

RINGKESAN

Humairoh Laila Rahmah, 2020, Analisis Métode *Role Playing* jeung Modél Pembelajaran Pikiran Induktif Diorientasikeun sareng Kearifan Lokal dina Pangajaran Biologi.

Dibimbing ku. Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Dr. H. Riandi, M.Si.

Diajar biologi mineng dianggap sesah ku murid, kusabab seueur konsep diajar dina matéri anu diajarkeun sareng dianggap abstrak. Murid ngagaduhan kamampuan mikir anu masih dasar sareng pamikiranana teu acan maju sabab prosés diajar masih lemah sareng teu saluyu sareng jaman. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun panggunaan metode role playing kalayan modél pamikiran induktif anu diorientasikeun kana kaarifan lokal dina diajar biologi. Panilitian ieu mangrupikeun panilitian kualitatif anu ngagunakeun metode panalungtikan perpustakaan. Hasil analisis nunjukkeun yén metode Role Playing dumasar kana kaarifan lokal aya hubunganana sareng modél diajar mikir induktif saatos diorientasi ku ngagunakeun kearifan lokal. Metode maén peran kalayan modél diajar mikir induktif anu berorientasi kana kaarifan lokal mampuh ngajantenkeun siswa ngungkulan masalah ngalangkungan pamahaman umum ngeunaan konsép dumasar kana kanyataan anu dipendak saluyu sareng tahapan modél diajar mikir induktif, kalibet sacara aktif dina komunikasi sareng tiasa kolaborasi ngalangkungan metode role playing, ngabalukarkeun kreativitas siswa sareng tiasa mikir kritis.

Kata konci: Metode Role Playing, Modél Diajar Mikir Induktif, Kearifan Lokal