

DAFTAR PUSTAKA

- Pendidikan Profetik di Dusun Mlangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta. (2018). *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 1873.
- Abdurokhim. (2016). Analisis Komparatif Penggunaan Sistem Informasi Perbankan Antara Bank Syariah dan Bank Konvensional. *Syntax Literate*, 1(1), 45.
- Addiin, I., Redjeki, T., & Ariani, S. D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Pada Materi Pokok Larutan Asam Dan Basa Di Kelas XI Ipa 1 SMA Negeri 2 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(4), 8.
- Agustin, Vivin Nurul;. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Journal of Elementary Education*, 2(1), 37.
- Amanda, N.W.Y; Subagja, W.; Tika, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari *Self Efficacy* Siswa. *e-journal Program Pasvasarjanan Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4(1), 9.
- Amini, R. (2015). Pengaruh Penggunaan Model *Project Based Learning* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD . *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 574.
- Andana, M. E., Raga, G., & Sundana, D. N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Di Gugus V Kecamatan Tegallalang. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 16.
- Andini, N. A., Jampel, N., & Sudama, K. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Terhadap Hasil belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Kecamatan Rendang. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4(1) 8-9.
- Andini, Ni Komang Ayu Sri; Jampel, Nyoman; Sudarma, Komang ;. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran PBL terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Kecamatan Rendang. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesga Jurusan PGSD*, 4(1), 2.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi*, 9(2), 297.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 295.
- Anshari, Budi;. (2016). Analisis Pengaruh Current Ratio (CR) Dan Net Profit Margin (NPM) Terhadap Harga Saham di Perusahaan Makanan dan Minuman Yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia (BEI). *Jurnal Akutansi dan Bisnis*, 2(2), 103.
- Apriyani, W., Winarni, E. W., & Muktadir, A. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 5 Kota

- Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran dan Pendidikan SD*, 2(1), 91-93.
- Arisanti, W. L., Sopandi, W., & Widodo, A. (2016). Analisis Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning. *Jurnal Pendidikan dasar*, 8(1), 86.
- Arisanti, W. L., Sopandi, W., & Widodo, A. (2016). Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa SD Melalui *Project Based Learning*. *Eduhumanora Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 84.
- Arsil. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan*, 4(10), 3-4.
- Aslamiah, & Agusta, A. R. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil belajar Siswa Pada Tema Ekosistem Dengan Muatan IPA Menggunakan Kombinasi Model Pembelajaran *Inquiry Learning Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (Savi) dan Team Game Tournament (TGT)* Pada Kelas 5B. *Jurnal Paradigma*, 10(1), 68.
- Astuti, Anggita Dwi;. (2020). Pemanfaatan Museum Ranggawarsita Sebagai Sumber Belajar Bagi Siswa SMA Negeri Di Kota Semarang. *jurnal Profesi Keguruan*, 6(1), 12.
- Baidowi, A., Sumarmi, & Amirudin, A. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi Siswa. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20(1), 50.
- Banawi, A. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks *Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning*. *Jurnal Biology Science & Education*, 8(1), 10.
- Christalisana, Chandra;. (2018). Pengaruh dan Pengalaman Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan dan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek di kabupaten Pandeglang. *Jurnal Fondasi* , 7(1), 91.
- Damayati, Ni Komang Ayu; Martha, Nengah; Gunatama, Gede;. (2014). Pembelajaran Menulis Teks Anekdote Berpendekatan Saintifik Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada kelas X tata Kecantikan Kulit 1 Di smk Negeri 2 Singaraja. *e-journal Universitas Pendidikan Indonesia Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 4.
- Darmalaksana, W. (2020). *Cara Menulis Proposal Pelatihan Bandung*. Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Dewi, N. C., Negara, G. A., & Suadnyana, N. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *e-journal universitas pendidikan ganesha*, 5(2), 7-10.
- Dewi, N. C., Negara, I. A., & Suadnyana, N. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Berbasis Outdoor Study Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 8.
- Dewi, Ni Pi Chyntia; Negara, Gusti Agung Oka; Suadnyana, Ngh. (2017). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 5(2), 8-9.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 173.

- Faizah, U. (2015). Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan Wonosegoro. *Scholaria*, 5(1), 31.
- Farihatun, S. M., & Rusdarti. (2019). *Economic Education Analysis Journal. EEAJ*, 8(2), 640.
- Farihatun, S. M., & Rusdarti. (2019). Keefektifan Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil belajar Siswa. *EEAJ*, 8(2), 639.
- Fiana, O. R., Relmasira, S. C., & Hardini, A. A. (2019). Perbedaan Penerapan Model *Project Based Learning* Dan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Matematika Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 159.
- Fikriyah, M., Indrawati, & Gani, A. A. (2015). Model Pembelajaran *Project Bssed Learning* Disertai Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Fisika Di SMAN 4 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(2), 182.
- Habibah, S., & Sholikhah, K. (2018). Pendidikan Profetik di Dusun Mlangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta. *Seminar Nasional sistem Informasi*, 1873.
- Habibah, S., & Sholikhah, K. (2018). Pendidikan Profetik Di Dusun Mlangi Nogotirto Gamping Sleman Yogyakarta. *Seminar Nasional Sistem Informasi*, 1473.
- Hanafy, M. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 77.
- Harimurti, R., & Pradana, D. P. (2017). Pengaruh Penerapan Tools Google Classroom Pada Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar siswa. *Jurnal IT-Edu*, 02(01), 61.
- Hayati, W. I., Utaya, S., & Astina, K. (2016). Efektivitas Student Worksheet Berbasis *Project Based Learning* Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 469.
- Hutapea, J., & Simanjuntak, M. P. (2017). Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Inpafi*, 5(1), 50.
- Hutapea, J., & Simanjuntak, M. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA. *Jurnal Inpafi*, 5(1), 54.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo, H. (2015). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berfikir Kritis, Dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 11.
- Jagantar, Made Wirasana; Adnyana, Putu Budi; Widiyanti, Ni luh Putu Manik;. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Biologi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SMA. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4, 11.
- Janah, S., Wikanengsih, & Fauziya, D. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PJBL (*Project Based Learning*) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Karawang Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(4), 639.

- Jauhariyyah, F. R., Suwono, H., & Ibrahim. (2017). Science, Technology, Engineering and Mathematics *Project Based Learning* (STEM-Pjbl) Pada Pembelajaran Sains. *Pros.Seminar Pend.Ipa Pascasarjana UM*, 2, 433.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 79.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2(1), 92.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*, 2(1), 91.
- Kristin, F. (2018). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran *Role Playing* Terhadap Hasil Belajar IPS. *PGSD Universitas Kristen Satya Wacana*, 8(2), 172.
- Kristin, Firosalia;. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Kooperatif Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Pendidikan*, 2(1), 92-93.
- Kurniawan, B., Wiharna, O., & Permana, T. (2017). Studi Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Listrik Otomotif. *Jurnal Of Mechanical Engineering Education*, 4(2), 156.
- Kurniawan, M. I. (2015). Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar. *Journal Pedagogi*, 4(1), 42.
- Lawe, Y. U. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Journal Of Education Technology*, 2(1), 33.
- Lawe, Y. U. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran berbasis proyek berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Journal Of Education Technology*, 2(1), 179.
- Lawe, Yosefina Uge. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Lembar Kerja Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD. *Journal Of Education Technology*, 2(1), 28.
- Lestari, D. (2014). Penerapan Teori Bruner Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Simetri Lipat Di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Manuju Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(2), 130.
- Lestari, D. P., Fatchan, A., & Raja, I. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 1(3), 476.
- Lestari, Indah;. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 123-124.
- Maesaroh, Siti;. (2013). Peranan Metode Pembelajaran Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 166.
- Mahardika, L., Hermawan, R., & Riyadi, A. (2018). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 18.
- Mahrawi, Usman, Sari, I. J., & Laila, F. (2019). Pengaruh Model *Project Based Learning* (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Evolusi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 62.

- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mugianto, Ridhani, A., & Arifin, S. (2017). Pengembangan Perencanaan Pembelajaran Menulis Laporan Hasil Observasi Model Pembelajaran Berbasis Proyek Siswa kelas X SMA. *Jurnal Ilmu Budaya*, 1(4), 355.
- Mulyadi, E. (2015). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Prestasi Belajar Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 387.
- Mulyadi, Muhammad;. (2011). Penelitian Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Penelitian Kualitatif*, 15(1), 132.
- Mulyani, D. (2013). Hubungan Kesiapan Hasil Belajar Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Konseing*, 2(1),1.
- Munawaroh, R., Subali, B., & Sopyan, A. (2012). Penerapan Model Project Based Learning Dan Kooperatif Dalam Membangun Empat Pilar Pembelajaran IPA. *Unnes Physics Education Journal*, 19(1), 24.
- Muslim. (2016). Varian-Varian Pardigma, Pendekatan, Metode dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi. *Wahana*, 1(10), 78.
- Muslim, S. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Project based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMA. *Supremum Journal Of Mathematis Education (SJME)*, 1(2), 90.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1,65-66.
- Niswara, R., Muhajir, & Untari, M. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thingking Skill. *Mimbar PGSD Undiska*, 7(2), 86.
- Niswara, R., Muhajir, & Untari, M. A. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thingking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 87.
- Niswara, R., Muhajir, & Untari, M. F. (2019). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap High Order Thingking Skill. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2), 86.
- Noviana, H. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa. *Jurnal Edumath*, 3(2), 112.
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(2), 163.
- Nurhasanah, Siti; Sobandi, A.; (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 129-130.
- Nurjanah. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa Melalui Metode Demonstrasi Pada konsep Berbagai Bentuk Energi dan Manfaatnya Dalam Kehidupan Sehari-hari Pada Mata Pelajaran IPA Kelas I SD Negeri 58 Rejang Lebong. *Jurnal ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 25.
- Pane, A. (2017). Hasil Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(02), 337.
- Prabawati, M., & Suparman. (2019). Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Karakteristik Dan Penerapan Model Project Based Learning Dalam

- Pembelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan SMK Negeri DIY. *JPTS*, 1(1), 75.
- Prabowo, A. (2012). Pembelajaran BerbasisS Proyek Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Atau Permasalahan atas Permasalahan Statistika Pada Perkuliahan Studi Kasus Seminar. *Jurnal Kreano*, 3(2), 4.
- Pradana, D. B., & Harimurti, R. (2017). Pengaruh Penerpana Tools Google Classroom pada Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal IT*, 61.
- Pukjiwati. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Hasl Belajar Siswa Pada Matri Pemecahan Dengan Peningkatan Contextual Teaching And Learninf Kelas iv SDN Sumur 03. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2), 88.
- Purnomo, E. A., & Mawarsari, V. D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning. *Jkpm*, 1(1), 26.
- Purnomo, E. A., & Mawarsari, V. D. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Model Pembelajaran Ideal Problem Solving Berbasis Project Based Learning. *JKPM*, 1(1), 26.
- Putrayasa, I. M., Syahrudin, H., & Margunayasa, G. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 4.
- Putrayasa, Made; Syahrudin, H.; Margunayasa, Gede;. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, 2(1), 3-4.
- Putri, G. M., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal Of Education Technology*, 3(2), 68-70.
- Rahayu, Evi Puji; , Nuraedah; , Jamaludin;. (2015). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Metode Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas IV SDK Siendeng Kecamatan Bolano Lambunu. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(5), 192.
- Rahman, M. H., & Ningrum, R. W. (2017). Penggunaan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kepedulian Lingkungan. *Jurnal Penelitian Humano*, 8(1), 71.
- Rajabi, M., Hariadi, E., & Buditjahjanto, A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Operasi Dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 48.
- Rajabi, M., Hariadi, E., & Buditjahjanto, A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Instalasi Sistem Oprasi dengan Model Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 49.
- Ratnasari, N., Tadjudin, N., Syazali, M., & Andriani, S. (2018). *Project Based Learning (PJBL) Model On The Representation Ability*. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 3(1), 49-50.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah Variabel Dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 66.

- Rosdiati. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(2), 316.
- Sari, L. I., Satrijono, H., & Sihono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03. *Jurnal Edukasi*, II(I), 13-14.
- Sari, Lutfiana Indah; Satrijono, Hari; , Sihono. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Untuk meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Berbicara Siswa Kelas VA SDN Ajung 03. *Sari et.al. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek*, 2(1), 14-15.
- Sari, Rachmawati Indah Permata;. (2014). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS kelas IV SDN 11 Petang Jakarta Timur. *Pedagogik*, 2(1), 26.
- Sari, S. Y. (2018). Kondisi Awal Perkuliahan IPA SMP/MTS Kelas IX Dalam Rangka Pengembangan Alat Peraga Berbasis Learning. *Jurnal Eksakta*, 2(1), 196.
- Sari, S. Y., & Dewi, W. S. (2021). Kondisi Awal Perkuliahan IPA SMP/Mts Kelas IX Dalam Rangka Pengembangan Alat Peraga Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 9(1), 196.
- Sarnita, D., Hajidin, & Awaludin. (2017). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Cara Hidup Manusia, Hewan dan Tumbuhan Di Kelas V SD Negeri 33 Banda Aceh. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 4.
- Sekarwangi, T., & Wardani, K. (2018). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V SDN Rejowinangun I. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 5(1), 489.
- Setiyawan, H. (2017). Pembelajaran Matematika Model PBL (*Problem Based Learning*) Pada Pelajaran Matematika Luas Bidang Pada Siswa Kelas III SD. *Inovasi*, XIX(1), 8-9.
- Setyowati, N., & Muwardi. (2018). Sinergi *Project Based Learning* dan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 256.
- Suarni, E. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Di SDN 05 Kota Mukomuko. *Journal Of Science Education*, 1(1), 66.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan*, 7(2), 78-79.
- Sucipto, H. (2017). Penerapan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Riset Dan Konseptual*, 1(1), 79.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, E., & Rohimah, M. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung.

- Sularmi, Utomo, D. H., & Raja, I. N. (2018). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis. *Jurnal Pendidikan*, 3(4), 477.
- Suranti, N. Y., Gunawan, & Sahidu, H. (2016). Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan Media Virtual Terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik Pada Materi Alat Optik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, II(2), 74.
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. A. (2018). Penerapan Model *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreativitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 47-50.
- Surya, Andita Puri; Relmasira, Stefanus; Hardini, Agustina Tyas asri;. (2018). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejolor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6 (1), 42.
- Susilowati, I., Iswari, R. S., & Sukaesih, S. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Unnes Journal Of Biology Education*, 2(1), 83.
- Ulfah, R. K., Santoso, A., & Utaya, S. (2016). Hubungan Motivasi Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan*, 1(8), 1608.
- Umar, M. A. (2017). Penerapan Pendekatan Saintifik Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Dalam Materi Ekologi. *Bionatural*, 4(2), 91.
- Utami, R. P., Probosari, R. M., & Fatmawati, U. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Berbantu Instagram Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Surakarta. *Bio-Pedagogi*, 4(1), 47-48.
- Waqiah, N. (2016). Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Dengan Alat Peraga Batang Napier. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 1(1), 80.
- Wardani, D. K., Suyitno, & Wijayanto, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 212.
- Wardani, Decyta Khasuma; , Suyitno; Wijayanti, Arfilia. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7 (3), 209.
- Waslina, Elmita; , Farida; yanti, Fitria; , Mudjiran. (2019). Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Tematik Terpadu Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 645.
- Widiantono, N., & Harjono, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(3), 201.
- Widyastuti, I., Utami, S., & Uliyanti, E. (2016). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Riset Komseptual*, 5(10), 55-57.
- Wijanarko, A. G., Supardi, K. I., & Marwoto, P. (2017). Keefektifan Model *Project Based Learning* Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sain Dan Hasil Belajar IPA. *Journal Of Primary Education*, 6(2), 122.

- Winarso, Widodo. (2014). Membangun Kemampuan Berfikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif Deduktif dan Induktif-Deduktif Dalam Pembelajaran Matematika. *EduMa*, 3(2), 104.
- Wulandari, S. A., Suardana, I. N., & Devi, N. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA. *JURNAL Pendidikan dan Pembelajaran SAINS Indonesia*, 2(1), 49.
- Yaniawati, R. P. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Yanuarti, Ary; , A. Sobandi. (2016). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Quatum Teaching*. *Jurnal Pendidikan Perkantoran*, 1 (1), 12-13.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 449.
- Yustinaningrum, B. (2019). Model Pembelajaran Matematika Abad 21 (Kajia Model Project Based Learning). *Jurnal Sinektik*, 1(2), 61.
- Yustinaningrum, B. (2019). Model Pembelajaran Matematika Abad 21 (Kajia Model Project Based Learning). *Jurnal Sinektik*, 1(2), 62.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana.