

ABSTRAK
PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI *GOOGLE*
***CLASSROOM* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**
(SURVEI PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS X IPS I SMA
NEGERI 1 CIPEUNDEUY TAHUN AJARAN 2020/2021)

Oleh
Reni Danisa
165020020

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Pembelajaran daring melalui *google classroom* pada mata pelajaran ekonomi sub pokok ilmu ekonomi di kelas X IPS I (ii) Hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi pada sub pokok ilmu ekonomi di kelas X IPS I, (iii) Pengaruh pembelajaran daring melalui *google classroom* pada mata pelajaran ekonomi sub pokok ilmu ekonomi di kelas X IPS I. Metode penelitian yang digunakan adalah suvei dengan populasi yang berjumlah 30 siswa. untuk mencari pengaruh analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier sederhana melalui perhitungan rata-rata skor dengan bantuan program *SPSS 22 for windows*. Hasil penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahawa: (i) Pembelajaran daring melalui *google classroom* berjalan dengan sangat baik yang berarti pembelajaran daring melalui *google classroom* menjadi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa, (ii) hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi pada sub pokok ilmu ekonomi di kelas X IPS I SMA Negeri 1 Cipeundeuy sebesar 3,64 termasuk kedalam kategori baik, (iii) Terdapat pengaruh pembelajaran daring melalui *google classroom* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sub pokok ilmu materi kelas X IPS I SMA Negeri 1 Cipeundeuy sebesar 70,2%. Saran untuk pihak yang terkait.

Kata kunci: Pembelajaran daring, google Classroom, hasil belajar