

DAFTAR PUSTAKA

- Anandio, K. Rosmawati, dan Umari, T. (2018). Gadget questions and social interactions in school smk muhammadiyah 2 pekanbaru. *JOM FKIP*.
- Ayu, G,F,L. Koryati, D. &Jaenudin, R. (2019). Analisis motivasi belajar peserta didik kelas x program lintas minat pada mata pelajaran ekonomi di sma negeri 16 Palembang. *Jurnal Provit*. 6(1): halaman 69-79.
- Badaruddin, Achmad. (2016). *Peningkatan motivasi belajar siswa melalui konseling klasikal*. Jakarta: CV Abe Kreatifindo.
- Chikmah, A,M & Fitrianingsih, D. (2018). Pengaruh durasi penggunaan gadget terhadap masalah mental emosional anak pra sekolah di tk pembina kota tegal. *Jurnal Siklus*. 07(02): halaman 295-299
- Chusna, P. A. 2017. Pengaruh media *gadget* pada perkembangan karakter anak. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*. 17(2), 320.
- Dauyah, E. & Yulinar. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar bahasa inggris mahasiswa non-pendidikan bahasa inggris. *Jurnal Serambi Ilmu*. 19(2): halaman 196-209.
- Dewanti, T,C. Widada. & Triyono. (2016). Hubungan keterampilan sosial dan penggunaan gadget smartphone dengan prestasi belajar siswa sma negeri 9 malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*.1(3): halaman 126-131.
- Djazari, M. (2013). Pengaruh sikap menghindari risiko sharing dan knowledge self-efficacy terhadap informal knowledge sharing pada mahasiswa fise uny. *Jurnal nominal*. II(II): halaman 181-209.
- Elfandi. (2018). Dampak gadget terhadap perkembangan anak usia dini. *Jurnal ITQAN*. 9(2): halaman 97-110.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2): halaman 93-196.
- Ependi, U & Sopiah, N (2015). Pemanfaatan teknologi berbasis android sebagai media belajar matematika anak sekolah dasar. *Jurnal ilmiah matrik*. 17(2): halaman 109-122.
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment di sdn ngaringan 05 kec.gandusari kab.blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 5(2): halaman 781-790.
- Fauziah, A. Rosnaningsih, A. & Azhar, S. (2017). Hubungan antara motivasi dengan minat belajar siswa kelas iv sdn poris gaga 05 kota tanggerang. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 4(2): halaman 47-53.
- Fatihudin, D. (2015). *Metode penelitian untuk ilmu ekonomi, manajemen, dan akuntansi*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Fitriansyah, F. (2016). Pemanfaatan Media Pembelajaran Gadget Untuk Memotibasi Belajar Siswa SD. Tersedia: (diakses tanggal 16 Maret 2020).
- Gifary, S & Kurnia, I,N. (2015). Intensitas penggunaan smartphone terhadap perilaku komunikasi. *Jurnal Sosioteknologi*. 12(2): halaman170-178.
- Ghozi, S & Sunindy, A. (2015). *Statistik deskriptif untuk ekonomi*. Yogyakarta: Deeepublish

- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Jurnal Of Education*. 4(2): halaman 86-97.
- Hastuti. (2012). *Psikolog Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Tugu Publisher.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Jurnal Of Education*. 4(2): halaman 86-97.
- Husnan, Fathul&Java Creativity. (2013). *Buku sakti blogger*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Helmi & Agustina, N,A. (2017). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Loktabat Utara Kecamatan Banjarbaru. *Jurnal Pahlawan*, 10 (01), 1-12.
- Helmi, T, R. Munjun, R, A. & Purnamasari, I. (2016). Kualitas pelayanan publik dalam pembuatan izin trayek oleh dllaj kabupaten bogor. *Jurnal Governansi*. 2(1): halaman 47-59.
- Indra, I, M. Cahyaningrum, I. (2019). Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Irfan, M. Nurashia, S. & Rahayu, A, N. (2019). Pengaruh penggunaan media sosial (medsos) secara positif terhadap motivasi belajar siswa sd negeri perumnas kecamatan rappocini kota makasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. 9(3): halaman 262-272.
- Istiarini, R. (2012). Pengaruh sertifikasi guru dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru sma negeri 1 sentolo kabupaten kulon progo tahun 2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. X(1): halaman 98-113.
- Iswidharmanjaya,D,B,A. (2014). *Bila Si Kecil Bermain Gadget*. Yogyakarta: Bisakimia.
- Liputan6.com. (2019, Oktober). *Terlalu lama bermain gawai, remaja ini alami buta warna*. Diakses dari laman web tanggal 25 Februari 2020 dari: <http://m.liputan6.com?tag?kecanduan-gadget>.
- Manuhutu, S. (2015). Analisis motivasi belajar internal siswa program akselerasi kelas viii smp negeri 6 ambon. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(1): halaman 104-115.
- Mariskhana, K. (2018). Dampak media sosial (*facebook*) dan *gadget* terhadap motivasi belajar. *Jurnal*. XVI (1): halaman 62-67.
- Mayenti,F,Ns & Sunita,I. (2018). Dampak penggunaan gadget terhadap perkembangan anak usia dini di paud dan tk taruna islam pekanbaru. *Jurnal Photon*. 9(!): halaman 208-213.
- Ningrum, E.U. 2018. Penggunaan gadget untuk menstimulasi kemampuan literasi anak prasekolah. *Skripsi*. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Manumpil, B., Yudi Ismanto, Franly Onibala. (2015). Hubungan penggunaan gadget dengan tingkat prestasi siswa di sma negeri 9 manado. *Ejournal Keperawatan (e-Kep)*. 3(2): halaman 1-6.
- Mariskhana, K. (2018). Dampak media sosial (*facebook*) dan *gadget* terhadap motivasi belajar. *Jurnal*. XVI (1): halaman 62-67.
- Muhammad, M (2016). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida journal*. 4(2): halaman 87-97.
- Muhasim. (2017). Pengaruh teknologi digital, terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. 5(2): halaman 53-77.

- Musfiroh, M,F,S. Wuragil, S. & Sabrina, L. (2018). *Kontribusi perbankan syariah terhadap perkembangan umkm di kecamatan banjarnegara*. Wonosobo: Penerbit Mangku Bumi.
- Nurdin, I & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Oktavian, R & Aldya, R,F (2020). Efektivitas pembelajaran daring terintegrasi di era pendidikan 4.0. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 20(2): halaman 129-135.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas guru dalam memotivasi peserta didik. *Jurnal kependidikan*. 5(2): halaman 216-232.
- Pianda, D. (2018). *Kinerja guru kompetensi guru motivasi kerja kepemimpinan kepala sekolah*. Sukabumi: CV Jejak.
- Puspitaningrum, I dan Hartini Tri. (2017). Peningkatan Kualitas dan Profesional Perawat Melalui Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB).Yogyakarta: Deepublish.
- Permendikbud. (2020). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19). [Online]. Tersedia: <http://pusdiklatkemendikbud.go.id/surat-edaran-mendikbud-no-4-tahun-2020-tentang-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-corona-virus-disease-covid-19/> . Diakses dari laman web tanggal 18 April 2020.
- Rahmandani, F., Tinus, A., Ibrahim, M.M. (2018). Analisis dampak penggunaan *gadget (smartphone)* terhadap kepribadian dan karakter (kekar) peserta didik di sma negeri 0 malang. *Jurnal Civic Hukum*. 3(1): halaman 18-44
- Rahmadhani, H. (2018). *Statistika hospitalitas edisi revisi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahmawati, H.N., Iqom, M.K.B., dan Hermanto. (2017). Hubungan durasi penggunaan media sosial dengan motivasi belajar remaja. *Jurnal Keperawatan*. 5(2): halaman 77-81
- Rahmawati, Z,D. (2020). Penggunaan media gadget dalam aktivitas belajar dan pengaruhnya terhadap perilaku anak. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*. 3(1): halaman 97-113.
- Ricardo & Rini, I.M. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2): halaman 188-201.
- Riyanto, S & Hatmawan, A, A. (2020). *Metode riset penelitian kuantitatif penelitian di bidang manajemen, teknik, pendidikan dan eksperimen*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif quantitative research approach*. Yogyakarta: Deepublish
- Rohman, A,A. & Karimah, S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa kelas xi. *Jurnal At-Taqaddum*. 10(1): halaman 95-108.
- Romadhon, R. Jaenudin, R. Fatimah, S. (2017). Pengaruh beasiswa terhadap motivasi belajar pendidikan ekonomi universitas sriwijaya. *Jurnal Provit*. 4(2): halaman 203-213

- Rosaliza, M. (2015). Wawancara sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*. 11(2): halaman 71-79.
- Rosiyanti, H & Muthmainnah R , N. (2018). Penggunaan gadget sebagai sumber belajar mempengaruhi hasil belajar pada mata kuliah matematika dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4(1): halaman 25-36.
- Rozalia, M.F. (2017). Hubungan pemanfaatan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. 5(2): halaman 722-731.
- Sagirani, T. & Amelia, T. (2012). Pengembangan sicyca gadget dengan memanfaatkan windows sidebar. *SNASTI, NMC-1*: 02.
- Sari, M,I. 2018. Pengaruh penggunaan gadget terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas v mi thoriqotussa'adah pujon kabupaten malang. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sari, N. Sunarno, W. & Sarwanto. (2018). Analisis motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 3(1): halaman 17-32.
- Sari, T,P. & Mitsalia, A,A. (2016). Pengaruh penggunaan gadget terhadap personal sosial anak usia pra sekolah dasar di tkit al mukmin. *Jurnal Profesi*. 13(2): halaman 72-78.
- Siregar, N,R. (2018). “Cool” dan “hot” brain executive functioning dan performansi akademik siswa. *Jurnal Buletin Psikologi*. 26(2): halaman 97-110.
- Subarkah, M, A. (2019). Pengaruh gadget terhadap perkembangan anak. *Rausyan Fikr*. 15(1): halaman 125-144.
- Sudaryo, dkk. (2019). *Metode penelitian survei online dengan google forms*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 3(1): halaman 73-82.
- Setyawan, F,E,B. (2019). *Pendekatan pelayanan kesehatan dokter keluarga (pendekatan holistik komprehensif)*. Sidoarjo: Zifatama Jawara
- Sobon, K., Mangundap, J.M. (2019). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar di kecamatan mapanget, kota manado. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. 3(1): halaman 52-64
- Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengantar manajemen (studi kasus mahasiswa tingkat 1 ekm a semester ii). *Jurnal Manajemen dan Keuangan*. 5(1): halaman 440-448.
- Syifa, L. Setianingsih, E,K. & Sulianto, J. (2019). Dampak penggunaan gadget terhadap psikologi pada anak sekolah dasar.
- Warman, B. (2016). Pengaruh kompetensu profesional guru dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa jurusan akuntansi sekolah menengah kejuruan negeri 1 kota jambi. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1(1): halaman 31-45.

- Witarsa, dkk. (2018). Pengaruh penggunaan gadget terhadap kemampuan interaksi sosial siswa sekolah dasar. *Pedagogik*. VI(1): halaman 9-20.
- Zamzam, F. (2018). *Aplikasi metodologi penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.