

ABSTRAK

Riska Nuraprilia Iskandar. 2020. Penerapan *E-learning* Sebagai Komponen *TPACK* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Sistem Imun. Dibimbing oleh Dr. Cartonno, M.Pd., M.T., dan Dr. Nia Nurdiani, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *E-learning* sebagai komponen *TPACK* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada materi system imun. Kemampuan berpikir kritis merupakan suatu proses berpikir intelektual individu yang dengan sengaja menilai kualitas pemikirannya dan menggunakan pemikiran yang rasional. Subjek yang digunakan sebanyak 35 orang siswa dikelas XI MIPA 3 SMAN 12 Bandung. Desain yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Pre-Experimen dengan tipe design One Group Pretest-Posttest Design. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif siswa berupa soal pretest dan posttest sebanyak 25 butir soal, pretest dilakukan sebelum diterapkannya pembelajaran *E-learning* pada materi system imun sedangkan posttest dilakukan setelah diberikannya pembelajaran *E-learning* pada materi system imun, serta pengisian angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran *E-learning*. Hasil penelitian pada aspek kognitif didapatkan skor rata-rata pretest sebesar 65,37 dengan nilai terendah yaitu 40 dan nilai tertinggi sebesar 80, dengan skor rata-rata posttest sebesar 81,94 nilai terendah yaitu 72 dan nilai tertinggi sebesar 92, serta hasil dari uji N-Gain didapatkan skor 0,45, sedangkan dari perolehan angket siswa didapatkan hasil bahwa pembelajaran menggunakan metode *E-learning* dikategorikan sangat kurang diminati siswa. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *E-learning* pada komponen *TPACK* dapat meningkatkan kemampuan berfikir kritis pada peserta didik.

Kata Kunci: *E-learning*, *TPACK*, Berpikir Kritis Peserta Didik, Sistem Imun.