

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2014) *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Abdul Majid. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdullah, Ridwan. (2015). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung:refka Aditama.
- Abuddin Nata. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakara: Kencana Prenada Media Group.
- Afza, Aulia. (2016). Validitas Perangkat Pembelajaran Biologi Berorientasi Model *Problem Based Learning* (PBL) Bermuatan Karakter. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*. Vol. 2 no. 1.
- Amir, M. taufiq. (2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Anisaunnafi'ah, Rifka. (2015). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Grojongan Tanaman Banguntapan Bantul. Skripsi. Bantul. Diakses Dari Laman <http://eprints.uny.ac.id/23487/1/SKRIPSI%20Anisaunnafi%E2%80%99ah%20NIM%2011108244021.pdf>. Pada Tanggal 22 Maret 2020.
- Arend, Richard. (2012). *Learning to Teach edition*. New York.McGraw-Hill Education.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris, Shoimin. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aritonang. (2011). *Model Multilevel Pertumbuhan anak usia 0-24 bulan dan variabel yang mempengaruhinya*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Politeknik Kesehatan Kemenkes Yogyakarta hal. 130-143. Diakses Pada Tanggal 10 juni 2020.
- Avissina, Rona. (2015). Hubungan Attachment Terhadap Motivasi Belajar Anaka Berkebutuhan Khusus Sekolah Inklusif SDN Sumpersari 1 dan 2 Kota Malang. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Azizi, Asrorul., Irwansah. (2020). Pengaruh Penggunaan Model PBL Terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa Kelas X MIIA. *Jurnal Iilmiah Global Educyion*. Vol. 1 (1). Diakses Pada Laman <https://ejournal.nisantaraglobal.ac.id/index/php.jige/article/download/65/2>. Diakses Pada tanggal 11 Agustus 2020.

- Budi Raharjo. (2011). *Belajar Otodidak Membuat Databases Menggunakan MySQL, Informatika.*: Bandung.
- Cahya, Eka, Prima., Kurniawati, Ida. (2011). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dengan Pendekatan Inkuiri Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Penguasaan Konsep Elastitas Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika FMIPA*. Volume 16, Nomor 1, hlm. 179-184. Universitas Pendidikan Indonesia. Diakses Pada Laman <http://jurnal.fmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/viewFile/279/190>. Diakses Pada Tanggal 31 Agustus 2020.
- Cahyani,. H., Wahyu,. R., S,. (2016). Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui PBL Untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi MEA. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Searang.
- Dasna,I.W. dan Sutrisno. (2010). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based-Learning*. Universitas Negeri Malang. Diakses dari laman [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/195704081\\_984031-DADANG\\_SUPARDAN/Pembelajaran\\_Berbasis\\_Masalah.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR. PEND. SEJARAH/195704081_984031-DADANG_SUPARDAN/Pembelajaran_Berbasis_Masalah.pdf). Pada Tanggal 4 Juli 2020.
- Dayeni,. F., Irawati,. Sri,. Yennita,. (2017). Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Problem Based Learning*. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Biologi*. Vol. 1 No. (1) , Hal :29-36
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, Haryati, Yuyun. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. Universitas Majalengka. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 3 No.2*. Diakses Dari Laman <https://media.neliti.com/media/publications/266400-model-problem-based-learning-membangun-k-0b165afb.pdf>.
- Eggen, Paul Don Kouchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Ejin, Syahroni. (2016). Pengaruh model *problem based learning* (PBL) terhadap pemahaman konsep dan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan* Volume 1 no.1 hlm.65-71
- Fatmawati. (2013). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar. Skripsi.
- Faturrohman, M dan Sulistyorini. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mata Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta: Teras.
- Fikrie, Fauzi. (2012). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode *Point Counture (PCP)* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 03 Girimulyo tahun pelajaran 2011/2012. Skripsi, Surakarta. Diakses Dari Laman [http://eprints.ums.ac.id/21887/21/NASKAH\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/21887/21/NASKAH_PUBLIKASI.pdf). Pada tanggal 10 Juni 2020.

- Fitriani, Melli. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar Sistem Koordinasi Pada Siswa di SMA Negeri 2 Bantaeng. Skripsi, Yogyakarta. Diakses Dari Laman <http://journal.uin-aluddin.ac.id/index.php/biotek/article/viewFile/3460/3253>. Pada Tanggal 8 Mei 2020.
- Guntara, GD., Suarjana, Riastini, N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vo. 2 No:1.
- H Ahmad Mustanir, Akhmad Yasin. (2018). Partipasi Masyarakat Transect pada Perencanaan Pembangunan. *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Administrasi*, 1-2.
- Hamdani. (2011). *Strategis Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdu & Agustina. (2011). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 12 No.1. Diakses Pada Tanggal 31 Agustus 2020.
- Hamzah, B Uno dan Nurdin Mohammad. (2014). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Heppy, Y.,D. Raka, P., R., Wayan, S. (2014) Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus 1 Kecamatan Buleleng. Jurnal Mimbar PGSD. Universitas Pendidikan Ganesha. Diakses Dari Laman <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2292/1984> . Pada Tanggal 26 Juli 2020.
- Hikmah, A., Utomo, S.B., Sukarjo., (2014), *kajian Teoritis Untuk Menentukan Celah Energi Komplek Ag Dengan Menggunakan Metode Mekanik Kuantum Semiempiris Zindo/1*, Seminar Nasional Kimia dan Pendidikan Kimia VI.
- Immanuel, Ginting, Abdi. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SD Negeri 101815 Sidodadi. Skripsi. Diakses Dari Laman <http://digilib.unimed.ac.id/19653/3/9.%20NIM%208146182001%20BAB%20I.pdf>. Diakses Pada Tanggal 30 Agustus 2020.
- Imran. (2010). *Pembinaan Guru di Inonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Indrawan, R, Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT Rifeka Aditama.
- Istiani, Rini. (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gadingan Kecamatan Wates. Skripsi, Yogyakarta. Diakses Dari Laman <https://eprints.uny.ac.id/22587/1/skripsi%20rini%20Istiani.pdf>. Pada Tanggal 22 Maret 2020.

- Jannatinnaim, Siti. (2010). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Melalui Metode Diskusi Dengan Media Komik (Studi Tindakan Pada Kelas XI MAN Lasem). Skripsi. IAIN Walisonggo.
- Kamala, Happy, Rizqi., Zubaidah, Siti., Handayani, Nursasi. (2015). Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Brawijaya Smart School Malang. Jurnal. Diakses Pada Laman [https://www.researchgate.net/profile/Siti\\_Zubaidah5/publication/322468338\\_PENGARUH\\_PROBLEM\\_BASED\\_LEARNING\\_PBL\\_TERHADAP\\_MOTIVASI\\_DAN\\_HASIL\\_BELAJAR\\_SISWA\\_SCHOOL\\_MALANG/links/5a59ff67aca27227d6082afa49/PENGARUH-PROBLEM-BASED-LEARNING-PBL-TERHADAP-MOTIVASI-DAN-HASIL-BELAJAR-SISWA-KELAS-VII-SMP-BRAWIJAYA-SMART-SCHOOL-MALANG.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Siti_Zubaidah5/publication/322468338_PENGARUH_PROBLEM_BASED_LEARNING_PBL_TERHADAP_MOTIVASI_DAN_HASIL_BELAJAR_SISWA_SCHOOL_MALANG/links/5a59ff67aca27227d6082afa49/PENGARUH-PROBLEM-BASED-LEARNING-PBL-TERHADAP-MOTIVASI-DAN-HASIL-BELAJAR-SISWA-KELAS-VII-SMP-BRAWIJAYA-SMART-SCHOOL-MALANG.pdf). Diakses Pada Tanggal 31 Agustus 2020.
- Kokasih, E. (2016). *Cerdas berbahasa Indonesia untuk SMA/MA kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Komalasari , Kokom. 2013. *Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Kusnandar, Dede. (2019). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA. Skripsi, Pangandaran. Diakses Dari Laman <http://madrascience.com/index.php/ms/article/view/62>. Pada Tanggal 8 Mei 2020.
- Lestari, Sri. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP. Diakses Dari Laman [http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal\\_tp/article/view/297](http://oldpasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal_tp/article/view/297). Pada Tanggal 22 Maret 2020.
- Martono, Nanang. (2012). Pengaruh Metode Active Knowledge Sharing terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Keaktifan. Skripsi. Surakarta: UMS (Tidak Diterbitkan). Diakses Pada Tanggal 10 Juni 2020.
- Masni, Harbeng. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. Jurnal. Dikdaya. Vol. 05 No.1.
- Moh. Nazir. (2013) *Metode Penelitian* . Jakarta: PT Ghalia Indonesia.
- Mu'in Fatchul. (2015). *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Muhajirin. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik SMA Negeri 1 Prangloe Kabupaten Gowa. Jurnal . Diakses Pada Laman <https://pjs.unm.ac.id/paterpadu/article/download/11158/6560>. Diakses Pada Tanggal 30 Agustus.
- Muktar. (2013). *Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: GP Press Group.
- Murfiah, Uum. (2016). *Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Muslim. (2015). *Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian Dalam Ilmu Komunikasi*. Universitas Pakuan. Jurnal. Diakses Dari <https://Jpurnal.unpak.ac.id/index.php/wahana/article/download/654/557>. Diakses Pada Tanggal 4 Juli 2020.
- Mustaji. (2012). *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pembelajaran: Critical Thinking Sosial Education*, 45(4).
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta. Aswaja Presindo.
- Nur, S , Panca, I.P, Rahayu, S. R. (2016). Efektivitas Model *Problem Based Learning (PBL)* terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi. *Jurnal Sainifik, Vol. 2 No.2, 135*.
- Pradayana, P.B., Marhaeni, A.A.I.N., Candiasa, I Made. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar, Vol.3 Tahun 2013*. Diakses Dari Laman <https://media.neliti.com/media/publications/119603-ID-pegaruh-pembelajaran-berbasis-masalah-t.pdf>.
- Purhantara, Wahyu. (2010). *Metode Penelitian Kualitati Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ramadani, Normnala., Anugraheni. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal dan Kebudayaan. Vol 7 no 3. Hlm. 241-250*. Diakses Pada Laman <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/download/928/559>. Diakses Pada Tanggal 31 Agustus 2020.
- Ramlawati, Yunus,R.S, Insani, A. (2017). Pengaruh Model PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. Skripsi, Makasar. Diakses Dari Laman <https://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/view/6451>. Pada Tanggal 8 Mei 2020.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Membaca di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rusman (2013). *Metode-metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Saleh, Marhamah, (2013). Staregi Pembelajaran Fiqih dengan Problem-Based Learning. *jurnal Ilmiah Didaktika. Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran. Vol 14 (1)*.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Silalahi, Ulber. 2012. *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Siyoto, sandu, dan Ali Sodik. (2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slemeto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soebahar, E. M., Firmansyah, A. R., & Anwar, E. D. (2015). Mengungkapkan Rahasia Buah Kurma dan Zaitun dari Petunjuk Hadist dan Penjelasan Sains. *Ulul Albab, 16*, 191-214.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherti, Euis & Rohimah, Siti Maryam. (2016). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Universitas Pasundan: PGSD.
- Suparman, dan Dwi N.H. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning*. *Jurnal Bioedukasi, 3 (2)* (2015): Halaman 367-327.
- Suprihatin, Siti. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Vol. 2, no. 1 hal:74*. Di akses pada tanggal 10 Juni 2020.
- Syadidan, Irham. (2017). Tingkat Kesiapan Kompetensi Keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan di SMK Negeri 1 Sukabumi dalam Impelementasi Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuaraan 2016. Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi. Diakses Dari Laman [http://repository.upi.edu/31781/6/S\\_TB\\_1304583\\_Chapter%203.pdf](http://repository.upi.edu/31781/6/S_TB_1304583_Chapter%203.pdf). Diakses Pada Tanggal 4 Juli 2020.
- Syaifullaj, F. (2016). Hubungan antara Konsep Diri Dengan *Bullying* Pada Siswa-Siswi SMP Negeri 16 Samarinda. *EJournal Psikologi, Vol. 4 (2): hlm. 200-214*.
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tomas, Prasetyo,. T. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*. Volume 03, number 01, hal. 13-18. Diakses Pada Laman.

<https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/viewFile/1919/154>  
4. Diakses Pada Tanggal 30 Agustus 2020.

- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu. Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tur, R., C., (2018). Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Menumbuh Kembangkan *Higher Order Thinking Skill* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*. Vol. 2 no. 1.
- Uno. Hamzah B. (2012). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno. Hamzah B. (2017). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winarso, Widi. (2014). Pengaruh Biaya Operasional terhadap Profitabilitas (Studi pada Perusahaan Food and Beverages yang terdapat di BEI Periode 2013-2016). Skripsi. Malang. Universitas Brawijaya. Diakses Pada Tanggal 10 Juni 2020.
- Windi, Yanti, Iyar. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Krui Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi . Diakses Dari Laman <http://digilib.unila.ac.id/26859/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>. Diakses Pada Tanggal 30 Agustus 2020.
- Yosephine, R., G. (2017). Rancangan Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Sanjaya Pakem. Skripsi. Diakses Dari Laman <https://core.ac.uk/download/pdf/84772937.pdf>. Pada Tanggal 26 Juli 2020.
- Yuliana., Bahari, Y., Salim., I., (2013). Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Sosiologi Sma Santo Fransiskus Asisi. *Jurnal. FKIP UNTAN*. Pontianak.
- Yutam., M., S., Santosa., S., Indrowati., M., (2014). Studi Komparasi Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Bio Pedagogi*. Vol. 3 no. 2. Hal. 1-11.
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di dalam Penelitian Agama. *Evangelical*, 4(1), 28-38.
- Zuduqisti, Esti. (2010). *Problem Based Learning* (Konsep Ideal Pembelajaran untuk Peningkatan Prestasi Belajar dan Motivasi Berprestasi). *Jurnal*. Diakses Pada Laman <http://e-journal.lainpekalongan.ac.id/index.php/forumtarbiyah/article/download/167/140>. Diakses Pada Tanggal 31 Agustus 2020.