

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurozak, Rizal,. Jayadinata, K.A., & Atun, Isrok. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1): halaman 4.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama. Aisyah
- Agustin. (2013). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning*. *Journal Of Elementary Education*. 2 (1). Halaman: 36-44.
- Amir (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Asriningtyas, dkk. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD*. *Jurnal Unimus*. 5 (1): halaman 23-32.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Firosalia Kristin. (2016). *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. 2 (1): halaman 90-98.
- Ginawati. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2016/2017 SDN 1 Dangdeur Kecamatan Bungursari Kabupaten Purwakarta)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ginawati. (2017). *Penggunaan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia (Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas IV Semester II Tahun Ajaran 2016/2017 SDN 1 Dangdeur Kecamatan Bungursari Kabupaten Purwakarta)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Huriah, Titih. 2018. *Metode Student Center Learning Aplikasi Pada Pendidikan Keperawatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Islam, dkk. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA dalam Tema 8 Kelas 4*. Jurnal Mitra Pendidikan. 2 (7). Halaman: 613-628.
- Kosasih, E. (2014) *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Mustamilah.(2015). *Peningkatan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Subtema Merawat Tubuhku Siswa Kelas 1 SDN Gosono-Wonosegoro*. Scholaria. 5 (1). Halaman: 92-102.
- Nazir. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Novitasari. (2017). *Peningkatan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD Taruna Bangsa Melalui Pendekatan Problem Based Learning Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Handayani. 7 (2). Halaman: 82-91.
- Oktari, dkk. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Berkarakter. 1 (1). Halaman: 316-323.
- Purnaningsih, dkk. (2019). *Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Problem Based Learning Kelas V SD*. Naturalistic: Jurnal Penelitian Kajian Penelitian dan Pendidikan Pembelajaran. 3 (2). Halaman: 367-375.
- Rahmadani dan Indri. (2017). *Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. 7 (3). Halaman: 241-250).
- Riyanto. (2012). *Dasar-dasar Pembelajaran*. Edisi 4. Yogyakarta: PFE.
- Rusman. (2010). *Model – Model Pembelajaran (mengembangkan Profesionalitas Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Setyawati, dkk. (2019). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD*. Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan. 4 (2). Halaman: 93-99.
- Sigit (2013). *Pembelajaran Berbasis Riset*. Jakarta: Akamedia Permata.
- Silalahi, Ulber. (2012). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Simatupang dan Dirga. (2019). *Handbook Best Practick Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV Pustaka MediaGuru.
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatiningrum, jamil. (2012). *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar
- Surya. (2017). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar*. Jurnal Pendidikan Matematika. 1 (1). Halaman: 38-53.
- Suwandi. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem Melalui Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas SD Kabupaten Tana Tidung*. Jurnal Pendidikan. 6 (1). Halaman: 93-103.
- Syarif (2015). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Praktek di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Virginia dan Virginia dan Wasitohadi. (2016). *Efektifitas Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual ditinjau dari Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN 1 Gadu Sambong-Blora*. Scholaria. 6(2). Halaman: 100-118.

Wahyudi. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar Konsep Sifat-sifat Cahaya Menggunakan Model Problem Based Learning dan Word Square pada Siswa Kelas V SDN Pemurus dalam 7 Bajarmasin*. Jurna Paradigma. 8 (1). Halaman: 1-7.

Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Yaniawati, Poppy. (2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Bandung: Tidak Diterbitkan.