

# **ANALISIS MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* di SEKOLAH DASAR**

(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Pustaka)

oleh

ISHMAH ROMDHIYAH

165060086

## **ABSTRAK**

Analisis ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya motivasi belajar peserta didik. Tujuan dari analisis ini adalah untuk mengetahui bahwa motivasi belajar peserta didik melalui model *problem based learning* dapat meningkat. Metode penelitian yang digunakan dalam analisis ini adalah studi pustaka (*library research*) yang merupakan penelitian deskriptif kualitatif dengan pengumpulan data yang dihimpun melalui studi kepustakaan berupa jurnal-jurnal, buku, artikel, dan publikasi dengan menggumpulkan beberapa penelitian terdahulu tentang motivasi belajar melalui model *problem based learning*. Berdasarkan hasil analisis dari beberapa jurnal penelitian terdahulu menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik dapat meningkat dengan menggunakan model *problem based learning* di sekolah dasar, karena motivasi belajar yang harus dimiliki oleh peserta didik dalam kegiatan belajar. Namun, dari beberapa jurnal yang ada yang menunjukkan model *problem based learning* menimbulkan cukup waktu yang lama untuk memecahkan masalah, dan terkadang peserta didik menjadi terpaku oleh satu orang yang mengerjakan tugas kelompok. Maka dari itu setiap guru harus memahami karakteristik peserta didik. Kesimpulan model *problem based learning* merupakan model pembelajaran yang cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran di sekolah dasar. Dengan menggunakan model *problem based* dapat memberikan pengaruh respon yang positif terhadap motivasi belajar peserta didik. Hal tersebut salah satunya disebabkan karena model *problem based learning* merupakan model yang menuntut peserta didik untuk menggali informasi dan mengembangkan pengetahuan sendiri, yaitu melalui proses pemecahan masalah. Melalui motivasi belajar peserta didik dapat dilihat peserta didik menjadi lebih aktif dan kreatif dalam memecahkan masalah pada proses kegiatan pembelajaran.

***Kata kunci : Model Problem Based Learning (PBL) dan Motivasi belajar peserta didik***