

ANALISIS PANGGUNAAN GOOGLE CLASSROOM PIKEUN NINGKATKAN HASIL DIAJAR SISWA

RINGKESAN

Dewi Berliana, 2020. *Pembimbing hiji: Dr. Iwan Setia Kurniawan, M.Pd. sareng pembimbing dua : Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.*

Kamekaran Téknologi Informasi, langkung gancang kabutuhan pikeun konsép sareng mékanisme pengajaran sareng diajar téknologi inpormasi henteu tiasa dilawan. Konsép diajar dumasar-e-diajar mangaruhan kana transformasi pendidikan konvensional dina bentuk digital, anu bakal masihan rasa panasaran, minat, sareng motivasi pikeun ningkatkeun hasil diajar siswa. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun nganalisis panggunaan google kelas pikeun ningkatkeun hasil diajar murid. Panilitian dilakukeun ku pendekatan kualitatif. Jenis panilitian ieu nyaéta pustaka nganggo metode dokuméntasi. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta ngédit sareng ngatur téhnik pikeun analisis data dina ieu pangajaran nganggo téhnik deduktif. Tina hasil panilitian dumasarkeun kana hasil analisis, tiasa dicindekkeun yén panggunaan google classroom dina diajar tiasa ningkatkeun hasil diajar murid sabab panggunaan google classroom gampang dianggo sabab épéktip sabab dina diajar ngagunakeun google classroom aya fasilitas anu ngadukung kagiatan diajar ngajar sareng diajar tiasa nganggo modél sareng metode naon waé. dina ngalaksanakeun pembelajaran ngagunakeun google kelas anu bakal mangaruhan kana ningkatkeun hasil diajar siswa.

Konci : E-Learning, Google Classroom, Media, Hasil Pembelajaran, Panilitian Kapustakaan