

DAFTAR PUSTAKA

- Alamiah, U. dkk. (2017). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara yang Mendapat Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Pendekatan Realistic Mathematics Education and Open-Ended. *Moshafara: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Astuti, A. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. *Journal of Mathematics Education*.
- Diana, H. A. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*.
- Fatwa, V. dkk. (2019). Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Problem Based Instruction. *Moshafara: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hidayat, R. dkk. (2018). Kontribusi Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didactical Mathematics*.
- Hidayat, R. dkk. (2018). Peran Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*.
- Indah, N. dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning di Kelas VII SMPN 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)*.
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*.
- Kurniawati, R. F. (2018). *Peningkatan Penalaran Matematis melalui PBL Bernuanasa Etnomatika pada Siswa XI MIPA 6 SMA Negeri 7 Semarang*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Kusumah Y. (2011). *Literasi Matematis*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA Universitas Lampung. Bandar Lampung 9-19.
- Madyaratri, D. Y. dkk. (2019). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Semarang.
- Masjaya & Wardono, (2018). *Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM*. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Semarang.

- Muzaki, A. & Majudin (2019). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Moshafara: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Nadhifah, G. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*.
- Nuurjannah, P. dkk. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Journal Math Educator Nusantara (JMEN)*.
- OECD. (2010). *PISA 2009 Mathematics Framework*. Paris: PISA-OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Mathematic Framework*.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*.
- Pernandes, O. Dkk. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Discovery Learning di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.
- PISA. (2018). *PISA 2018 Mathematic Framework*.
- Pratiwi, D. dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Gammath*.
- Ramlawati. dkk. (2018). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmath*.
- Rizki, L. dkk. (2019). Mathematical Literacy as The 21st Century Skill. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Rosidah, C. T. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thingking Skill Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Inventa*.
- Sari, M. P. dkk (2017). *Problem Based Learning: Upaya Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa*. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017.
- Tabun, H. M. dkk. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL). *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Wulandari, B. (2013). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*.
- Yaniawati, Poppy R. (14 April 2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Makalah disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP Unpas, Bandung.
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah

Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*.

Yeni, E. (2015). Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *JUPENDAS: Jurnal Pendidikan Dasar*.

Yusri, A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pankajene. *Moshafara: Jurnal Pendidikan Matematika*.