

## DAFTAR PUSTAKA

- Absorin, A., & Sugiman, S. (2018). Eksplorasi kemampuan penalaran dan representasi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 189-202.
- Afiani, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 1-13.
- Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(01).
- Astuty, E. S. W., Waluya, S. B., & Sugianto, S. (2019). Mathematical Reasoning Ability Based on Self Regulated Learning by Using The Learning of Reciprocal Teaching With RME Approach. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 8(1).
- Butler, D. L. (2002). Individualizing instruction in self-regulated learning. *Theory into practice*, 41(2), 81-92.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jakarta: Depdiknas*, 33.
- Depdiknas. (2006). Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. *Jakarta: Depdiknas*.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal on Education*, 1(2), 288-296.
- Fauzi, A., & Widjajanti, D. B. (2018, September). Self-regulated learning: the effect on student's mathematics achievement. In *IOP Conf. Series: Journal of Physic: Conf. Series* (Vol. 1097, pp. 012-139).
- Fisher, D., Kusumah, Y. S., & Dahlan, J. A. (2019, October). Junior High School Students' Mathematical Reasoning Ability Analysis in Systems of Linear Equations and Applications. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1315, No. 1, p. 012044). IOP Publishing.
- Gultom, F. W., & Roesdiana, L. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Pada Materi Operasi Aljabar. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b).
- Gusnarsi, D., Utami, C., & Wahyuni, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 2(1), 32-36.
- Haji, S., & Abdullah, M. I. (2015). Membangun kemandirian belajar siswa melalui pembelajaran matematika realistik. *Infinity Journal*, 4(1), 39-46.

- Hargis, J. (2000). The self-regulated learner advantage: learning science on the internet. *Electronic Journal of science education*, 4(4)
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Herawaty, D. (2018). Model pembelajaran matematika realistik yang efektif untuk meningkatkan kemampuan matematika siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 107-126.
- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandirian Belajar Siswa Smp Terhadap Materi Spldv. *Journal on Education*, 1(2), 515-523.
- Holisin, Iis. (2017). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). *Didaktis* vol. 5(3).
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk managemen, pembangunan, dan pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Tsanawiyah. *Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia*.
- Kemendikbud. (2019). Hasil UN Pusat Penilaian Nasional 2019. Tersedia di <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/>. Diakses pada 25 Februari 2019.
- Kusumaningrum, D. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Matematik melalui Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk siswa SMP. *BUANA ILMU*, 1(1).
- Kusumawati, R. (2020, June). The application of Lesson Study for LearningCommunity (LSLC)-based collaborative learning-integrated Realistic Mathematics Education (RME) to improve the students' mathematical reasoning ability class IX D of MTSN 5 Jember on quadratic equation material. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1563, No. 1, p. 012060). IOP Publishing.
- Lubis, A., Rajagukguk, W., & Fauzi, K. M. A. (2017). THE DEVELOPMENT OF MATERIALS BASED ON REALISTIC MATHEMATICAL APPROACH TO IMPROVE MATHEMATICAL REASONING ABILITY AND EMOTIONAL INTELLIGENCE STUDENTS OF MTs SWASTA MUHAMMADIYAH SEI APUNG JAYA. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 7(06), 61-68.
- Merina, A. I., & Lukman, H. S. (2019). Perbandingan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan PMR dan Saintifik. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 23-30.
- Muhtadi, D., & Sukirwan, S. (2017). Implementasi Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif

Matematik dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1-12.

- Mujiman, H. (2007). Manajemen pelatihan berbasis belajar mandiri. Yogyakarta: Mitra Cendekia
- Mullis, I. V. S., Martin, M. O., Foy, P., & Arora, A. (2016). The TIMSS 2015 International Results in Mathematics. In IEA. <https://doi.org/10.1002/yd.20038>
- Murata, A., & Fuson, K. (2006). Teaching as assisting individual constructive paths within an interdependent class learning zone: Japanese first graders learning to add using 10. *Journal for Research in Mathematics Education*, 421-456.
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Ningsih, S. (2014). *Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73-94.
- OECD (2018) Assesment and Analytical Framework: *PISA 2019- Indonesia*.
- Purnomo, Y. (2017). Pengaruh sikap siswa pada pelajaran matematika dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 93-105.
- Rini, J., Budiyo, B., & Sujadi, I. (2014). Eksperimentasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Problem Posing Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Siswakelas VIII Smp Negeri Di Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 2(8).
- Rohaeti, E. E., & Purwasih, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 113-123.
- Rosita, C. D. (2014). Kemampuan penalaran dan komunikasi matematis: Apa, mengapa, dan bagaimana ditingkatkan pada mahasiswa. *Euclid*, 1(1).
- Runisah, R. (2018). PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP MELALUI MODEL LEARNING CYCLE 5E DENGAN TEKNIK METAKOGNITIF. *Jurnal Edukasi dan Sains Matematika (JES-MAT)*, 4(1), 13-24.
- Safitri, I. (2016). Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Realistic Mathematics Education* (RME) Dalam Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 2(1), 4-10.

- Sari, M., Asmendri. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*. 6(1): halaman 41-53
- Shadiq, F. (2004). Pemecahan masalah, penalaran dan komunikasi. *Yogyakarta: PPPG Matematika*.
- Siregar, A. S., Surya, E., Syahputra, E., & Sirait, A. R. (2018). The Improving Mathematical Communication Ability and Students' Self-Regulation Learning through Realistic Mathematical Approach Based on Batak Toba Culture. *American Journal of Educational Research*, 6(10), 1397-1402.
- Soedjadi, R. (2007). Inti-inti Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume.1(2).
- Sugandi, A.I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Setting Kooperatif Jigsaw terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2).
- Sulistiyaningsih, B., & Purwoko, R. Y. (2014). Kemandirian Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 27 Purworejo. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 10(1).
- Sumarmo, U. (2004, July). Kemandirian belajar: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik. In *Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal* (Vol. 8).
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran matematika realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10
- Yaniawati, P. (2020). Penelitian Kualitatif. Modul Pembelajaran Metologi Penelitian, Tidak diterbitkan.
- Zahary, M. (2015). Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi Self Regulated Learning. In *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Uny* (Vol. 24, pp. 163-168).
- Zaini, A., & Marsigit, M. (2014). Perbandingan keefektifan pembelajaran matematika dengan pendekatan matematika realistik dan konvensional ditinjau dari kemampuan penalaran dan komunikasi matematik siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 152-163.
- Zannati, G. N., Fitrianna, A. Y., & Rohaeti, E. E. (2018). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI PERBANDINGAN. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(2), 107-112.

