

## **ABSTRAK**

**Trisya Awalia Guspiani, 2020, Analisa Kamampuan Mikir Kritis Dina Modél Diajar Dumasar Masalah Berorientasi Kana Kaarifan Lokal Dina Diajar Biologi. Dipandu ku. Dr. H. Uus Toharudin, M.Pd., Dr. H. Riandi, M.Si.**

Dina diajar abad 21, salah sahiji kamampuan anu kudu dipimilik siswa dina diajar biologi nyaéta kamampuan mikir kritis. Kegiatan diajar anu masih dipuseurkeun kana pendidik nyababkeun siswa henteu aktip dina diajar janten katerampilan mikir kritis siswa henteu dilatih. Salah sahiji upaya ngembangkeun kamampuan mikir kritis nyaéta ngagunakeun modél diajar dumasar masalah anu berorientasi kana kaarifan lokal. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun nangtoskeun panggunaan modél diajar dumasar masalah anu berorientasi kana kaarifan lokal kana katerampilan mikir kritis dina diajar biologi. Panilitian ieu mangrupikeun panilitian kualitatif anu ngagunakeun metode panilitian perpustakaan. Hasil analisa nunjukkeun yén panggunaan modél diajar dumasar masalah anu berorientasi kana kaarifan lokal dina diajar biologi tiasa ningkatkeun kamampuan mikir kritis. Modél diajar dumasar masalah anu berorientasi kana kaarifan lokal nyaéta diajar anu nempatkeun masalah dunya nyata anu aya hubunganana sareng kahirupan sapopoe sareng pemeliharaan nilai budaya dina diajar sahingga murid tiasa méréskéun masalah anu aya hubunganana sareng matéri biologi.

Kata kunci: Kamampuan Mikir Kritis, Modél Diajar Dumasar Masalah, Kaarifan Lokal.