

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah.(2011). *The Implementation of Learning Journal to Improve University Students' Motivation in Basic and Process of Learning Biology Subject. Bioeducation Journal.Vol 2 No1.Hlm 70-75*
- Afrilianasari.(2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi.Jurnal Pendidikan Inovatif. *Vol 3 No 2.Hlm 85*
- Alam.(2012). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Konsep Daur Ulang Sampah Dan Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Keterampilan Berpkir Tingkat Tinggi Di SMA.*Edusains.Vol 4 No 1.Hlm 62-73*
- Aldobie.(2015). *Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best. JI Of Educational Multimedia and Hypermedia..Vol 12 No 3.Hlm 227-241*
- Amstrong.(1999). *Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best. JI. Of Educational Multimedia and Hypermedia.Vol 12 No 3.Hlm 227-241*
- Annastasi, A. (2004). *Pengaruh model pembelajaran Berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir Kritis ditinjau dari Gaya kognitif siswa.Vol 11 No 4.Hlm 78-97*
- Andriani,Y.(2017). Pengembangan Model Pembelajaran Nobibasisku Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 6 Oku. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi.Vol.1 No 1.Hlm.11-18*
- Arikunto, S.(2003). *Pengaruh model pembelajaran Berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir Kritis ditinjau dari Gaya kognitif siswa.Vol 11 No 4.Hlm 78-97*
- Arkun & Akkoyunlu.(2008). *Applying the ADDIE Model to Online Instruction, Adapting Information and Communication Technologies* .(<http://elearning.bahcesehir.edu.tr/coursecontent/se5301%20itsm/applying%20the%20addie%20model%20to%20online%20instruction.pdf> . (Diakses 30 Agustus 2020).
- Arsyad.(2011). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Bercerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Ekosistem Di Ma Hidayatul Muftadi'in.*Jurnal Pendidikan Biologi. Vol.2 No.1.Hlm 42-55*

- Ayatusa'adah.(2016). pengembangan lembar kerja siswa konsep daur ulang sampah dan pembelajarannya menggunakan model pembelajaran berdasarkan masalah terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi di SMA. *Edusains.Vol 4 No 1. Hlm 62-73*
- Bassham, dkk.(2010). Pengaruh model pembelajaran Berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir Kritis ditinjau dari Gaya kognitif siswa. *Artikel Program studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.Vol 22 No 3.Hlm 250-285*
- Beyer, B.K.(1985).*Critical Thinking Blomington.Phi Delta Kappa Educational Foundation*
- Birgili.(2015). PBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Bioedukasi.Vol.9.No.2.Hlm 196-197*
- Benny. A(2009). Pengembangan Instrumen Test Literasi Sains Siswa Pada Topik Keanekaragaman Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi. Vol. 6 No 2.Hlm 91-99*
- Barokati & Annas.(2013). Pengembangan Booklet Tumbuhan Paku Ditaman Hutan Raya Sultan Thaha Syaifuddin Sebagai Bahan Pengayaan Mata Kuliah Taksonomi Tumbuhan.*Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi .Vol 6 No 1.Hlm 58-75*
- Branch.(2009). Merancang pembelajaran menggunakan pendekatan *ADDIE* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa agar menjadi pustakawan yang beretika.*Vol 1 No 1.Hlm 70-75*
- Branch, R.M.(2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*
- Chafee, J.(1994).*Thingking Critically.Houghton Mifflin Company.Boston: New York*
- Daberty, S., Darmawati.,Syafi'i, W.(2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI SMA.*Vol 3 No 1.Hlm 1-14*
- Djamarah & Zain.(2002). *Literacy and Language Teaching. Oxford University.Vol 63 No 5.Hlm 141-145*
- Dana, K.(2015). Model Desain Pembelajaran Dalam Handbook Penelitian Tentang Komunikasi Pendidikan dan Teknologi.*Hlm 30-50*

- Dick.W, Lou.C & James.C.(1976). *The Systematic Design of Instruction*. Ed. ke-6. Boston: Pearson.
- Dick & Carey.(1976). *The Systematic Design of Instruction*. Ed. ke-6. Boston: Pearson.
- Ennis, R.H.(1985).*Critical Thinking and the Curriculum*.*Phi Kappa Phi Journal*.Vol 65 No 1.Hlm 28-31
- Ennis, R.H.(1993).*Critical Thinking Assesment.Theory Into Practice*.Vol 32 No 3. Hlm 179-186
- Elisabeth.(2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadapketerampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Artikel Program studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 22 No 3.Hlm 250-285
- Fauzi.(2014). Pengembangan E -Modul Berbasis Penelitian Uji Mikroba Pada Mata Kuliah Mikrobiologi.Vol 5 No 5.Hlm 572-579
- Febriyana,L.(2016). Perancangan Media pembelajaran Sistem Rangka Untuk Siswa Kelas XI Dengan Metode *ADDIE* Berbasis *Flash*.Vol.2 No 1.Hlm152-160
- Goman.(2017). Scientific literacy and student attitudes: perspectives from PISA 2006 science. *International Journal of Science Education*.Vol 33 No 1. Hlm 37-52
- Gentry.(1985). *Applying the ADDIE Model to Online Instruction, Adapting Information and Communication Technologies for Effective Education*.(<http://elearning.bahcesehir.edu.tr/coursecontent/se5301%20itsm/applying%20the%20addie%20model%20to%20online%20instruction.pdf>.(Diakses 30 Agustus 2020)
- Gafur.(2012). Pengembangan Skill Instrumen Evaluasi *High Order Thinking Skill* Pada Materi Jaringan Hewan Dengan Bentuk Two-Tier Multiple Choice Question.Vol 6 No 2.Hlm 110-115
- Hamzah.(2012). *The Implementation of Learning Journal to Improve University Students' Motivation in Basic and Process of Learning Biology Subject*. *Bioeducation Journal*.Vol 2 No1.Hlm 70-75
- Harlis., & Budiarti, R.S.(2019). Pengembangan Buku Ajar Alga pada Mata Kuliah Taksonomi Monera dan Protista Bagi Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*.Vol 5 No 3.Hlm 215-224

- Ibrahim, R.(2011). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi SMA Berbasis Pendekatan Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.*Vol 6 No 2.Hlm 91-99*
- Jansak.(2010). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Konsep Daur Ulang Sampah dan Pembelajarannya Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis di SMA.*Edusains.Vol 4 No 1. Hlm 62-73*
- Joyke, dkk.(2009). Pengembangan Model Pembelajaran Nobibasisku Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri 6 Oku. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi .Vol 1 No 1.Hlm 11-18*
- James, C & Winsor.(2004). *Developing A Measure of Scientific Literacy For Middle School Students. Science Education.Vol 3 No 10.Hlm 25-37*
- Kurniawan, I.S.(2015). Implementasi Problem Based Learning Open Ended Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Sirkulasi Pada Sekolah di Perkotaan dan di Pedesaan. *Repository Indonesia University of Education.Vol 8 No 1.Hlm 1-10*
- Khadjooi,Rostami&Ishaq.(2011). The Effect of Inquiry-based learning Method on Students Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Educational Research.Vol 2 No 1.Hlm 37-41*
- Lee & Owen.(2004). Pengembangan Media E-Learning Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi Vol 5 No 2. Hlm 131-138*
- Mathis & Jackson.(2006). *Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best. JI. Of Educational Multimedia and Hypermedia.Vol 12 No 3.Hlm 227-241*
- Mertes.(1991).*Thinking and Writing.Middle School Journal.Vol 22.Hlm 24-25*
- Mulyatiningsih.(2012). Pengembangan LKS Pencemaran lingkungan Berbasis Learning Cycle 5E Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis siswa.*Vol 1 No 1.Hlm 1-78*
- Mulyadi.(2015). pengaruh model pembelajaran *ADDIE* terhadap pemahaman konsep fisika dan keterampilan berpikir siswa kelas X SMA Negeri 2 Mengwi Tahun pelajaran2014/2015. *E-Journal program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.Vol 6,No.1.Hlm 25-75*

- Mulyasa.(2013). *The Implementation of Learning Journal to Improve University Students' Motivation in Basic and Process of Learning Biology Subject. Bioeducation Journal.Vol 2 No1.Hlm 70-75*
- Mu'nisa, A.R.& Azis, A.A.(2019). Pengembangan Tes Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMA.Vol 2 No 1.Hlm 20-26
- Muswita., Intan, Y.A., & Kusuma, L.(2020). Pengembangan *Booklet* Tumbuhan Paku di Taman Hutan Raya Sultan Thaha Syaifuddin Sebagai Bahan Pengayaan Mata Kuliah Taksonomi Tumbuhan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi .Vol 6 No 1.Hlm 58-75*
- Neil,J.M.(1985). *Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best. JI. Of Educational Multimedia and Hypermedia.Vol 12 No 3.Hlm 227-241*
- Pahlelawati,N.,Putri,A.N.& Hendrianti,K.(2020). Media Tiga Dimensi Model Kayu Pada Materi Struktur Dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Kelas VII.Vol.7 No 1.Hlm 8-17
- Pribadi, B.(2009). Penerapan model pemebelajaran *analysis, design, development, implementation, evaluation* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD negeri 3 bengkel.Vol 4 No.2.Hlm 65-70
- Prayitno,A.,& Noviana, M.(2015). Pengembangan Instrumen Evaluasi *High Order Thinking Skills* Pada Materi Jaringan Hewan Dengan Bentuk *Two-Tier Multiple Choice Question.Vol.1 No 1.Hlm 1-11*
- Putrayasa.(2015). Penerapan model pemebelajaran *analysis, design, development, implementation, evaluation* untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD negeri 3 bengkel.Vol 4 No.2.Hlm 65-70
- Putri, R.G., Titin., Neuwidia, N.P. (2020).Multimedia Interaktif Berbasis *Game* Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia.Vol.8 No 1.Hlm 141-151*
- Poppy & Indrawan (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Bandung: PT.REFIKA ADITAMA.
- Purwanto.(2007). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis dan Komonikasi Matematis siswa di Sekolah Dasar.Vol 1 No 1. Hlm 11-30*
- Paul, R.W.(1993).*Critical Thingking: What Every Person Needs To Survive In A Rapidly Changing World*

- Paul & Linda.(2007). Beginning the dialogue: Thoughts on promoting critical thinking: Classroom assesment for Critical Thinking. *Teaching of Psychology*.Vol 22 No 1.Hlm 23-30
- Rahmadyah,K.P.(2020). Pengembangan Instrumen Test Literasi Sains Siswa Pada Topik Keanekaragaman MakhluK Hidup. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi* .Vol.4 No. 1.Hlm 71-78
- Rahmah, F.A.(2019). Pengembangan LKS Pencemaran lingkungan Berbasis Learning Cycle 5E Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis siswa. *Vol 1 No 1.Hlm 1-78*
- Reta,I.K.(2012). Pengaruh model pembelajaran Berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir Kritis ditinjau dari Gaya kognitif siswa. *Artikel Program studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 22 No 3.Hlm 250-285
- Rosyada.(2004). Pengaruh model pembelajaran Berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir Kritis ditinjau dari Gaya kognitif siswa. *Artikel Program studi Pendidikan IPA, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.Vol 22 No 3.Hlm 250-285
- Rusi, S.(2008). Pengaruh model pembelajaran Berbasis masalah terhadap keterampilan berpikir Kritis ditinjau dari Gaya kognitif siswa.Vol 11 No 4.Hlm 78-97
- Reiser&Molenda.(1990).*Instructional Design: The ADDIE Approach*.Departement Of Educational Psychology and Intstructional Technology University of Georgia
- Ridho.(2011). Implementasi Pembelajaran Berbasis PEOE (Predict - Explain - Observe - Explain ) Terhadap Penguasaan Konsep Dan Sikap Ilmiah Siswa Sma Pada Materi Sistem Saraf.Vol 2 No 1. Hlm 25-42
- Sanjaya.A.(2010). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI Materi Sistem Ekskresi dan Koordinasi di SMAN 9 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*.Vol 8 No 2 Hlm 50-55
- Sardiman.(2006). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis dan Komonikasi Matematis siswa di Sekolah Dasar*.Vol 1 No 1. Hlm 11-30
- Sharon,T.T (2011). Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas XI Materi Sistem Ekskresi dan Koordinasi di SMAN 9 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*.Vol 5 No 1.Hlm 1-14
- Supriadi & Darmawan.(2011). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis danKreatif.<http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan->

berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran. (Diakses tanggal 25 Agustus 2020)

Seels & Glasgow.(1990). *Bringing ADDIE to Life: Instructional Design at Its Best*. JI. Of Educational Multimedia and Hypermedia.Vol 12 No 3.Hlm 227-241

Sagala,S.(2005). Penerapan model pembelajaran *ADDIE* untuk meningkatkan ketrampilan proses sains siswa pada materi kinematika gerak lurus. *Jurnal pendidikan fisika dan keilmuan (JPFK)*,Vol.5.No.2.Hlm 45-60

Sadikin, A & Hakim, N.(2019). Pengembangan Media *E-Learning* Interaktif Dalam Menyongsong Revolusi Industri 4.0 Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. Vol 5 No 2. Hlm 131-138

Seels & Richey.(1994). *Applying the ADDIE Model to Online Instruction, Adapting Information and Communication Technologies for Effective Education*.<http://elearning.bahcesehir.edu.tr/coursecontent/se5301%20itsm/applying%20the%20addie%20model%20to%20online%20instruction.pdf>.(Diakses 30 Agustus 2020)

Syahida.(2014). Penerapan Model Pembelajaran *ADDIE* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Pendidikan Fisika*.Vol 5 No 1. Hlm 45-60

Sendag & Ferhan.(2009). The Effect of Inquiry-based learning Method on Students Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Educational Research*.Vol 2 No 1.Hlm 37-41

Santrock.(2011). Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran. (online).<http://pasca.tp.ac.id/site/pengembangan-kemampuan-berpikir-kritis-dan-kreatif-dalam-pembelajaran>, (Diakses tanggal 25 Agustus 2020)

Sapriya.(2011). PBL untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi. *Jurnal Bioedukasi*.Vol.9.No.2.Hlm 196-197

Suryawati,E.,Alamsyahnis, Hamzah, A., Hayati, E.(2015). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Biologi SMA Berbasis Pendekatan Ilmiah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Siswa.Vol.6 No 2.Hlm 91-99

Slameto.(2003).Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.Jakarta:Pustaka Indonesia

Solekhah, I.(2020). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Bercerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan

Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Ekosistem Di Ma Hidayatul Mubtadi'in. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol.2 No.1. Hlm 42-55

Sudrajat, A., Saptari, M., & Tenzer, A. (2017). Pengembangan Asesment Formatif Pada Materi Sistem Sirkulasi Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Laboratorium UM. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol.3 No 2. Hlm 243-251

Tahir. (2014). pengaruh model pembelajaran ADDIE terhadap pemahaman konsep fisika dan keterampilan berpikir siswa kelas X SMA Negeri 2 Mengwi Tahun pelajaran 2014/2015. *E-Journal program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 6, No.1. Hlm 25-75

Tegeh & Kirna. (2013). Pengembangan Buku Ajar Alga Pada Mata Kuliah Taksonomi Monera dan Protista Bagi Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 5 No 3. Hlm 215-224

Vieira & Martins. (2011). Beginning the dialogue: Thoughts on promoting critical thinking: Classroom assesment for Critical Thinking. *Teaching of Psychology*. Vol 22 No 1. Hlm 6-7

Warsita. (2011). Pengembangan Tes Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan Kelas XI SMA. Vol 32 No 2. Hlm 15-35

Wina, S. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berorientasi Model Pembelajaran Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Sirkulasi Kelas XI SMA. Vol 4 No 1. Hlm 1-14

Winarso. (2014). Membangun Kemampuan Berpikir Matematika Tingkat Tinggi Melalui Pendekatan Induktif, Deduktif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Eduma*, Hlm 95-118.

Yamasari. (2010). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi Sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan Di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. Vol.8 No 1. Hlm 141-151

Yamin & Bansu. (2009). *The Implementation of Learning Journal to Improve University Students' Motivation in Basic and Process of Learning Biology Subject*. *Bioeducation Journal*. Vol 2 No1. Hlm 70-75

Yilmaz. (2008). Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Pada Pembelajaran Ipa Terpadu Dengan Model Pbm Dan Stm. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*. Vol 2 No 2. Hlm 51-60

Yuliawati, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Hlm 21-28.



Zubaidah.(2010). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Bercerita Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Materi Ekosistem Di MA Hidayatul Mubtadi'in.*Jurnal Pendidikan Biologi*.Vol.2 No 1.Hlm 42-55