

ABSTRAK

Panaliti ieu judulna "Pangaruh *efikasi diri* sareng lingkungan sakola dina *motivasi* diajar siswa" di *motivasi* ku, kumaha pentingna *motivasi* diajar dina ngahontal tujuan pendidikan nasional, sareng nyiapkeun *sumber daya* manusa sacara unggul (HR) dina jaman emas di Indonésia dina taun 2045. Lokasi panalungtikan di SMA Negeri 1 Parongpong kalayan hipotesis anu maos: (1) Aya pangaruh anu *signifikan* antara *efikasi diri* pikeun *motivasi* diajar murid di SMA Negeri 1 Parongpong kelas XI IIS dina mata pelajaran ékonomi, (2) Aya pangaruh anu *signifikan* diantara lingkungan sakola dina *motivasi* siswa di SMA Negeri 1 Parongpong kelas XI IIS dina mata pelajaran ékonomi, (3) *efikasi diri* sareng lingkungan sakola sacara *signifikan* pangaruh *motivasi* diajar murid di SMA Negeri 1 Parongpong kelas XI IIS dina mata pelajaran ékonomi. Panaliti ieu ngagunakeun padika panalungtikan kuantitatif sareng desain panalungtikan *survey* kalayan téknik *déskriptif* kuantitatif sareng ngagunakeun angket salaku alat pangumpulan data. Téhnik ngolah data dina ieu pangajaran ngagunakeun bantosan SPSS 23.0 pikeun *program windows*. Hasil panalitian dina lapangan nunjukkeun yén aya 141 populasi murid kelas XI dina taun ajaran 2020-2021. conto 58 murid tiasa didakan.

Hasilna nunjukkeun yén hipotesis: (1) *efikasi diri* henteu ngagaduhan pangaruh anu *signifikan* kana *motivasi* diajar siswa, (2) Lingkungan sakola ngagaduhan pangaruh anu *signifikan* kana *motivasi diajar* siswa, (3) *efikasi diri* sareng lingkungan sakola ngagaduhan pangaruh anu *signifikan* kana *motivasi* pembelajaran siswa kalayan 54,7% poténsi bebeneran ditangtukeun ku faktor *efikasi diri* (10,2%) sareng lingkungan sakola (44,5%), sedengkeun 45,3% ditangtukeun ku faktor sanés anu ditaliti dina ieu pangajaran. Nalika akhir diajar panulis nyaritakeun saran ka kolot yén murid gaduh *motivasi* luhur nalika diajar di bumi atanapi di sakola, ka guru supados murid tiasa ningkatkeun *efektivitas diri* sareng gaduh *motivasi* anu luhur nalika diajar di kelas, ka murid pikeun ningkatkeun *efikasi diri* dina dirina sareng ngajaga lingkungan sakola, ka sakola janten murid langkung *nyaman* sareng hoyong pisan diajar, sareng akhirnya panaliti anu salajengna pikeun ngadamel panalungtikan langkung seueur ngeunaan *variabel efektivitas diri* sareng *variabel* sanés anu henteu nalungtik dina ieu pangajaran.

Kata konci: *Efikasi Diri*, Lingkungan Sakola, *Motivasi* Diajar.