

**ANALISIS KAIDAH KEBAHASAAN TEKS EDITORIAL PADA TAJUK  
RENCANA DI SURAT KABAR *PIKIRAN RAKYAT* EDISI MARET 2020  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA  
DI KELAS XII SMA**

**Oleh**

**Rois Abdul Haris**

**NIM 165030073**

**ABSTRAK**

Teks editorial merupakan salah satu jenis teks yang ada di dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas XII SMA. Salah satu penunjang dalam proses pembelajaran adalah bahan ajar. Setiap materi pembelajaran di dukung oleh bahasa yang baik dan benar di dalamnya. *Pikiran Rakyat* merupakan surat kabar yang berpusat di Kota Bandung dan beredar di wilayah Jawa Barat. Penelitian ini yang berjudul “Analisis Kaidah Kebahasaan Teks Editorial pada Tajuk Rencana di Surat Kabar *Pikiran Rakyat* Edisi Maret 2020 sebagai Alternatif Bahan Ajar di Kelas XII SMA” bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis ketepatan kaidah kebahasaan teks editorial pada tajuk rencana di surat kabar *Pikiran Rakyat* edisi Maret 2020 dan kesesuaian hasil analisis kaidah kebahasaan teks editorial pada tajuk rencana di surat kabar *Pikiran Rakyat* dengan bahan ajar dan tuntutan Kurikulum.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis pendekatan kualitatif yang digunakan bersifat deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan situasi, fenomena, ataupun informasi yang berkaitan dengan kehidupan sosial masyarakat. Sumber penelitian yang dipakai yaitu sumber primer dan sekunder dengan menggunakan surat kabar *Pikiran Rakyat* edisi Maret 2020 dan pendapat para ahli yang berkaitan dengan penelitian. Prosedur pengumpulan data melalui telaah pustaka, dokumentasi, dan analisis.

Simpulan dari hasil penelitian ini adalah (1) dari 21 tajuk rencana yang ada di surat kabar *Pikiran Rakyat* edisi Maret 2020 menunjukkan bahwa terdapat 10 tajuk rencana yang tepat dan 11 tajuk rencana yang tidak tepat dalam aspek kaidah kebahasaan teks editorial. (2) Hasil analisis kaidah kebahasaan teks editorial pada surat kabar *Pikiran Rakyat* edisi Maret 2020 sudah sesuai dengan tuntutan Kurikulum dan bahan ajar di kelas XII SMA, karena memuat KI, KD 3.6 yaitu Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial, materi teks editorial, kaidah kebahasaan teks editorial dan psikologi perkembangan usia SMA. (3) Modul bahan ajar kaidah kebahasaan teks editorial yang sudah dibuat peneliti dan dinilai oleh ahli guru bahasa Indonesia layak digunakan sebagai bahan ajar teks editorial di kelas XII SMA.

**Kata Kunci:** Analisis, teks editorial, surat kabar, bahan ajar.

**ANALYSIS OF LINGUISTIC RULES OF EDITORIAL TEXT IN THE  
TAJUK RENCANA OF THE MARCH 2020 EDITION OF THE PIKIRAN  
RAKYAT NEWSPAPER AN ALTERNATIVE TO INDONESIAN LANGUAGE  
TEACHING MATERIALS IN CLASS XII SMA**

*by*

**Rois Abdul Haris**

**NIM 165030073**

**ABSTRACT**

*Editorial text is one type of text that is in Indonesian language learning in class XII SMA. One of the supports in the learning process is teaching materials. Every learning material is supported by good and correct language in it. Pikiran Rakyat is a newspaper based in Bandung and circulating in the West Java region. This research, entitled "Analysis of linguistic Rules of Editorial Text in the Tajuk Rencana of the March 2020 Edition of the Pikiran Rakyat Newspaper an Alternative to Indonesian Language Teaching Materials in Class XII SMA" aim to determine and analyze the accuracy of the language rules of the editorial text in the tajuk rencana in the March 2020 edition of the Pikiran Rakyat newspaper and the appropriateness of the results of the analysis of the language rules of the editorial text in the tajuk rencana in the Pikiran Rakyat newspaper with teaching materials and Curriculum guidance.*

*This research method uses a qualitative approach. The type of qualitative approach used is descriptive qualitative, which describes situations, phenomena, or information related to social life. The research sources used were primary and secondary sources using the March 2020 edition of the Pikiran Rakyat newspaper and the opinions of experts related to research. Data collection procedures through literature review, documentation, and analysis.*

*The conclusions from the results of this study are (1) Of the 21 tajuk rencana in the March 2020 edition of the Pikiran Rakyat newspaper, it shows that there are 10 correct headlines and 11 incorrect editions in the aspect of language rules of the editorial text. (2) The results of the analysis of the language rules of the editorial text in the March 2020 edition of the Pikiran Rakyat newspaper are in accordance with the demands of the curriculum and teaching materials in class XII SMA, because they contain KI, KD 3.6 namely analyzing the structure and language of the editorial text, editorial text material, language rules editorial text and psychology of high school age children. (3) The editorial text linguistic teaching material module that has been made by researchers and Indonesian teacher experts are suitable for use as teaching materials for editorial texts in class XII SMA.*

**Keywords: Analysis, editorial text, newspaper, teaching materials.**

**ANALISIS KAÉDAH KABASAAN TEKS ÉDITORIAL DINA TAJUK  
RENCANA DI KORAN PIKIRAN RAKYAT EDISI MARET 2020 PIKEUN  
ALTERNATIF BAHAN PANGAJARAN BASA INDONESIA  
DI KELAS XII SMA**

*Ku*

**Rois Abdul Haris**

**NIM 165030073**

**RINGKESAN**

*Téks éditorial mangrupikeun salah sahiji jinis téks anu aya dina pangajaran basa Indonesia di kelas XII SMA. Salah sahiji dukungan dina prosés diajar nyaéta matéri ajar. Unggal matéri diajar dirojong ku basa anu saé sareng leres di jerona. Pikiran Rakyat mangrupikeun koran dumasar di Bandung sareng sumebar di daérah Jawa Kulon. Panaliti ieu, judulna "Analisis Kaédah Kabasaan Teks Éditorial dina Tajuk Rencana di Koran Pikiran Rakyat edisi Maret 2020 pikeun Alternatif Bahan Pengajaran Basa Indonesia di Kelas XII SMA" tujuanna pikeun nangtukeun sareng nganalisa akurasi aturan basa téks éditorial dina tajuk rencana dina koran Pikiran Rakyat édisi Maret 2020 sareng kasesuaian hasil tina analisa kaédah kabasaan teks éditorial dina tajuk rencana di koran Pikiran Rakyat nganggo bahan ajar sareng tungtutan kurikulum.*

*Metode panalungtikan ieu nganggo pendekatan kualitatif. Jinis pendekatan kualitatif anu digunakeun nyaéta deskriptif kualitatif, anu ngagambarkeun kaayaan, fénoména, atanapi inpormasi anu aya hubunganana sareng kahirupan sosial. Sumber panilitian anu digunakeun mangrupikeun sumber primér sareng sekundér nyaéta nganggo koran Pikiran Rakyat édisi Maret 2020 sareng opini para ahli anu aya hubunganana sareng panilitian. Prosedur ngumpulkeun data ngaliwatan tinjauan pustaka, dokuméntasi, jeung analisis.*

*Kesimpulan tina hasil panilitian ieu nyaéta (1) tina 21 éditorial dina édisi Maret 2020 dina koran Pikiran Rakyat, éta nunjukkeun yén aya 10 tajuk rencana anu leres sareng 11 édisi anu salah dina aspek kaédah kabasaanna tina téks éditorial. (2) Hasil analisis kaédah kabasaanna téks éditorial dina édisi Maret 2020 dina koran Pikiran Rakyat saluyu sareng pamarekan kurikulum sareng bahan ajar di kelas XII SMA, sabab eusina sajalan sareng KI, KD 3.6, nyaéta ngaanalisis struktur sareng basa téks éditorial, matéri téks éditorial, aturan basa téks éditorial sareng psikologi pamekaran umur SMA. (3) modul bahan ajar kaédah kabasaan téks éditorial anu parantos dijieun ku panaliti sareng dipeunteun ku guru basa Indonesia cocok pikeun dianggo bahan pangajaran téks éditorial di kelas XII SMA.*

***Kecap konci: Analisis, téks éditorial, koran, bahan ajar.***