

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1992). *Penelitian pendidikan prosedur dan strategi*. Bandung: Angkasa.
- Astuti, W. P. (2019). *Belajar wacana kebahasaan*. Semarang: Mutiara Askara.
- Fadilah, M. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran sd/mi, smp/mts, & sma/ma*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kemendikbud. (2018). *Buku siswa bahasa indonesia*. Jakarta: Pusat kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Kosasih, & Kurniawan, E. (2019). *22 Jenis teks dan strategi pembelajarannya di sma-ma/smk*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. (2015). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Kurniawan, K. (2019). *Bahasa indonesia keilmuan untuk perguruan tinggi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kurniawan, S., & Raharjo, H. P. (2018). *Analisis kebahasaan (panduan praktik analisis tindak tutur untuk pembelajaran pengayaan)*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Majid, A. (2015). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad. (2014). *Metode penelitian bahasa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi nilai karakter dalam buku pelajaran analisis konten buku teks kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nurainun, A. (2017). *Analisis perbandingan isi tajuk rencana surat kabar (studi deskriptif tentang isi tajuk rencana surat kabar harian analisa dan waspada edisi 1-31 agustus 2016)*. Medan: Universitas Medan Area.
- Permatasari, N. (2019). *Pembelajaran merancang teks editorial dengan memperhatikan struktur menggunakan metode concept sentence pada peserta didik kelas XII sma puragabaya bandung tahun pelajaran 2019/2020*. Bandung: FKIP UNPAS.

- Pertiwi, L. B., & Dawud. (2018). *Argumentasi dalam teks tajuk rencana harian suara merdeka. Jurnal kajian bahasa, sastra indonesia dan pembelajarannya*, 2 (1), 1.
- Pranowo. (2017). *Teori belajar bahasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qodratillah, M. T. (2011). *Kamus bahasa indonesia untuk pelajar*. Jakarta: Badan pengembangan dan pembinaan bahasa kemendikbud.
- Rachmawati, T., & Daryanto. (2015). *Teori belajar dan proses pembelajaran yang mendidik*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rahmawati, A. L. (2016). *Analisis kebahasaan dan pengembangan teks tajuk rencana sebagai bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sma*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sarinah. (2015). *Pengantar kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sobur, A. (2015). *Analisis teks media suatu pengantar untuk analisis wacana, analisis semiotik, dan analisis framing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r& d*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Wahyuni, T. (2016). *Penggunaan kohesi gramatikal pada wacana tajuk rencana surat kabar jawa pos edisi maret 2016 sebagai bahan ajar bahasa indonesia di smp*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Warso, A. W. (2017). *Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan di sd/mi, smp/mts, sma/ma/smk sesuai kurikulum*. Yogyakarta: Graha Cendikia.
- Widi, R. K. (2018). *Menggelorakan penelitian; pengenalan dan penuntun pelaksanaan penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yunus, H., & Alam, H. V. (2018). *Perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusri. (2016). *Ilmu pragmatik dalam perspektif kesopanan berbahasa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf, M. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan metode gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Zed, M. (2014). *Metode penelitian kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.