

ABSTRAK

Etik Inayati. (2020). **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-confidence* melalui Model Pembelajaran *Treffinger* di SMP.**

Kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* adalah salah satu kemampuan yang perlu dimiliki oleh siswa. Salah satu upaya untuk mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa yaitu melalui penerapan model pembelajaran *treffinger*. Penelitian ini memiliki tujuan untuk: (1) Mengkaji kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui model pembelajaran *treffinger* di SMP; (2) Mengkaji *self-confidence* siswa melalui model pembelajaran *treffinger* di SMP; (3) Mengkaji hubungan antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa di SMP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Teknik analisis data menggunakan teknik induktif, dan teknik deduktif. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder terkait dengan kemampuan pemecahan masalah matematis, *self-confidence*, dan model pembelajaran *treffinger*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah menengah pertama dapat dikembangkan melalui model pembelajaran *treffinger*; (2) *self-confidence* siswa sekolah menengah pertama dapat dikembangkan melalui model pembelajaran *treffinger*; (3) antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan *self-confidence* siswa memiliki hubungan yang positif.

Kata kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, *Self-confidence*, Model Pembelajaran *Treffinger*