

RINGKESAN

Epi Patimah (2020), USAHA PIKEUN NGARONJATKEUN PIKIRAN KRITIS SISWA KU NGAGUNAKEUN MODÉL PEMBELAJARAN CORE (NYAMBUNGKEUN, NGATUR, NGEUNTEUNG SARENG NGALEGAAN).

Rumusan masalah anu diangkat ngeunaan konsép mikir kritis, modél diajar CORE, sareng upaya ningkatkeun modél diajar CORE pikeun ningkatkeun pamikiran kritis siswa. Dumasar kana ayana masalah, tingkat handap tren maca, matématika sareng sains masih handap sareng aya kabutuhan solusi pembaruan dina panggunaan modél diajar anu tiasa ningkatkeun pamikiran kritis siswa. Tujuan tina panilitian ieu dimaksudkeun pikeun ningkatkeun paningkatan kamampuan mikir kritis siswa ngagunakeun Modél Pembelajaran CORE (Nyambungkeun, Ngatur, Ngeunteung sareng Ngalegaan).

Jenis pustaka kalayan pendekatan kualitatif. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun Éditan, Ngatur sareng Milarian. Analisis data ngagunakeun pendekatan Deduktif, Induktif sareng Komparatif. Kaparigelan mikir kritis siswa langkung luhur kusabab diajar ngagunakeun modél diajar CORE pikeun ngabagi kasempetan pikeun siswa ngembangkeun kamampuan mikir kritis ku ngalangkungan interaksi sareng réncangna atanapi grup sareng mindahkeun élmuna pikeun nyandak kaputusan sareng ngarengsekeun masalah anu dibéré. Hasil tina panilitian di luhur tiasa dicindekkeun ku sababaraha hal: Kahiji, aya bédana atanapi pangaruh kana katerampilan mikir kritis siswa ngagunakeun modél diajar CORE. Kadua, aya korélasi antara panggunaan modél CORE sareng kreativitas kana kamampuan mikir kritis siswa.

Kata kunci: Pamikiran kritis, Modél Pembelajaran CORE