

ABSTRAK

Riki Sonia Nurhidayat. (2020). **Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Meaningful Intructional Design (MID)* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis.**

Kemampuan matematis yang menjadi hal dasar adalah kemampuan komunikasi matematis. Salah satu model yang dapat digunakan untuk mempengaruhi kemampuan komunikasi matematis adalah model pembelajaran *meaningful instructional design*. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui konsep komunikasi matematis; (2) mengetahui konsep model pembelajaran *meaningful instructional design*; (3) mengetahui implementasi model pembelajaran *meaningful instructional design* dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Teknik penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni *Editing, Organizing, and Finding* dan analisis data yang digunakan berupa deduktif, induktif dan interpretatif.

Kata kunci: Kemampuan komunikasi matematis, model pembelajaran *meaningful instructional design*