

**PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ICE BREAKER DALAM
PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V
SDN CIHAMPELAS**

Oleh

AGIL KHOIRULLAH

155060043

ABSTRAK

Pada dasarnya motivasi adalah suatu usaha yang disadari untuk menggerakkan, mengarahkan dan menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu. Ice breaker merupakan permainan atau kegiatan yang sederhana, ringan dan ringkas yang berfungsi untuk mengubah suasana kebekuan, kekakuan, rasa bosan atau mengantuk dalam pembelajaran. Sehingga bisa membangun suasana belajar yang dinamis penuh semangat dan antusias yang dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, serius, tapi rileks. “Dengan demikian, disinilah peran ice breaker sangat diperlukan untuk menghilangkan situasi yang membosankan bagi pengajar dan siswa, serta kembali segar dan menyenangkan

Penelitian ini menggunakan metode *Quasy Experiment* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdapat 60 orang siswa SDN Cihampelas. Sampel penelitian sebanyak 30 Siswa kelas VA dan 30 Siswa kelas VB. Variabel penelitian yang menjadi kajian dalam penelitian ini meliputi teknik *Ice Breaker* sebagai variabel bebas dan Motivasi belajar sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan angket, wawancara dan dokumentasi. Perhitungan uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan linier sehingga teknik pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian uji regresi linier sederhana diperoleh nilai sig 0,00 dengan pengambilan keputusan nilai standar spss sebesar 0,00 dengan ketentuan nilai sig lebih kecil dibandingkan dengan nilai 0,05 maka dapat dinyatakan data hasil dari penelitian atau dapat dikatakan variabel X berpengaruh terhadap variabel Y.

Kata Kunci: Motivasi Belajar Ice Breaker