

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Usman Rianse. 2012. *Metodologi Penelitian Sosial dan Ekonomi Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Annurahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Rineka Cipta, Jakarta: 67.
- Arikunto, S (2010), *Peneletian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Agus Suprijono. (2009). *Cooverative Learning. Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Arnyana, S. & Rapi. 2007. Pengembangan perangkat pembelajaran biologi berbasis model-model pembelajaran konstruktivistik untuk meningkatkan kompetensi dan kemampuan berpikir kreatif siswa SMA. Universitas pendidikan Ganesh Singaraja
- Dian, Elsy, dkk. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Dipadu Problem Based Learning untuk meningkatkan Partisipasi dan Pemahaman Konsep Siswa*. 7/2. Hlm. 52-60. <https://media.neliti.com/media/publications/118874-ID-penerapan-model-pembelajaran-think-pair> (Di unduh Tanggal 19 Mei 2019)
- Dimiyati dan Mudjono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Umar, (2008) *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, (2011), *Model Pembelajaran Kooperatif*, Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Hidayatullah, Arif. (Tidak Dicantumkan). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII C MTs Al Maarif 01 Singosari*. 919. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/download/2437/1398> (Di unduh Tanggal 10 Mei 2019)
- Khaerunnisa, Adi, dkk. (2017). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA. 2 SMA Negeri 3 Model Takalar (Study for Acid-Base Solution)*. Universitas Negeri Makassar, 71.

<http://ojs.unm.ac.id/chemica/article/download/5899/3388> (Di unduh Tanggal 10 Mei 2019)

- Huda, Miftahul, (2014), *Cooperative Learning*, Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce. B & Weil. (2009). Model-model Pengajaran. Edisi 8. Terjemahan A. Fuwaid & Mirza. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lefudin, (2017), *Pembelajaran Kooperatif*, Jakarta: Nusa Media.
- Nurgiyantoro, Burhan (2014). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi, Yogyakarta;BPFE*
- Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Prastowo. (2011). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ria Dinarta. (Tidak Dicantumkan). *Komponen Indikator Hasil Belajar*.  
[https://www.academia.edu/10367969/Komponen\\_Indikator\\_Hasil\\_Belajar?auto=download](https://www.academia.edu/10367969/Komponen_Indikator_Hasil_Belajar?auto=download). (Diunduh 03 Mei 2019)
- Rusman. (2013). Model-model Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan & C. Gilang. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Disertai Computer Makro Media Flash. Jurnal pembelajaran fisika. 1 (3)
- Shoimin, Aris. (2014). 68 Model Pembelajaran INOVATIF dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZ Media
- Sugiyono, (2016), *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Shoimin, Aris. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono (2009), *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Alfabeta.
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana

Undang – Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*  
Pasal 1 Ayat 1.

Undang – Undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Pasal 1 Ayat 20.