

ABSTRAK

Pengaruh Konsep Diri Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis *(Survey Pada Siswa Kelas X Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Merdeka Bandung)*

NOVIA NUR INDAH SARI
165020050

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) mengetahui bagaimana konsep diri siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis di SMK Merdeka Bandung, (2) mengetahui bagaimana motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis di SMK Merdeka Bandung, (3) mengetahui bagaimana pengaruh konsep diri terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi bisnis di SMK Merdeka Bandung. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dengan metode survey dan teknik pengumpulan data berupa angket, serta teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi pengolahan data SPSS. Hipotesis dalam penelitian ini berbunyi “Terdapat pengaruh konsep diri (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y) pada mata pelajaran ekonomi bisnis kelas X Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Merdeka Bandung”. Hasil penelitian ini menunjukkan: (1) konsep diri peserta didik di kelas X Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Merdeka Bandung sebesar 3,19 dengan kategori baik, (2) motivasi belajar siswa di kelas X Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Merdeka Bandung sebesar 3,68. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait yakni: (1) bagi siswa harus mempunyai motivasi belajar yang tinggi, (2) bagi guru diharapkan mampu memahami latar belakang siswa, sehingga bisa memberikan motivasi yang tepat, (3) bagi sekolah mampu memberikan pelayanan sesuai dengan yang siswa butuhkan dan memberikan dukungan bagi terbentuknya lingkungan pembelajaran yang baik, (4) bagi para peneliti selanjutnya yang ingin mengadakan penelitian sejenis dalam bidang konsep diri dan motivasi belajar siswa, diharapkan dapat meneliti faktor tambahan yang mungkin dapat mempengaruhi hasil penelitian ini.

Kata Kunci: *konsep diri, motivasi belajar, mata pelajaran ekonomi bisnis.*