

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Alwisol. (2014). *Psikologi Kepribadian (edisi revisi)*. Malang: UMM Press
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Feist, J., & Feist, G. J. (2010). *Teori Kepribadian Edisi 7*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Gujarati, D. N. (2012). *Dasar-dasar Ekonometrika*. Jakarta: Salemba Empat, Buku 2, Edisi 5.
- Santoso, S. (2012). *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Umum.
- Slameto. (2013). *Belajar dan faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono, P. D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Uno, H. B. (2014). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Unpas, T. P. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT). Tidak Diterbitkan
- Widiyanto, J. (2010). *SPSS For Windows untuk analisis data statistik dan penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.

Tesis, Skripsi, Jurnal:

- Afiah, I. (2012). *Korelasi antara potensi akademik, motivasi belajar dengan prestasi akademik pada siswa kelas x program unggulan MAN Tambakberas Jombang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim]. Diakses pada tanggal 08 April 2020. Dari: <http://etheses.uin-malang.ac.id/2174/>
- Damayanti, D. (2017). *Kontribusi Self Efficacy Terhadap Motivasi Berprestasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Se-Gugus I Kecamatan Sandubaya Kota Mataram Tahun Pelajaran 2016/2017* [Universitas Mataram]. Diakses pada tanggal 07 April 2020. Dari: <http://enprints.unram.ac.id/551/>
- Destiani, D. (2015). *Pengaruh Kompetensi Dan Independensi Auditor Internal Terhadap Kualitas Audit (Studi Pada PT Bio Farma (Persero) Bandung* [Universitas Pasundan]. Diakses pada tanggal 12 Mei 2020. Dari: <http://repository.unpas.ac.id/6125/>
- Fauziyatun, N. (2014). *Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas Ix SMP Negeri 22 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014* [Universitas Negeri Semarang]. Diakses pada tanggal 08 April 2020. Dari: <https://lib.unnes.ac.id/20086/>
- Hadirahman, R. (2018). *Pengaruh Self-Efficacy dan Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi* [Universitas Pendidikan Indonesia]. Diakses pada tanggal 08 April 2020 . Dari: <http://repository.upi.edu/34436/>

- Haryani, R., & Tairas, M. (2014). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa Berprestasi Dari Keluarga Tidak Mampu Secara Ekonomi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 33 [Universitas Airlangga]. Diakses pada tanggal 21 April 2020. Dari: <http://journal.unair.ac.id>
- Maharany, A. (2016). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Geografi Siswa Kelas X SMA Al-Kautsar Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016* [Universitas Lampung]. Diakses pada tanggal 17 Mei 2020. Dari: <http://digilib.unila.ac.id/23778/>.
- Napisah, S. D. (2019). *Pengaruh Program Magang Kependidikan Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa FKIP Unpas* [Universitas Pasundan]. Diakses pada tanggal 17 mei 2020. Dari: <http://repository.unpas.ac.id/43223/>
- Oktavia, D., Rustiyarso, & Salim, I. (2014). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Di SMA. Jurnal* [Universitas Tanjungpura]. Diakses pada tanggal 07 April 2020. Dari: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/13126>
- Oktaviana, I. (2015). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Didaerah Binaan I Kecamatan Limpung Kabupaten Batang* [Universitas Negeri Semarang]. Diakses pada tanggal 07 April 2020. Dari: <https://lib.unnes.ac.id/21074/>
- Palangda, L. (2017). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Belajar Ekonomi Peserta Didik Di SMKN 4 Makassar* [Universitas Negeri Malang]. Diakses pada tanggal 08 April 2020. Dari: <https://eprints.unm.ac.id/4454/>
- Pratama, Q. G. (2017). *Pengaruh Self-Efficacy dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar serta Implikasinya terhadap Hasil Belajar Matematika* [Universitas Pendidikan Indonesia]. Diakses pada tanggal 08 April 2020. Dari: <http://repository.upi.edu/33177/>

PR, Indonesia. (2012). *Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sisdiknas, 2* [Universitas Padjajaran]. Diakses pada tanggal 07 April 2020. Dari: <https://www.unpad.ac.id/wp-content/uploads/2012/10/UU20-2003-Sisdiknas.pdf>

Wulanjari, Y. C. (2018). *Hubungan Antara Minat Belajar, Konsep Diri, Lingkungan Sekolah, Komunitas Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri Di kabupaten Sleman Yogyakarta* [Universitas Sanata Dharma]. Diakses pada tanggal 07 April 2020. Dari: <https://repository.usd.ac.id>

Website:

Humaspmk. (2015, July 09). *Indonesia Peringkat ke-57 EDI dari 115 Negara Tahun 2014*. Diakses pada tanggal 07 April 2020. Dari: www.kemenkopmk.go.id:
<https://kemenkopmk.go.id>

Viva. (2019, Desember 05). *Survei Pendidikan Dunia, Indonesia Peringkat 72 dari 77 Negara*. Diakses pada tanggal 07 April 2020. Dari: www.vivanews.com:
<https://www.vivanews.com/berita/dunia/23062-survei-pendidikan-dunia-indonesia-peringkat-72-dari-77-negara>