

## RINGKESAN

Judul : **Analisis Kasaluyuan Komponén Rencana Palaksanaan Pembelajaran (RPP) ngeunaan Katentuan Standar**

Nama : Indira Az Zahra

NPM : 165040066

Ieu skripsi dumasar ku sababaraha masalah, nu aya dina kasang tukang, diantarana nyaéta (1) rencana pangajaran anu parantos dilakukeun ku guru Biologi di Kabupatén Cianjur tos saluyu sareng standar prosés kurikulum 2013? (2) Naon halangan anu dialaman ku guru nalika ngadamel Kurikulum RPP 2013? (3) Kumaha perséntase kasaluyuan komponén RPP kana patokan standar? Ketentuan standar anu dianggo dina analisis dina skripsi ieu tingal Permendikbud No.22 taun 2016 ngeunaan Standar Proses. Tujuan tina skripsi ieu nya éta pikeun ngajawab rumusan masalah anu aya. Lokasi panilitianna aya di daérah Kabupatén Cianjur, teras dipilih Sakola SMA Negeri di daérah éta ku cara dijantenkeun sampel. Tina hasil panilitian, kéngingkeun waleran ngeunaan rumusan masalah. Mimiti, rencana pangajaran anu parantos dilakukeun ku guru Biologi di Kabupatén Cianjur saluyu sareng standar prosés kurikulum 2013. Kadua, halangan anu sering dialaman ku guru dina panilitian ieu dumasarkeun kana seueur bagian komponén, sareng kasusah ngeunaan HOTS (Higher Of Thinking Skill). Katilu, persentase akhir anu dicandak tina analisis komponén RPP ngeunaan kasaluyuan standar ieu saé pisan nyugemakeun sareng saluyu sareng anu diarepkeun, nyaéta 95,253% kalayan prédikat (AB) Sae pisan Nyatana, 3 tina 7 rencana pangajaran anu ditaliti dianggap sampurna kusabab komponénna di jerona kumplit pisan sareng saluyu sareng kaédah standar. Ngaliwatan panilitian ieu, dipiharep sadayana guru biologi sacara umum sareng guru biologi di Kabupatén Cianjur khususna tiasa diajar tina hasil panilitian RPP Kurikulum 2013 ieu. Sangkan kapayunna, guru bakal langkung motivasi pikeun ningkatkeun kualitasna sareng ningkatkeun kualitas pendidikan di Indonésia.

**Kecap konci** : *RPP, Kurikulum 2013, Biologi*

**Commented [a1]:** Ubah kalimat di atas sehingga tidak meninggalkan satu baris kalimat dalam satu halaman.