

**Pengaruh Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi
Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik**

(Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas XII IIS MAN 3 Cianjur Tahun
Ajaran 2020/2021)

**SANDITIAS EKAPADMA SATRIO
165020019**

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui literasi teknologi informasi dan komunikasi peserta didik pada kelas XII IIS di MAN 3 Cianjur; (2) Untuk mengetahui keaktifan belajar peserta didik pada kelas XII IIS di MAN 3 Cianjur; (3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap keaktifan belajar peserta didik pada kelas XII IIS di MAN 3 Cianjur. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode survei dan teknik pengumpulan data berupa angket, serta teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi pengolah data SPSS dan Microsoft Excel. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Terdapat pengaruh antara keaktifan belajar peserta didik dengan menggunakan literasi teknologi informasi dan komunikasi di kelas XII IIS MAN 3 Cianjur”. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap keaktifan belajar peserta didik pada kelas XII IIS di MAN 3 Cianjur dikategorikan sangat baik dengan bobot skor 4.21; (2) keaktifan belajar peserta didik pada kelas XII IIS di MAN 3 Cianjur dikategorikan baik dengan dengan bobot skor sebesar 4.22; (3) Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap keaktifan belajar peserta didik pada kelas XII IIS di MAN 3 Cianjur sebesar 15.5%. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait yakni (i) bagi siswa harus selalu mempunyai minat, motivasi belajar dalam berbagai kondisi terkhusus seperti sekarang ini, (ii) bagi guru Diharapkan bisa meningkatkan *soft skill* di bidang teknologi, (iii) bagi sekolah Diharapkan sekolah mampu memberikan pelayanan yang sesuai dengan apa yang siswa butuhkan di masa pandemi ini, (iv) bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor tambahan yang mungkin dapat mempengaruhi hasil penelitian tersebut sehingga dapat menambah lagi pengetahuan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Literasi TIK, Keaktifan Belajar