

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : The Implementation of Multi-Strategi Learning Model to Improve Creative Writing Ability of English Departemen Studens of Pasundan University Bandung

Jumlah Penulis : 1 orang

Identitas Jurnal : a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan  
 b. Nomor ISSN, Tempat : 1412 – 565X  
 c. Tahun Terbit : Juni 2013  
 d. Penerbit/Organizer : LPPM Universitas Pendidikan Indonesia Bandung  
 e. Alamat Web Jurnal : http://repository.unpas.ac.id  
 f. Jumlah Halaman : 175-185 ( 10 Halaman )

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

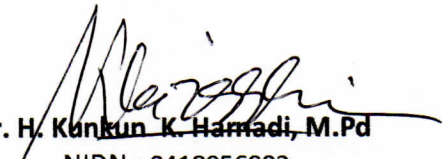
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Int. Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 10	
a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%)			1	1
b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan & Kemutahiran Data/Informasi & Metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/Jurnal (30%)			3	3
<b>Total = (100%)</b>			10	10

**CATATAN PENILAIAN**

- Artikel telah memenuhi persyaratan karya ilmiah.
- Komprehensif dengan data sekunder yang cukup.
- Metode yang digunakan memberikan informasi yang jelas.
- Diterbitkan oleh jurnal tidak terakreditasi tapi sesuai dengan bidang ilmu.

Bandung, 7 Oktober 2020

Reviewer 1,

  
 Dr. H. Kunkun K. Hamadi, M.Pd

NIDN : 0418056002

Unit Kerja : Universitas Pasundan