

**NGAGUNAKEUN PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATICS*
EDUCATION KANGGO NINGKATKEUN KENGING DIAJAR SISWA
DINA KONSEP OPERASI ETANG KAKALIAN SARTA BAGIAN**

(Panalungtikan Tindakan Kelas Siswa Kelas IV C SD YWKA Kota Bandung)

Ku
RISKA AGUSTINA MULYANI
145060114

RINGKESAN

Panalungtikan ieu dilakukeun di SD YWKA Kota Bandung kalayan poko panalungtikan siswa kelas IV C kalayan jumlahna 30 siswa. Panilitian ieu dimotivasi ku hasil diajar murid anu handap kusabab béda kamampuan murid. Ulikan ieu dimaksudkeun pikeun ningkatkeun sareng ningkatkeun hasil diajar murid kana matéri FPB sareng KPK. Modél anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta Panalungtikan Aksi Kelas sareng diwangun ku 2 siklus, unggal siklus aya hiji rapat anu kalebet perencanaan, palaksanaan, pangamatan atanapi pangamatan sareng réfléksi, kalayan tujuan pikeun ningkatkeun kualitas diajar supados kéngingkeun hasil diajar anu optimal. Dumasar kana obsérvasi sareng réfléksi anu dilaksanakeun, éta diala kanaékan hasil diajar tina hasil tést, nyaéta dina siklus I diajar 23,3% teras dina siklus II 93,33%, sedengkeun kagiatan siswa dina siklus pembelajaran I 84,37%, teras dina siklus II jumlahna 90.625%. Réspon siswa dina siklus diajar I 94%, teras dina siklus II 98%. Sareng palaksanaan terakhir siklus diajar I nyaéta 84%, teras dina siklus II 94%. Dumasar kana hasil di luhur, tiasa dicindekkeun yén diajar ngagunakeun pendekatan Pendidikan Matematika Realistis tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa kelas IV C di SD YWKA Kota Bandung.

Kecap Konci : Mathematic Realistics Education, Hasil Diajar