

ANALISIS KEMAMPUAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL *PROBLRM BASED LEARNING* DI SEKOLAH DASAR

Oleh

**Indri Martiani
165060132**

ABSTRAK

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui konsep, strategi dan hubungan hasil belajar siswa SD menggunakan model *Problem Based Learning*. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Study Literatur* dari penelitian yang telah dilakukan penelitian sebelumnya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan berkenaan dengan pengumpulan daftar pustaka dengan mendalami, mencermati, menelaah, mengidentifikasi pengetahuan, membaca jurnal, catatan laporan, hasil-hasil penelitian (tesis dan disertasi) dan sumber lain relevan. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menelusuri jurnal dengan teknik *Editing, Organizing, dan Finding*. Melalui analisis data deduktif, induktif, interpretatif, dan komparatif. Dari model *Problem Based Learning* dipilih 8 jurnal untuk dianalisis lebih lanjut. Berdasarkan hasil analisis dari 8 jurnal dapat membuktikan bahwa pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa SD. dibuktikan dengan siswa menjadi lebih aktif dalam belajar, mampu memecahkan masalah, berdiskusi dengan baik, dan lebih berani dalam bertanya serta memberikan pendapat.

Kata kunci: Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar