

DAFTAR PUSTAKA

Buku-Buku

- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- B.Johnson, E. (2010) *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikan dan Bermakna, Terjemah Setiawan I*. Bandung: Kaifa.
- Basri, H. (2015) *Paradigma Baru Sistem pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Darmansyah (2010) *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Diantha, I. M. P. (2017) *Metodologi Penelitian Hukum Normatif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Hamalik, O. (2015) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ibrahim (2015) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Iru, L. dan Arihi, L. O. S. (2012) *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Istarani (2012) *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jensen, E. (2011) *Pembelajaran Berbasis Otak*. II. Jakarta: PT. Indeks Permata Puri Media.
- Karwono dan Mularsih, H. (2010) *Belajar dan Pembelajaran serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Jakarta: Cerdas Jaya.
- Kasmadi dan Sunariah (2014) *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Komalasari, K. (2010) *Pembelajaran kontekstual: konsep dan aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid, A. (2013) *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Mardapi, D. (2016) *Pengukuran, Penialian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Nazir (2013) *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nazir (2014) *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Ngalimun dkk. (2015) *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2016 Nomor 23* (tanpa tanggal).
- Prastowo, A. (2012) *Metode Penelitian Penelitian Kualitatif Dalam Persektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prastowo, A. (2015) *Pembelajaran Konstruktivistik-Scientific untuk Pendidikan Agama di Sekolah/ Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Purhantara, W. (2010) *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sagala, S. (2010) *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sani, R. A. (2013) *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock (2011) *Psikologi Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sapriya (2011) *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sardiman, A. M. (2011) *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo.
- Setyosari, P. (2010) *Metode Penelitian Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin, A. (2014) *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Shoimin, A. (2016) *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2013) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2014) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, J. (2013) *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susanto, A. (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:

Kencana Prenada Media Group.

- Tilaar, H. A. R., Paat, J. P. dan Paat, L. (2011) *Pedagogik Kritis: Perkembangan, Substansi, dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun (2020) *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. IV. Bandung: Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
- Trianto (2010) *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Trianto (2014) *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widana, I. W. (2017) *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills*.
- Widodo, T. dan Kadarwati, S. (2013) "High Order Thinking Berbasis Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Pembentukan Karakter Siswa," *Cakrawala Pendidikan*, 32(1), hal. 161–171.
- Wijaya, C. (2010) *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Undang-Undang

- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003*.
- Undang – Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003* (2003). Jakarta.
- UU no. 2 Tahun 2003 tentang Sisdiknas*.

Jurnal Ilmiah

- A. C, S., Sajidan dan Y, R. (2017) "Identifikasi keterampilan berpikir kritis Siswa dalam pembelajaran biologi menggunakan window shopping," *Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, 21, hal. 131–135.
- Abdi, A. (2012) "A study on the relationship of thinking styles of students and their critical thinking skills," *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 47, hal. 1719 – 1723.
- Alhumaira, F. (2014) "Penerapan Model Pembelajaran Core Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X Sman 9 Padang," *Jurnal Pendidikan*

Matematika, 3, hal. 3.

- Ariyani S, R. (2019) *Efektivitas Model Pembelajaran Core (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Gerak Di Kelas XI MIA SMA N 1 Purba T.P 2018/2019*. Universitas Negeri Medan.
- Chalia, C. dan Soekamto, H. (2017) “Perbandingan antara Model Pembelajaran Generatif dan Model Pembelajaran CORE: Pengaruh pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik,” *IOSR Journal of Research and Method*, 7(2), hal. 1.
- Fadlurrohman, I. (2018) *Penerapan Model Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) berbantu Media Flash pada Materi Sistem Imunitas untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. (Penelitian pada Siswa kelas XI SMA Mekar Arum Kab. Bandung*. Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
- Gokhan, A. dan Nermin, K. (2015) “Determination the Effects of Vocational High School Students’ Logical and Critical Thinking Skills on Mathematics Success,” *Eurasian Journal of Educational Research*, (59), hal. 181–2016.
- Hadiyati, K. P., Suprpto, P. K. dan Kamil, P. M. (2019) “Pengaruh Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis,” *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 6(2), hal. 77.
- Kurniati, D. (2016) “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA,” *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), hal. 142–155.
- Lane, D. dan Oswald, F. L. (2016) “Do 45% of College Students Lack Critical Thinking Skills? Revisiting a Central Conclusion of Academically Adrift,” *Educational Measurement :Issues and Practice Fall*, 35(3), hal. 23–25.
- Magno, C. (2010) “The role of metacognitive skills in developing critical thinking,” *Metacognition Learning*, 5, hal. 137–156.
- Mahanal, S. (2019) “Asesmen Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi,” *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*, 3(2), hal. 51–73.

- Murniati, Ayub, S. dan Sahidu, H. (2019) “Pengaruh Model Pembelajaran Coneccting, Organizing, Reflecting, Extending (Core) Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Dan Kemampuan Berpikir Kritis,” *Jurnal Pijar MIPA*, 15(2), hal. 1.
- Muthia Fajrinita, D. (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik (Studi Eksperimen Geografi Kelas X di SMA PGRI 1 Subang)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Normaya, K. (2015) “Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama,” *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, hal. 95. Tersedia pada: https://www.researchgate.net/publication/334616149_Kemampuan_Berpikir_Kritis_Siswa_dalam_Pembelajaran_dalam_Pembelajaran_Matematika_dengan_Menggunakan_Model_Jucama_di_Sekolah_Menengah_Pertama.
- Nur Asma Riani, S., Pinta Deniyanti, S. dan Lukman El, H. (2018) “Pengaruh Model Pembelajaran Core Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMA Negeri Di Jakarta Timur,” *Junal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 11(1), hal. 1.
- Obrilian Cahyanti, T. (2016) *Penerapan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, And Extending) Materi Fluida Dinamis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri Kebakkramat*. Universitas Sebelas Maret.
- OECD (2019) “Indonesia - Country Note - PISA 2018 Results,” *OECD Publishing*, hal. 1–10. Tersedia pada: https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf.
- Putriyana (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Conecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kreativitas Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 8 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung.

- Rahmawati (2014) "Penggunaan Metode Eksperimen Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Aktifitas Dan Hasil Belajar Di Kelas V Sdn. 06 Curup Timur Kabupaten Rejanglebong," *Oe*, 4, Hal. 8.
- Rahmawati Danu Putri, E., Didik Kurniawan, A. dan Mukti Rahayu, H. (2019) "Penerapan PQ4R Dan CORE Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Virus Di MAN 1 Pontianak," *Jurnal Pendidikan*, 8, hal. 1.
- Saputra, H. (2016) *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Bandung: SMILE's Publishing.
- Susiana, N. (2014) "Implementasi Keterampilan Abad 21 dalam Kurikulum 2013" Makalah disajikan dalam Integrasi Keterampilan Abad 21 dalam Kurikulum 2013 untuk Mewujudkan Indonesia Jaya," *STKIP Surya*, hal. 27.
- Syahtriya Ningsih, T. *et al.* (2019) "Pengaruh CORE (Connecting, Organizing, Reflecting and Extending) Model Pembelajaran pada Hasil Belajar Matematika dari Domain Kognitif," *Universal Journal of Education Research*, 7(11), hal. 1.
- Utami Darojah, N. (2018) *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar PPKn Siswa Kelas XI Melalui Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) MAN 3 Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Vera Hayati Br.Ginting, T. (2018) *Penerapan Model CORE Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Eria Medan T.P 2018/2019*. Universitas Negeri Medan.
- Wahdha, S. (2015) *Penerapan Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Pada Materi Sistem Gerak Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Universitas Negeri Semarang.
- Yohana, E. (2017) *Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Antara Siswa Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe*

Learning Cycle (LC) Dan Tipe Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Dengan Memperhatikan Bentuk Penugasan Pada Mata Pelajaran Eko. Universitas Lampung Bandar Lampung.