ABSTRAK

Penggunaan Aplikasi *Zenius Education* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Peredaran Darah. Dibimbing oleh Dr. Iwan Setia Kurniawan, M.Pd dan Mimi Halimah, S.Pd., M.Si

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran yang monoton pada materi sistem peredaran darah serta media pembelajaran yang kurang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan aplikasi *zenius education.* Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode *Pre-Experimental Design* (Non-Design) dengan desai penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pada penelitian ini H_a diterima karena hasil uji hipotesis data *pretest* dan *posttest* menghasilkan nilai signifikan (sig. 2-tailed) yaitu 0,000 (<0,05) dan rata-rata pada nilai N-gain secara keseluruhan adalah 0,415 menunjukkan kategori sedang. Rata-rata hasil belajar peserta didik kelas XI MIPA sudah mampu mencapai kriteria ketuntasan minimal untuk pembelajaran biologi pada materi sistem peredaran darah, Respon peserta didik pada materi sistem peredaran darah dengan menggunakan aplikasi *zenius education* dirasa cukup baik karena dilihat dari angket terdapat 53,3% (8) peserta didik yang menjawab sangat setuju, 26,7% (4) peserta didik yang menjawab setuju dan 20% (3) peserta didik yang tidak setuju pada ketertarikan belajar dengan menggunakan aplikasi *zenius education*.

Kata kunci: Media Pembelajaran, *Zenius Education*, Hasil Belajar Siswa