

DAFTAR PUSTAKA

- Anastasi, A. & Urbina, S. (2007). *Tes Psikologi*. Jakarta: Prenhallindo.
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anggraeni, R., & Arfa, M. (2017). Efektivitas Produk Kemasan Ulang Informasi Berupa Infografis Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran IPA (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII di SMP N 1 Tembarak Kabupaten Temanggung). *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. Vol. 6, P. 241 – 250.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azwar, S. (2006). *Reliabilitas, Validitas, Interpretasi dan Komputasi*. Yogyakarta: Liberty.
- Azwar, S. (2006). *Tes Prestasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Barnes, S. R. (2017). Examining the processes involved in the design of journalistic information graphics: An exploratory study. *Journal of Visual Literacy*. 36(2),55–76.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1080/1051144X.2017.1372088>
- Campbell, N.A., Reece, J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., Jackson, R.B. (2012). *Biologi Jilid 1. Edisi 8*. Terjemahan D.T Wulandari. Jakarta : Erlangga.
- Creswell, J.W. (2014). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc.
- Daulay, H. P. (2004) *Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Dave, R. H., (1970). *Psychomotor Levels Developing and Writing Behavioural Objectives*. Tuscon, AZ: Educational Innovators Press.
- De Haan, Y., Kruikemeier, S., Lecheler, S., Smit, G., & Van der nat, R. (2017). When Does an Infographic Say More Than a Thousand Word?. *Journalism Studies*.19 (9): 1293 – 1312.
<https://doi.org/10.1080/1461670X.2016.1267592>

- Depdiknas. (2008). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dipdeknas.
- Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 3 No. 1, P. 24 – 29.
- FKIP Unpas. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Gulo (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Hamalik, Oemar (1994). *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat L. M., Nurcahyanto G. (2018). Analisis Kesesuaian Google Classroom sebagai LMS pada Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Biologi di FKIP UMS. *Proceeding Biology Education Conference*. Vol. 15 No. 1, P. 572 – 576.
- Iftakhar, Shampa. (2016). Google Classroom : What Works And How ?” *Journal of Education and Social Sciences*. Vol. 3, P. 13.
- Krum, Randy. (2013). *Cool Infographics: Effective communication with data visualization and design*. New York: Wiley Publisher.
- Kwartolo. (2009). *Sembilan Peristiwa Belajar Gagnec (Sebuah Pendekatan Pembelajaran)*. Tabloid Penabur.
- Lankow. J. (2015). *Infografis: Kedahsyatan Cara Bercerita Visual*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Munadi, Yudi. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Naga, D. S. (2002). *Pengantar Teori Skor Pada Pengukuran Pendidikan*. Jakarta: Gunadarma.
- Newsom, Doug & Haynes, Jim. (2004). *Public Relations Writing: From and style*. Nelson Education, Ltd: Canada.
- Notoatmodjo (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurkanti, M. Kurniawan, I. S., Mayangsari, D. A., & Suganda, H., (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Teams Games Tournament (TGT) dan Permainan Hompok pada Materi Sel. *Science Education and Application Journal (SEAJ)*. Vol.2 No. 1, P. 12 – 21.
- Oemar, Malik, H. (1994). *Media pendidikan*. Bandung: Citra Aditya.

- Pahlevi, Said Mirza, Dr. (2013). *Tujuh Langkah Praktis Pembangunan Basis Data*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Pasiak, T. (2008). *Revolusi IQ/EQ/SQ*. Bandung: PT Mizan Publika
- Pengembangan Bahan Ajar UPI Materi Sel (2013).
- Prasetyo, Z. K. (2012). *Research and Development: Pengembangan Berbasis Penelitian*. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret.
- Riduwan (2007). *Rumus Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Saettler, Paul. (2004). *The Evolution of American Educational Technology Connecticut*. IAP.
- Samiharsono, R. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Santoso, Denny. (2020, Juni). Akun instagram @mokbranding.
- Santoso, Singgih. (2012). *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Satrianawati, (2018). *Media dan Sumber Belajar*, Yogyakarta: Deepublish.
- Seel dan Richey. (1994). *Instructional Technology*. Washington, DC: AECT.
- Siburian M. F., & Jupriadi. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif* 6 (2): 125 – 133.
- Sirait, Bistok. (2009). *Bahan Pengajaran Untuk Mata Kuliah Evaluasi Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Depdikbud.
- Situmorang, Robinson. (23 Mei 2009). *Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan*. Makalah disajikan pada Seminar Opimalisasi Penggunaan Media Pendidikan Dalam Pembelajaran, PSBTK-SK Unimed.
- Smaldino, Sharon. E. Lowther, Deborah. L. and Russell, James. D, (2008). *Instructional Technology and Media for Learning*. Ninth Edition. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Smiciklas, Mark. (2012). *The Power of Infographics: Using Picture to Communicate and Connect with Your Audience*. Indiana: Que Publishing
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatis dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sujana, Nana. (2002). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Sujana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suparwoto. (2004). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEMI*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Supriyono. (2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Susetyo, Hendri R., dkk. (2015). Efektivitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas 5 SDN Kepatihan di Kabupaten Bojonegoro. Vol.4 No. 1.
- Susilana, R., dan Cipi R. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Suyanto. (2010). *Model Pembinaan Pendidikan Karakter di Lingkungan Sekolah*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional
- Tania, L., & Fadiawati, N. (2015). The Development of interactive-book based chemistry representations referred to the curriculum of 2013. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 4(2): 164 – 169.
- Tobing, M., & Admoko, S. (2017). Pengembangan Madia Infografis Pada Materi Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*. Vol. 6 No.3, P. 196 – 202.
- Usman, Moh. Uzer. (2003). *Menjadi Guru Professional*. Kedua. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Uyanto. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wicandra, O. B. (2006). Peran Infografis pada Media Massa Cetak. *Jurnal Desain dan Komunikasi Visual Nirmana*, 8(1), 44–49.
- Winkel, W. S. (2004). *Psikologi dan evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wiyono (2001). *Statistik Pendidikan: Buku Bahan Ajar Mata Kuliah Statistik*. Malang: FIP UM.

Yusup, Febrinawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol. 7(1): 17 – 23.