

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Antoro. 2017. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah (GLS)*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) No, 23 Tahun 2015 tentang *Penumbuhan Budi Pekerti*. Jakarta : Permendikbud.
- Rullie Nasrullah, dkk. 2017. *Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Rusyan Tabrani. 2012. *Membangun Guru Berkualitas*. Jakarta : PT. Gilang Saputra Perkasa.
- Rusman, dkk (2013) *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
2013. *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : IKIP SMG PRESS.
2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : IKIP SMG PRESS.
- Soleh Ilman. 2018. *Dampak Globalisasi Bagi Perkembangan Kita*. Jakarta : Penerbit Cempaka Putih.
- Suhardi Dikdik. 2017. *Materi Pendukung Literasi Digital di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Susilana Rudi dan Cipi. 2018. *Media Pembelajaran*. Bandung : CV Wacana Prima.
- Sutrianto. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di Sekolah Menengah Atas*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Truna S. Dodi. 2013. *Paradigma Pendidikan Berkualitas*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Undang-undang No. 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan . (2017). *Sistem Perbukuan* , pasal 4 butir C.
- Unpas, T. P. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung: Perpustakaan Nasional : Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Wydiani Nur. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Jurnal :

- Abidin Syahrul. (2017). Strategi Komunikasi Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial UIN Sumatera Utara Medan*, 119.
- Agus. (2018). Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*, 78.
- Aliwanto. (2017). Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 65.
- Alwan. (2017). Faktor-Faktor Yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah. *Jurnal EduFisika*, 27.
- Astuti Ni Komag (2019). Pentingnya Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi . *Prosiding Seminar Nasional Dharma*, 151.
- Faradina Nindya. (2017). Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa Di Sd Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten. *Jurnal Hanata Widya Volume 6 Nomor 8*. 61-61.
- Hariko, R. (2017). Landasan Filosofis Keterampilan Komunikasi Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konselling*, 42-43.
- Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 151.
- Nurhidayah. (2015). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi Pada Materi Geometri. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 45.
- Rizki, H. (2017). Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling. *Landasan Filosofis Keterampilan Komunikasi Konseling*, 42-43.
- Syarifuddin. (2014). Balai Besar Pengkajian dan Pengembangan Komunikasi dan Informatika (BBPPKI). *Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. 153.
- Saleh, B. (2015). Literasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Masyarakat di Kawasan Minnahasa. *Jurnal Pekommas*, 154.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 104-105.
- Tarigan. (2014). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Make A Match Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SDN 050687 Sawit Seberang. *Jurnal Kreano*, 58.
- Wandasari Yulisa. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan (JMKSP)*, 330-332.
- Wibowo. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosar. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 130.

Artikel :

- Damayanti Puspitasari. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Poster terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa*. Bandung : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang *sistem pendidikan nasional*.
- Farihah Lailatul. 2018. *Pengaruh Literasi Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Manajemen Pemasaran 1 Di Smk Pasundan 4 Bandung*. Bandung : Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Fitriani Imas. 2019. *Meningkatkan Keterampilan Literasi Informasi Siswa Melalui Penguasaan Konsep Materi Virus Pada Pembelajaran Biologi Berorientasi Wikipedia*. Bandung : Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Tantri. 2019. *Persepsi Mahasiswa Tentang Pembelajaran Praktik Micro Teaching Terhadap Efikasi Diri Dalam Mengajar*. Bandung : Program Studi Pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.