpose of this study was to analyze syntactic errors in explanatory text of class VIII students of SMP Krida Utama Padalarang. This research was conducted to provide solutions for educators about the selection of appropriate teaching materials in explanatory text learning in junior high schools. This research is descriptive research. Descriptive research is research by collecting information about the status of an existing symptom, namely the situation according to what it was when the research was carried out. This study was used in analyzing syntactic errors in explanatory text of class VIII students of SMP Krida Utama Padalarang which were divided into 2 types, namely errors in using phrases and errors in using sentences. There are 8 categories of syntactic error analysis used in this study. The results of the research will then be used as an effort to select teaching materials and be implemented into teaching materials for explanatory text learning activities in junior high schools in class VIII. In this thesis, teaching materials have been made in the form of lesson plans and have been assessed based on the variables that have been determined in accordance with the expert judgment. Therefore, the analysis of syntactic errors in explanatory text for VIII grade students of SMP Krida Utama Padalarang can be implemented for explanatory text learning teaching materials in Indonesian language subjects in class VIII of Junior High School.

Keywords: Analysis, Syntactic Errors, Explanatory Text, Teaching Materials

**ANALISIS KASALAHAN SINTAKTIS DINA TEKS EKSPLANASI SISWA
KELAS VIII SMP KRIDA UTAMA PADALARANG**

RINGKESAN

Tujuan ieu panalungtikan nyaéta nganalisis kasalahan sintaksis dina téks éksplanasi siswa kelas VIII SMP Krida Utama Padalarang. Panilitian ieu dilakukeun pikeun nyayogikeun solusi pikeun pendidik ngeunaan pilihan bahan ajar anu pas dina pembelajaran téks panjelasan di SMP. Panilitian ieu nyaéta panilitian deskriptif. Panilitian deskriptif nyaéta panilitian ku cara ngumpulkeun informasi ngeunaan status hiji gejala anu aya, nyaéta kaayaan numutkeun kaayaan nalika panilitian dilaksanakeun. Panilitian ieu digunakeun dina nganalisis kasalahan sintaksis dina téks éksplanasi siswa kelas VIII SMP Krida Utama Padalarang anu dibagi kana 2 rupa, nyaéta kasalahan ngagunakeun frasa jeung kasalahan dina ngagunakeun kalimat. Aya 8 katégori analisis kasalahan sintaksis anu dianggo dina pangajaran ieu. Hasil tina panilitian teras bakal dijantenkeun salaku upaya milih matéri pangajaran sareng ngalaksanakeunana janten bahan pangajaran ngajar kagiatan diajar téks éksplanasi di SMP di kelas VIII. Dina skripsi ieu, bahan ajar parantos didamel dina bentuk rencana pangajaran sareng parantos ditaksir dumasar kana variabel anu parantos ditangtoskeun saluyu sareng penilaian ahli. Ku sabab éta panalungtikan analisis kasalahan sintaksis dina téks éksplanasi siswa kelas VIII SMP Krida Utama Padalarang parantos dilaksanakeun pikeun bahan pangajaran diajar téks éksplanasi dina mata pelajaran basa Indonésia di kelas VIII SMP.

Kata kunci: Analisis, Kasalahan Sintaksis, Téks Penjelasan, Bahan Ajar