

ABSTRAK

Penggunaan Aplikasi *Kahoot* Sebagai Alat Penilaian Hasil Belajar Siswa Sma Kelas X Dalam Materi Virus. Dibimbing oleh Dr. Iwan Setia Kurniawan, M.Pd. dan Mimi Halimah, S.Pd., M.Si.

Pada masa pandemic ini seluruh kegiatan belajar mengajar diharuskan dilaksanakan secara *online* tanpa tatap muka secara langsung. Diperlukan pembelajaran dengan menggunakan teknologi untuk mempermudah proses pembelajaran. Salah satunya penggunaan aplikasi *Kahoot* sebagai alat penilaian hasil belajar Biologi siswa kelas X di MA Atsauri Sindangkerta dalam materi virus ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan aplikasi *Kahoot* ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi virus. Subjek penelitian ini sebanyak 12 orang dengan menggunakan metode *Pra-Eksperimental Design* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design* dengan menggunakan parameter ukur yaitu test hasil belajar siswa. Didalam penelitian ini instrument yang digunakan untuk menguji hasil belajar siswa yaitu berupa 10 butir soal pilihan ganda. Dari hasil penelitian didapat hasil nilai rata-rata pretest adalah 43,00 dan rata-rata posttest adalah 78,00 yang berarti terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 35,00 (81,39%). Dengan nilai N-Gain terendah yaitu 0,40 dan nilai N-Gain tertinggi yaitu 1,00. Hasil ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan setelah penggunaan aplikasi *Kahoot*. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *Kahoot* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X dalam materi virus.

Kata Kunci: Aplikasi *Kahoot*, alat penilaian, hasil belajar