

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Arikunto, Suharsimi. (2013) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Apriyono, A., & Taman, A. (2013). Analisis Overreaction Pada Saham Perusahaan Manufaktur Di Bursa Efek Indonesia (Bei) Periode 2005-2009. *Nominal, Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 2(2), 76–96. <https://doi.org/10.21831/nominal.v2i2.1665>.

Belawati. T. (2020). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.

Bilfaqih Y., & Qomarudin N.M (2015) *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Edisi. 1, Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish.

Cahyadi A (2019) *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia.

Direktur Pendidikan dan Pembelajaran (2014). *Pedoman Penjaminan Mutu Penyelenggaraan Pembelajaran Daring Indonesia Terbuka dan Terpadu*. Jakarta: Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan.

Direktorat Pembelajaran. (2019). *Panduan Proses pembelajaran daring SPADA 2019*. Jakarta: Kemenentrian Riset.

Fathurrohman M. (2013). *Model-Model Embelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. ED 1. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Hamdi, A, S., & Bahruddin, E. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Deepublish.

Kemendikbud, D. G. (2016). *Petunjuk Teknik Program Peningkatan Guru Pembelajar Moda dalam Jaringan (Daring)*. Jakarta

KTI FKIP UNPAS, T. P. P. (2020). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*

(KTI). Laelasari, Apipudin, dkk. (2016). *Model Pembelajaran Paket C Daring*.

Makmun A. B .(2012). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

- Negara, I. C., & Prabowo, A. (2018). Penggunaan Uji Chi – Square Untuk Mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Umur Terhadap Pengetahuan Penasun Mengenai Hiv – Aids Di Provinsi Dki Jakarta Igo Cahya Negara Agung Prabowo Jurusan Matematika , FMIPA Universitas Jenderal Soedirman , Purwokert. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Terapannya*.
- Pusdiklat Pegawai Kemendikbud (2016) *Pendidikan Dan Pelatihan Teknis Kegiatan Belajar Mengajar Bagi Pamong Belajar*. Depok: Pusdiklat Pegawai Kemendikbud.
- Riduwan. (2018). *Dasar-Dasar Statistika* (P. D. Iswarta (ed.)). Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Peneliiian Kuantitatif*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Susanti Ahmad. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. ED Jakarta: Penanda Media Group Kementrian pendidikan dan kebudayaan.
- Jurnal:
BSNP.(2016). Peraturan Mentri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. Diakses dari lama web tanggal 23 Maret 2020 dari:
<http://bsnp-indonesia.org/standar-kompetensi-lulusan/>
- Fitriatun, A., & Sukanti. (2016). Analisis Validitas, Reliabilitas dan Butir Soal Latihan Ujian Nasional Ekonomi Akuntansi di MAN Maguwaharjo. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(3), 1–11.
- Hakim A.B. (2016). Efektifitas Penggunaan *E-Learning Moodle, Google Classroom* dan Edmodo. *Jurnal I-Statement*. 02(1): 2.
- Hapnita W, Abdullah R, dkk (2018) Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017, Cived Jurusan Teknik Sipil, 5(1). Halaman 2175-2182.
- Hartatik. S (2017). Peningkatan sikap Pluralitas dan Hasil Belajar PKN Melalui Penerapan Problem Based Learning (PBL) Bagi Siswa Kelas XII IPA-5 Semester Gasal SMA Negeri 3 Surakarta Tahun 2016/2017, *Jurnal Pendidika*, 6(9), 70.

- Harto. K (2018). Tantangan Dosen PTKI di Era Industri 4.0, *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 1-15. Retrieved from <http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/tatsqif/article/view/159>
- Hidayat Rais, S Ristinofa (2017) Perbedaan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dan Student Achievement Division Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, *Jurnal Pedagogika Dan Dinamika Pendidikan*, 6(1), 47. <http://www.jurnalpedagogika.org>
- Hikmah. N (2018). Pengaruh Kompetensi Guru dan Pengetahuan Awal Siswa terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa, *Indonesian Journal Of Economics Education*, 1(1), 9-16.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*, 1(2), 151–160.
- Sabran, & Sabara, E. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai media pembelajaran. *Diseminasi Hasil Penelitian Melalui Optimalisasi Sinta Dan Hak Kekayaan Intelektual*, 122–125
- Susanti S (2014) Analisis Pemberian Reward Terhadap Pembelajaran Matematika Dalam Hasil Belajar Siswa Di SMP Muhammadiyah 2 Malang. Diakses dari laman web tanggal 14 April 2020 dari: <http://eprint.umm.ac.id/id/eprint/25688>
- Suswandari, M., Veteran, U., & Nusantara, B. (2020). *Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. January.
- Internet:
- Abidin. R. Z. (2016) Penilaian Formatif dan Penilaian Sumatif. Diakses pada tanggal 29 April 2020 dari: <http://yudharta.ac.id/id/2016/11/penilaian-formatif-danpenilaian-sumatif/>
- Daring (Def.1) (n.d). Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Diakses melalui <http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/daring>
- Kemdikbud. (2019). Laporan Hasil Ujian Nasional. Diakses pa tanggal 23 Maret 2020 dari: <http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>.
- Undang - Undang No. 20 Tahun 2003 (BAB VI Pasal 13 Ayat 1) Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang - Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Seminar:

Wicaksono V.D & Rachmadyanti P. (2017) *Pemebelajaran Blended Learning Melalui Google Classroom Di Sekolah Dasar*. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa.

Sobron A. N, Bayu, Rani & Meidawati S. (2019). Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Sains Dan Entrepreneurship VI Tahun 2019, Semalam 1-5.

Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi 4.0. In Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS). 1(1). Halaman 56-6.