

# **ANALISIS PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN *KNOW, WANT TO LEARN* (KWL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK**

## **ABSTRAK**

Denti Purwasih. 2020. Pembimbing satu: Prof. Dr. H. Toto S. Gani Utari, M.Pd dan Pembimbing dua: Cita Tresnawati, S.Pd., M.Pd.

Proses pembelajaran peserta didik di kelas menjadi acuan dalam peningkatan hasil belajar peserta didik dan pemahaman peserta didik terhadap materi, dalam proses pembelajaran tersebut diperlukan adanya penerapan metode pembelajaran yang efektif dan dapat mengajak peserta didik untuk ikut aktif dalam kegiatan pembelajaran. pemahaman peserta didik terhadap suatu materi juga dapat ditingkatkan melalui minat baca peserta didik. Metode pembelajaran *Know, Want to Learn* (KWL) ini disebut sebagai suatu strategi membaca, yang memberikan peran aktif pada peserta didik saat proses pembelajaran dengan mengajak peserta didik berperan dalam 3 langkah yang akan dilakukan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis metode pembelajaran *Know, Want to Learn* (KWL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kepustakaan. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dokumentasi studi literatur. Data-data yang terkumpul akan dianalisis menggunakan cara berfikir deduktif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *Know, Want to Learn* (KWL) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Karena, pada penerapannya dilakukan secara berurutan, efektif dalam menggali pengetahuan awal peserta didik dan meningkatkan pemahaman peserta didik melalui strategi membaca.

**Kata Kunci** : Metode Pembelajaran, *Know-Want to Learn* (KWL), Hasil Belajar, Penelitian Kualitatif, Strategi Membaca