

DAFTAR PUSTAKA

- Aizikovitsh. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD Dalam Menyelesaikan *Open-Ended Problem*. *Jurnal JPSD*, 55.
- Anwar. (2016). Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 43.
- Atmawati. (2015). Pengaruh Metode *Discovery* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Aljabar Kelas VIII Semester Ganjil Tahun 2014/2015 di SMPN 2 Susukan, 4.
- Aulia. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV di MIN 10 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan, 75-81.
- Balim. (2018). Improving The Experiment Report Writing Skills Of Fifth Graders Through The Discovery Learning Method. *Jurnal Prima Edukasia*, 109.
- Bishop. (2018). Mengakses Dan Memonitor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal PRISMA*, 101.
- Christianti, dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 89-92.
- Chrysmawati, dkk. (2017). Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Alat Peraga Pentas Trigonometri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2017*, 80.
- Damanik, dkk. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Inspiratif : Jurnal Pendidikan Matematika*, 33-34.
- Damanik, dkk. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa

- Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Inspiratif : Jurnal Pendidikan Matematika*, 35.
- Depdiknas. (2018). Mengakses Dan Memonitor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal PRISMA*, 99.
- Eggen dan Kauchak. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Guided Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*, 68.
- Evans. (2015). Pengaruh Metode *Discovery* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Aljabar Kelas VIII Semester Ganjil Tahun 2014/2015 di SMPN 2 Susukan, 3.
- Ferawati. (2015). Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode *Discovery Learning* Dan *Assignment And Recitation*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 47.
- Ferawati. (2015). Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode *Discovery Learning* Dan *Assignment And Recitation*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 48.
- Grieshober. (2018). Mengakses Dan Memonitor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal PRISMA*, 100.
- Guildford. (2009). Kreativitas Matematis Siswa Pada Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Berbasis Android Studio. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 79.
- Hadi. (2015). *Metode Research*, 80.
- Harahap. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*. 71.
- Haylock. (2015). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 30.
- Hidayatullah. (2018). Hubungan Antara Kemampuan Kognitif Dengan Kreativitas Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Min 10 Bandar Lampung. UIN Raden Intan Lampung. 2.
- Hosnan. (2019). Application of Discovery Learning To Train the Creative Thinking Skills of Elementary Schools Student. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 412.
- Hosnan. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit*, 2-3.

- Ishak, d. (2017). Pengaruh Penerapan Pendekatan Saintifik Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery* dan Kooperatif Tipe STAD Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SDN 13 Ampenan. *J. Pijar MIPA*, 6-9.
- Ishaq & Krisna. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Kelas VII SMP Bekasi. *Prosiding DPNPM Unindra 2019*, 400.
- Indriastuti. (2016). Pengembangan Perangkat Model *Discovery Learning* Berpendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu. *Jurnal Pendidikan Matematika JPM RAFA*, 48-51
- Joolingen. (2015). Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Metakognisi dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 12.
- Kemendikbud. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 23.
- Kristin. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 71.
- Kurniawati. (2018). Mengakses Dan Memonitor Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal PRISMA*, 100.
- Kurniasih dan Sani. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas XII IPS 2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit*, 4.
- Livne. (2019). Kreativitas Matematis Siswa Pada Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Berbasis Android Studio. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 794.
- Mahmoud. (2018). Improving The Experiment Report Writing Skills Of Fifth Graders Through The *Discovery Learning* Method. *Jurnal Prima Edukasia*, 109.
- Maulana. (2017). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Berstrategi M-RTE Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Persegi Panjang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1162.

- Maulana. (2017). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Berstrategi M-RTE Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Persegi Panjang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1163.
- Munanda. (2019). Application of Discovery Learning To Train the Creative Thinking Skills of Elementary Schools Student. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 410.
- Munandar. (2016). Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning. *Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016*, 588.
- Munandar. (2017). Pengaruh Pendekatan *Open-Ended* Berstrategi M-RTE Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Persegi Panjang. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1163.
- Munandar. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Kelas VII SMP Bekasi. *Prosiding DPNPM Unindra 2019*, 400.
- Munandar. (2019). Kreativitas Matematis Siswa Pada Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Berbasis Android Studio. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 793-794.
- Munandar. (2014). Kreativitas Berpikir Matematis dalam Pembelajaran Berkarakter. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5.
- Munandar. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Discovery Learning* Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 149.
- Munandar. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Discovery Learning* Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 149-150.
- Muslim. (2016). Kontribusi Penggunaan Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, 67-68.
- Mutmainna. (2015). Komparasi Hasil Belajar Fisika Melalui Metode *Discovery Learning* Dan *Assignment And Recitation*. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 47.
- Nurdin. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*, 11.

- Purwaningrum. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui *Discovery Learning*. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 151-155.
- Purwanto. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Inspiratif : Jurnal Pendidikan Matematika*, 34.
- Ramadhani, dkk. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD Dalam Menyelesaikan *Open-Ended Problem*. *Jurnal JPSD*, 55.
- Rudyanto. (2018). Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 44.
- Rudyanto. (2018). Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 45.
- Ruseffendi. (2019). Application of Discovery Learning To Train the Creative Thinking Skills of Elementary Schools Student. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 412.
- Sani. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 71.
- Shallcross. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV di MIN 10 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018. Bandar Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan, 38-40.
- Silver. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD Dalam Menyelesaikan *Open-Ended Problem*. *Jurnal JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 55.
- Silver. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 71.
- Siswono. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD di Kecamatan Langsa Lama. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL MIPA III Langsa Aceh*, 368.
- Siswono. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis SISWA SD Negeri 40 Ambon Pada Materi Bangun Datar. *JUMADIKA Jurnal Magister Pendidikan Matematika*, 95.

- Siswono & Novitasari. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*, 71.
- Sriraman. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SD Dalam Menyelesaikan *Open-Ended Problem*. *Jurnal JPSD*, 55.
- Sutrisno. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*, 11.
- Sudarma. (2019). Application of Discovery Learning To Train the Creative Thinking Skills of Elementary Schools Student. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*, 410.
- Syah. (2019). Kreativitas Matematis Siswa Pada Pembelajaran *Discovery Learning* Dengan Media Berbasis Android Studio. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 792-793.
- Trianto. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model *Discovery Learning*. *Inspiratif : Jurnal Pendidikan Matematika*, 34.
- Yaniawati. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan *Library Research*. FKIP Unpas, 11.