

DAFTAR PUSTAKA

- Afthina, H., Mardiyana, M., & Pramudya, I. (2017). The Comparison of Think Talk Write and Think Pair Share Model with Realistic Mathematics Education Approach Viewed from Mathematical-Logical Intelligence. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 181. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v2i1.16706>
- Amalia, N. F., Subanji, & Untari, S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Manipulatif Origami. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, vol: 4, no(1), 1084–1091.
- Andini, V., & Warmi, A. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa smp kelas viii pada materi relasi dan fungsi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*, 1(2), 594–601. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Andriani, D., & Nurjaman, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Materi Segitiga dan Segiempat pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(2), 1015–1026. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.219-228>
- Andriani, I., & Suparman. (2018). Deskripsi Bahan Ajar Matematika Berbasis PMRI untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan 2018*, 221–226.
- Arsaythamby, V., & Zubainur, C. M. (2014). How a Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students' Activities in Primary Schools? *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 159, 309–313. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.378>
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70. <https://doi.org/10.15294/jpp.v35i1.13529>
- Chisara, C., Hakim, D. L., & Kartika, H. (2018). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika. *Journal Homepage*, 65–72. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Delina, Afrilianto, M., & Rohaeti, E. E. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Confidence* Siswa SMP melalui Pendekatan *Realistic Mathematic Education*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(3), 281–288. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.281-288>
- Dhayanti, D., Johar, R., & Zubainur, C. M. (2018). Improving Students' Critical and Creative Thinking through Realistic Mathematics Education using Geometer's Sketchpad. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 3(1), 25. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v3i1.5618>
- Diana, R. B. (2019). Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis dan Adaptasi Melalui Realistic Mathematics Education (RME). *01(02)*, 59–68.

- Hasratuddin. (2010). Meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa smp melalui pendekatan matematika realistik. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 4(2), 19–33.
- Hirza, B., Kusumah, Y. S., Darhim, & Zulkardi. (2014). Improving intuition skills with realistic mathematics education. *Journal on Mathematics Education*, 5(1), 27–34. <https://doi.org/10.22342/jme.5.1.1446.27-34>
- Imamuddin, M., Fitri, H., & Rahmadila, R. (2019). Hubungan Game Online dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 11–22. <https://doi.org/10.21274/jtm.2019.2.1.11-22>
- Inandhi Trimahesri, A. T. A. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *Pendidikan Tambusai*, 2(2), 621–631.
- Jannah, S. R., & Sunaengsih, C. (2017). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Berbasis Budaya Lokal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. 2(1), 801–810. <https://doi.org/10.17509/jpi.v2i1.11216>
- Jarmita, N. (2013). Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Pada Materi Perkalian. 8(2), 212–222.
- Kurniasih, A. (2012). Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(2), 113–124. <https://doi.org/10.15294/kreano.v3i2.2871>
- Kusumaningrum, H., Matematika, M. P., Dahlan, U. A., Matematika, M. P., & Dahlan, U. A. (2019). *Telaah kebutuhan e-lkpd aritmetika sosial berpendekatan rme untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis*. 5(1), 464–467.
- Latifah E.D.P, A. E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Jurnal Matematika*, 17(1), 1–12.
- Laurens, T., Batlolona, F. A., Batlolona, J. R., & Leasa, M. (2018). How does realistic mathematics education (RME) improve students' mathematics cognitive achievement? *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(2), 569–578. <https://doi.org/10.12973/ejmste/76959>
- Lisa. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP Negeri Lhokseumawe Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik. *ITQAN*, 9(1), 153–166.
- Nuraida, I. (2017). *Merancang Uji Coba Realistic Mathematics Education (RME)*. 1(2), 68–78.
- Oktaviani, R., Harman, H., & Dewi, S. (2018). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

- Kelas VII Smp Negeri 2 Kota Jambi. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 40. <https://doi.org/10.33087/phi.v2i1.25>
- Pertiwi, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta. 2(c), 821–831.
- Rosnawati, R. (2012). Berpikir kritis melalui pembelajaran matematika untuk mendukung pembentukan karakter siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1–9. http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/R._Rosnawati,_Dra._M.Si./makalah_an_Rosnawati_UNY_29_Juni_2012_apload.pdf
- Septiana, R., Febriarini, S. Y., & Zanti, S. Y. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(6), 393–399.
- Setiawan, J., & Royani, M. (2013). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode Inkuiri. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.20527/edumat.v1i1.637>
- Shara, J., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Pada Materi Fungsi Kuadrat. *Journal On Education*, 01(02), 450–456.
- Soedjadi, R. (2014). Inti Dasar – Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.22342/jpm.1.2.807>.
- Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp. *Edumatica*, 02(02), 17–26.
- Syaiful, H., & Nisak, S. (2018). Analisis proses berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal peluang. *Semnasdikta IAIN Tulungagung*, 208–220.
- Tandililing, E. (2010). Implementasi *Realistic Mathematics Education* (RME) di Sekolah. *Guru Membangun*, 25(3).
- Taubah, R., Isnarto, & Rochmad. (2018). Student Critical Thinking Viewed from Mathematical Self-efficacy in Means Ends Analysis Learning with the Realistic Mathematics Education Approach. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 7(2), 189–195. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer/article/view/25562>
- Tresnawati, T., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Sma. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 116–122. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.616>
- Utami, A. N. (2019). Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dalam Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan. 259–267.
- Wiyanto, Kartono, S. (2015). Analisis Hasil Penilaian Diagnostik Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Pmri Berdasarkan

Tingkat Kecerdasan Emosional. *Unnes Journal of Research Mathematics Education*, 4(2), 139–145.

Yaniawati. (2020). Penelitian Studi Kepustakaan (*Library Research*). Bandung

Yessy Ratnaningtyas, Dr. Pradnyo Wijayanti, M. P. (2016). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal *Higher Order Thinking* Ditinjau Dari Kemampuan Matematika. *JMATHEdunesa Urnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 86–94.