

DAFTAR PUSTAKA

- Abrianto, O. R., & Prihatnani, E. (2019). Penerapan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Trigonometri Kelas XI MIPA 4 SMA Negeri 1 Ambarawa. *Satya Widya*, P.62-74.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: UNISSULA Press.
- Ahmad, Supriyono, & Widodo. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aina, H. (2017). *Penerapan Strategi Pembelajaran Peer Tutoring untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di MAS Babun Najah Banda Aceh*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Aisyah, W. S., & Purwadi, D. (2018). Penerapan Pembelajaran peer tutoring untuk Meningkatkan Belajar Menggambar Teknik dengan Autocad pada Kelas XI TGB-2 di SMK Negeri 1 Nganjuk. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, Vol.1 No.1 P.81-88.
- Alegre, F., Moliner, L., & Valentin, G. L. (2019). Peer Tutoring and Mathematics in Secondary Education; Literature Review Effect Sizes, Moderators, and Implications for Practice. *Heliyon*.
- Alegre. et all. (2019). Academic Achievement and Peer Tutoring in Mathematics: A Comparison Between Primary and Secondary Education. *Heliyon*.
- Ali, N., Anwer, M., Abbas, J. . (2015). Impact of Peer Tutoring on LEarning of Students. *International Journal of Research (IJR)*, Vol. 1No.2 P.61-66.
- Anas, M. (2016). *Mengenal Metode Pembelajaran* . Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Anggrowati, N.P . (2011). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Komunitas*, P.103-120.
- Anni, C. T. (2006). *Psikologi Belajar*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Aqib, & Zainal. (2013). *Model-model, Media, dan Startegi Pembelajaran Konstektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, & Suharsimi. (1988). *Pengelolaan Siswa & Kelas (Sebuah Pendekatan Evaluatif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2012). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: Rajawali.
- Arjanggi. R & Suprihatin, T. (2010). Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasarkan Regulasi Diri. *Jurnal Universitas Indonesia*.

- Arrand, & Karen. (2014). Peer Tutoring. *Media & Communication. Converyty University*, Vol.4.
- Bambang, h. (1997). *Melatih Anak Percaya Diri*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Busrah, M. (2012). *Pembelajaran Deduktif pada Pembelajaran Alkana*. Sulawesi Selatan: Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP).
- Dalyono, M & TIM MKDK IKIP. (1997). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Denisse. et all. (2018). Peer Tutoring as an Improvement Strategy for School Exploitation. *European Journal of Educational Research*, Vol.7 P.953-961.
- Djalil, A. (2014). *Pembelajaran Kelas Rangkap*. Jakarta: Depdikbud.
- Djamarah, Bahri, S & Zain, B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Effendy, M. A. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model pembelajaran Kooperatif Tutor Sebaya. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, Vol.3 P.73-78.
- Evans, DJ., Cuffe, T. (2009). Near-peer Teaching in Anatomy am Approach for deeper learning. *Anat Sci Educ*, P.227-233.
- Fadly, W. Y. (2018). *Penerapan Strategi Peer Tutoring untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa dalam Pelajaran Matematika (PTK pada Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Kayen Semester Ganjil Tahun Ajaran 2017/2018*. Surakarta: Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fathurrohman, M., Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fitriyanti, P. D., & Yuniseffendri. (2018). Keefektifan Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Rakyat Peserta didik Kelas VII SMP Negeri 1 Pandaan Tahun PELajaran 2017/2018.
- Flores, D. I., Ibarra, M. E., Trevino, M. G., Campos, C. C., & Tejeda, A. T. (2018). Peer Tutoring as an Improvement Strategy for School Exploitation. *European Journal of Educational Research*, Vol.7 P.953-961.
- Friani, S. A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran (Peer Tutoring) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Di Kelas XI IPA SMA Srijaya Negara Palembang*. Inderalaya: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- Gairin, J., Feixas, M., Guillamon, C., & Quinquer, D. (2004). La Tutoria Academica en el Escenario Europeo de la edcation Superior . *Revista Interuniversitaria de Formacion del Profesaead* , P.61-77.

- Gardner. et all. (2002). Peer Tutoring . *Learning and Teaching Resource Centre*.
- Gomez, A. (2013). *Teaching in Virtualy. Tutoring Between Student adn Teacher Pairs*. Uruguay: University of the Republic.
- Hasibuan. (2004). *Proses Belajar MEngajar Kelebihan dan Fungsi serta Langkah-langkah Metode Tutor Sebaya Dalam Kelompok*. Retrieved 06 15, 2020, from <http://www.wawasanpendidikan.com/>
- Hendriansyah. (2013). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Keterampilan Bermain Ornament Saling di Lubang Enam. Vol 1, No 3.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Indriani, F., Merici, A., & Mutmainah, S. (2019). Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.
- Indrianie, N. S. (2015). Penerapan Model Tutor Sebaya pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Reported Speech terhadap Hasil Belajar Peserta didik MAN Kota Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, P.126-132.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Khusnaini. (2017). Penerapan Metode Tutor Sebaya Dalam Perkuliahan Penilaian Pendidikan Fisika. *UAD*, Vol 4, No 1.
- Komalasari, K. (2011). *Pembelajaran Konstektual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kylie Pickles. et all. (2018). Peer Tutoring for Anatomy Workshops in Cambodia. *Anatomical Sciences Education*.
- Kyriacou, Chris. (2011). *Effective Teaching Theory and Practice*. Bandung: Nusa Media.
- Laundgren, & Linda. (1994). *Cooperative Learning in the Science Classroom*. Glencoe Science Professional Series. *Glencoe*.
- Lenggogeni, A. S., Antosa, Z., & Alim, J. A. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Teman Sejawat (Peer Tutoring) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IVC SD Negeri 164 Pekanbaru.
- Lie. A. (2005). *Cooperative Learning* . Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Mahendra, K., & Made Sumantri, I. G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 2 (1).

- Masyithah, D. (2018). *Penerapan Metode Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Aktivitas-Aktivitas Sistem pencernaan Makanan Di Kelas VIII SMPN 8 Banda Aceh*. Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Rainy Darussalam.
- Morgan, N., & Saxton, J. (2006). *Asking Better Questions (2nd ed)*. Canada: Pembroke Publishers Limited.
- Muizaddin, R., & Santoso, B. (2016). Model Pembelajaran Core Sebagai Sarana dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *JP Manper*, Vol. 1 No. 1, P.224-232.
- Mukhlis, A. (2016). Pembelajaran Tutor Sebaya : Solusi Praktis Dalam Menyosong Pembelajaran Sastra yang Menyenangkan Bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol 1, No 2. P.68-72.
- Mulyani. (2019). Penerapan Strategi Pembelajaran peer tutor untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Materi Komposisi Fungsi Siswa Kelas XI MIA 1 Sma Negeri 1 Syamtalira Aron. *Jurnal Pendidikan Sains dan Humaniora*, Vol.7 No.7 .
- Mulyatiningsih, E. (2017). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*.
- Mulyoto, D. J. (2017). Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Tutor Sebaya. *Prosiding*.
- Munthe, A. P., & Naibaho, H. P. (2019). Manfaat dan Kendala Penerapan Tutor Sebaya untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Lentera Harapan Mamit. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.9 No.2.
- Nasution. (1992). *Tekhnologi Pendidikan*. Bandung: Jemars.
- Nasution. (2017). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nugroho, D. A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Metode Kelompok Tutor Sebaya. *Paedagogie*, Vol.13 No.2.
- Nur, M. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: UNESA Press.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurohim, P. (2019). *Pembelajaran Tari Bedana Tradisional Menggunakan Metode Tutor Sebaya pada Kelas 7 di SMPS Bodhisatya Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Program Studi Pendidikan Seni Tari Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Oemar, & Hamalik. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Parera, J. D. (1993). *Keterampilan bertanya dan menjelaskan*. Jakarta: Erlangga.

- Pence, H. (2007). *Preparing for the real who generation. J. Educational Technology System*. Retrieved from <https://doi.org/10.1049/me:20010210>
- Prasojo, T. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika dengan Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas X IPA 7 Materi Trigonometri SMA Negeri 1 Kudus. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, P.101-107.
- Purwanto. (2007). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rachmiati, T. (2010). *Penggunaan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Dalam Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Akutansi Siswa Kelas XI SMA negeri Surakarta*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Rakhmat, & Jalaludin. (2009). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ramdhani, A., & Kartiko, D. C. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Dribble Bola Basket . *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Vol.08 No.1 P.179-183.
- Ratnawati, S. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Limit Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Metode Tutor Sebaya Kelas XII SMA Negeri 1 Cisarua Kabupaten Bandung Barat. *Universitas Journal of Educational Research*, Vol.1 P.12-24.
- Riani, D. R. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 2 Way Huwi*. Bandar Lampung: Faklutas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
- Ribowo, B. (2006). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa kelas II A SMP Negeri 2 Bajaharjo Brebes dalam Pokok Bahasan Segiempat Melalui Model Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Kelompok Kecil Tahun Pembelajaran 2005/2006*. Retrieved from <https://digilip.unnes.ac.id>
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *UIN Antasari Banjarmasin*, Vol. 17 No. 33.
- Rismawati, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil belajar Matematika Siswa SMP pada Materi Statistika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, Vol.3 No.2 P. 48-53.
- Ristiati, P. M. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Konstektual Berbantuan Tutor Sebaya terhadap Hasil Belajar Biologi ditinjau dari Motivasi Belajar. *E-journal Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol 3.
- Rokhmah, N. F., & Kurniawan, R. Y. (n.d.). Analisis Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.

- Rosanti, D. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri Pontianak. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol.9 No.2 P.1-11.
- Roscoe, R.D, & Chi, M.T.H. (2007). Understanding Tutor Learning: Knowledge Building and Knowledgetelling in Peer Tutors'Explanation and Question. *Education Research*, P.534-574.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer : Pengembangan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabets.
- Sabbarudin. (2009). *Peranan Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas % SDN Inpres Karawa Kab. Pinang Pada Pokok Bahasan KPK dan FPB* . Makasar: UPP PGSD Pare Pare.
- Saminanto. (2010). *Ayo Praktik PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. Semarang: Rasail Media Group.
- Sani, & Abdullah, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santoso, H., Riyanto, P., & Haris, I. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya (peer teaching) terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Jasmani Siswa. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Subang*, Vol.4 No.2 P.2461-3961.
- Sanubari, F., Yamitnah, S. & Redjeki, T. (2014). Peneraoan Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Dilengkapi dengan Media Interaktif Flash untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pembelajaran 2013/2014 Pada Menterri Larutan Penyangga. *Jurnal Pendidikan Kimia*, P.145-154.
- Sari, M. P., Yelianti, U., & Harlis. (2017). Pengaruh Model Pembelajran Peer Tutoring Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Materi Plantae Di Kelas X SMAN 10 Jambi. *Jurnal Biodik*, Vol.3 No.1 Pl.1-8.
- Sarini, N. K., Sudana, S. N., & Riastini, P. N. (2018). Hasil Belajar IPA Kelas IV SD di Gugus II Santalia Melalui Tutor Sebaya. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Vol.2 No.2 P.94-102.
- Sawali. (2007, 12 29). *Diskusi Kelompok Terbimbing Metode Tutor Sebaya*. Retrieved 06 14, 2020, from <http://sawali.info/2007/12/29/diskusi-kelompok-terbimbing-tutor-sebaya/>
- Schmidt, H.G. (1993). Foundations of problem- based learning: Rationale and Description. *Medical Education*, P.11-16.
- Septian, & Riky. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik dalam Mengaransemen Lagu Melalui Metode Tutor Sebaya pada Kelas VII-1 di SMP NEgeri 3 Singosari*. Malang: PPs Universitas Negeri Malang.

- Septiana, I Putu D.W. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Metode Tutor Sebaya Materi Bangun Datar Kelas VII C SMP Kristen 2 Salatiga*. Salatiga: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
- Setyowati. (2007). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 13 Semarang*. Semarang: Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang.
- Silberman, M. (2001). *101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Yapprendis.
- Sindi, P. (2019). *Penggunaan Strategi Pembelajaran Peer Tutoring untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Dalam Mata Pelajaran Seni Rupa Kelas VII SMPN 3 Padang*. Padang: Program Studi Pendidikan Seni Rupa Jurusan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.
- Siswanto, B. T., & Sutrisno, L. P. (2016). Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol 6, no 1. p.112-120.
- Sudjana, I Nyoman. (2009). *Interaksi Belajar Mengajar Bahasa dan Sastra Indonesia*. Sidoarjo: Kencana Prenada Media.
- Suherman, et.all. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer I*. Bandung: UPI.
- Sukayasa, N. (n.d.). Penerapan Model Pembelajaran tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas V SDN 20 Toli-Toli Pada Operasi Hitung CAmputran Bilangan Bulat. *Jurnal Kreatif Tadulako*, Vol.4 No.9.
- Sulastri, Imran, & Firmansyah, A. (n.d.). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS di EKlas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatid Tadulako*, Vol. 3 No. 1.
- Sumartana. et all. (2014). Pembelajaran Kontektual Yang Berbasis Tutor Sebaya Berbantuan Bahan Ajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol.2 No.1 .
- Surayya. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share terhadap Hasil Belajar IPA ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, Vol 4.
- Surya, M. (1998). *Dasar- Dasar Konseling Pendidikan*. Yogyakarta: Kota Kembang.
- Susilowati. et all. (2009). *Pembelajaran Kelas Rangkap*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

- Suyitno, A. (2004). *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran Matematika. Bahan Ajar S1 Program Studi Matematika*. Semarang: UNNES.
- Suzar'an, S. (2016). Efektivitas Metode Tutor Teman Sebaya untuk Meningkatkan Kemampuan Mandi Anak Tunagrahita Sedang X. *Jurnal Ilmiah Kependidikan Khusus*, Vol.5 No.1.
- Syaiful, & Aswan. (2015). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan Metode Peer Tutoring Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep materi Perkalian Bersusun Pada Siswa Kelas III SD. *Jurnal Kependidikan dan Kebudayaan*, Vol.8 No.3 P.302-308.
- Topping, K. (2015). Peer Tutoring: Old Method, New Development/Tutoria Entre Iguale. *Journal for the Study of Education and Development*, 1-29.
- Torrado, K.J, Manrique, E., & Ayala, J. (2016). La Tutoria Entre Pares: Una Ensenanza y Aprendizaje De Histologia en la Universidad Industrial de Stander. *Medicas UIS*, P.631-645.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.
- Usman, R. (2010). Penggunaan Tutor Sebaya dan Aktifitas untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pokok Bahasan Analisis Isi Pidato Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Tapung. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, Vol.5 No.2.
- Walsh, J.A & Sattes, B.D. (2011). *Quality Questioning: Research Based Practice to Engage Every Learner*. California: Corwin Press.
- Wardhani, A., & Haryanto, S. (2017). Implementasi Model Pendekatan Tutor Sebaya Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 9 Yogyakarta. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vol.V No.2.
- Wijayanti. (2015). *Efektivitas Metode Pembelajaran Peer Tutoring untuk Pencapaian Kompetensi Membuat Pola Rok Siswa Kelas X di SMK Ma'Arif 2 Sleman Yogyakarta*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Willen, W. W. (1992). *Question, Quoestioning Techniques and Effective Teaching (3rd Ed)*. Washington, D.C: NEA Library, National Education Association.
- Winataputra, Udin.S. (1999). *Pendekatan Pembelajaran Kelas Rangkap* . Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Universitas Terbuka.
- Winkel, W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

- Wulandari, & Resmi. (2015). Penerapan Metode Tutor Sebaya Latihan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Kky pada Mata Pelajaran Mekanika di SMKN 2 Surabaya . *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, Vol. No.1.
- Yantini. (2013). *Pembelajaran Tutor Sebaya (Peer Teaching)*. Retrieved 06 21, 2020, from <http://jodenmot.wordpress.com/pembelajaran-tutor-sebaya-peer-teaching/>