

RINGKESAN

Sandi Taufik Hidayat, 2020. Pamakean Media Pangajaran Infografis ngalangkungan Google Classroom dina Upaya Ngaronjatkeun Hasil Diajar Murid dina Bahan Sel. Pembimbing hiji: Dr. Iwan Setia Kurniawan, M.Pd. sareng Pembimbing dua: Dr. H. Riandi, M.Si.

Panilitian ieu dimotivasi ku kasusah siswa dina paham ngeunaan bahan sel, watesan media pangajaran sareng kurangna teknologi dina pendidikan. Panilitian ieu dimaksudkeun pikeun ngaidentifikasi naha aya pangaruh tina panggunaan media pangajaran infografis ngalangkungan kelas google kana hasil diajar murid kana materi sel sareng respon murid kana diajar. Metode panilitian anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaeta pre-eksperimen sareng desain panilitian One Group Pre-test desain Post-test. Data panilitian didaptarkeun dumasar kana hasil tes awal, tes akhir, sareng angket. Hasil analisis data nunjukkeun yen aya kanaekan antara hasil skor murid sateuacan sareng saatos ngagunakeun media pangajaran infografis ngalangkungan kelas google dumasar kana hasil ngitung nilai n-gain unggal murid. Kalayan detil nilai n-gain pangluhurna 1,00 sareng nilai n-gain panghandapna 0,53, oge dikuatkeun ku hasil kuesioner, respon siswa kana panggunaan media pangajaran infografis ngalangkungan kelas google ngagaduhan respon sae pisan rata-rata 98,24% sedengkeun rata-rata respon awon nyaeta 10,83%. Disimpulkeun yen kamampuan kognitif siswa tiasa ngalaman paningkatan saatos dipasihkeun perlakuan ngagunakeun media pangajaran infografis dina diajar di kelas google. Implikasi tina ieu panalungtikan tiasa janten input dina ningkatkeun kualitas pangajaran ngalangkungan panggunaan media instruksional dina diajar.

Kata Kunci: Infografis, Kelas Google, Hasil Diajar Murid.