

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. (2015). *Rancangan Perencanaan Pembelajaran (RPP) Sistem Imun*.
- Arifin, A. N., & Saenab, S. (2014). Perbandingan Kesadaran Metakognitif Siswa yang Diajar Menggunakan Problem-Based Instruction dengan Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Bionature*, 15(2), 81–89.
- Assar, S. (2015). Information and Communications Technology in Education. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences: Second Edition*, 12, 66–71. <https://doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.92104-4>
- Ayu, D., Nurlinda, F., Lukitasari, M., Utami, S., & Biologi, P. (2019). *p-ISSN : 9772599121008 e-ISSN : 9772613950003 POTENSI PENGGUNAAN LEARNING JOURNAL (LJ) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN HIGHER ORDER THINKING (HOT) SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI*. 191–196.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2010). *BIOLOGI Edisi Kedelapan Jilid 3* (W. Hardani & P. Adhika (eds.); Kedelapan). Erlangga.
- Djulia ely, hastruddin, ridho muhammda. (2017). pengaruh penggunaan media animasi dan pengetahuan awal siswa terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem pencernaan makanan manusia di sekolah menengah pertama. *Biology Education*, 7, 1. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB>
- DosenPendidikan. (2019). *Macam-Macam Immunoglobulin*.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Pkoc Bahasan Persamaan Kudrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013 / 2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911–922.
- Hanafy, S., Tarbiyah, F., Uin, K., Makassar, A., Ii, K., Sultan, J., Nomor, A., & Email, S. (n.d.). *Konsep belajar dan pembelajaran*. 17(1), 66–79.
- Hisham, S. (2019). *Macam-Macam Sel Darah Putih (Leukosit)*.
- Husamah,Pantiwati Yuni, Restian Arina, S. P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. <http://ummpress.umm.ac.id>
- Idris, T. (2019). Profil Berpikir Kritis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Se-kota Pekanbaru. *Bioedusiana*, 4(2), 1–7. <https://doi.org/10.34289/277898>
- Lestari, S. (2015). Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) pada Guru Biologi SMA dalam Materi Sistem Saraf. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*, 1(1), 123–136.
- Mayudana, I. K. Y., & Sukendra, I. K. (2020). Analisis Kebijakan Penyederhanaan Rpp (Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan. *IJED (Indonesian*

- Journal of Educational Development*, 1(April), 62–70.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.3760682> N, N. (2015). *Jenis-Jenis Sistem Imun*.
- Nurdiani, N., Rustaman, N. Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019). The im and LMS moodle as the TPACK components in improving embryology concepts mastery of prospective biology teachers. *AIP Conference Proceedings*, 2120. <https://doi.org/10.1063/1.5115712>
- Nurhayati, N., Azmi, S., & Suryati, T. (2014). *BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-ilmu Alam*.
- Pembelajaran, M. K., Ananda, O., & Elyas, H. (2018). *Penggunaan model pembelajaran e-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran*. April.
- Purwanto Ngalim. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*.
- Putra, illham E. (2014). Teknologi Media Pembelajaran Sejarah Melalui. *Jurnal Teknoilogi Informasi*, 1(2), 1–6.
- Rahayu, S. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Integrasi ICT dalam TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK): INTEGRASI ICT DALAM PEMBELAJARAN IPA ABAD 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA IX, October 2017*, 1–14.
- Ridho, M., Hasruddin, H., & Djulia, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 87–94.
<https://doi.org/10.24114/jpb.v7i1.10396>
- Rizkia. (2019). *Sistem Kekebalan Tubuh* (pp. 1–11).
- Rosyid, A. (n.d.). *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE : SEBUAH KERANGKA PENGETAHUAN BAGI GURU INDONESIA DI ERA MEA*. 446–454.
- Rusman, Deni, K., & Cepi, R. (n.d.). *Pembelajaran Berbasis Tekonologi Informasi dan Komunikasi* (Embuntur (ed.); 1st ed.). PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Rusman, Deni, K., & Cepi, R. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi* (Embuntur (ed.); 1st ed.). <http://www.rajagrafindo.com>
- Sintawati, M., & Indriani, F. (2019). *PENTINGNYA TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4 . 0*. 417–422.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.
- sundayana rostina. (2018). *statistika penelitian pendidikan*. ALFABETA.
www.cvalfabeta.com
- Y Ariana. (n.d.). *TPACK FRAMEWORK*