

DAFTAR PUSTAKA

- Arfani, (2017). Hasil penelitian di Mrs Al-Hikmah Bandar Lampung. Halaman 21.
- Arikunto, (1992). Mengidentifikasi masalah presentase jumlah siswa untuk jawaban benar dan salah. Halaman 268.
- Budi, (2016). Data hasil estimasi parameter butir soal menggunakan *software parscale*. Halaman 22.
- Desti, (2016). Menumbuhkan kemampuan berpikir Kritis matematis. Halaman 31.
- Dwi, (2010). Data yang diperoleh dalam kemampuan berpikir kritis matematis. Halaman Wiyana, (2018). Tes kemampuan berpikir kritis terkait masalah *matriks*. Halaman 27.
- Embretson, S. E., & Reise, S. P. (2000). *Item Response Theory for Psychologist*. NJ: Lawrence Erlbaum Associates Inc.
- Fan, X. (1998). Item Response Theory and Classical Test Theory: An Empirical Comparison of Their Item/Response Person Statistics. *Educational and Psychological Measurement*, 58 (3), 357-381.
- Hambleton, R. K., & Swaminathan, H. (1985). *Item Response Theory: Principles and Application*. Boston, MA: Kluwer Inc.
- Hambleton, R. K., Robin, F., & Xing, D. (2000). Item Response Models for the Analysis of Educational and Psychological Test Data. Dalam H. E. Tinsley, & S. D. Brown, *Handbook of applied multivariate statistics and mathematical modeling* (hal. 553-581). San Diego, CA: Academic Press.
- Hambleton, R. K., Swaminathan, H., & Rogers, H. J. (1991). *Fundamentals of Item Response Theory*. CA: Sage Publication Inc.
- Harvey, R. J., & Hammer, A. L. (1999). Item Response Theory. *The Counseling Psychologist*, 27 (3), 353-383.
- Hassoubah, (2004). Mengungkapkan 12 indikator kemampuan berpikir kritis yang di kelompokkan dalam lima kelompok terampil. Halaman 14.
- Hera, (2018). Hasil analisis pengolahan data secara kuantitatif. Halaman 22.
- Khadijah, (2009). Menyatakan tentang Berpikir Kritis merupakan proses mencari dan menyimpan dalam *long term memory*. Halaman 129.

- Kusumaningrum, Maya and Saefudin, Abdul Azis. 2012. Mengoptimalkan Kemampuan Berpikir Matematika Melalui Pemecahan Masalah Matematika. Prosiding. ISBN: 978- 979-16353-8-7.
- Lord dan Novick (1974). Mendefinisikan pengukuran sebagai prosedur untuk memberikan angka.
- Lord, F. M. (1980). Application of Item Response Theory to Practical Testing Problems.
- Mohammad, (2017). Hasil analisis belajar siswa di kelas XI IPA 1 SMA N 3. Halaman 30.
- Muhammad, (2017). Hasil analisis belajar siswa dilakukan 2 tahap. Halaman 19
- Noer, Sri Hastuti. 2009. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Prosiding.
- Nurohman, (2008). Menjelaskan tentang *Thinking Skill*. Halaman 125
- Oktavia, (2017). *problem based learning* (PBL) dalam menentukan kemampuan berpikir kritis matematis. Halaman 24.
- Quelmalz, Edys S. 1985. Needed: Better Methods for Testing High-Order Thinking Skills.
- Ratna, (2010). Menentukan subjek penelitian dengan model CPS. Halaman 30.
- Reni, (2019). Deskripsi data hasil tes tertulis dan wawancara. Halaman 24.
- Renny, (2018). Hasil analisis Kemampuan Berpikir Kritis menggunakan *Graded Respons Models*. Halaman 21.
- Ruseffendi, (2006). Tugas Utama Seorang Guru. Halaman 8.
- Sabandar, J. 2008. Pembelajaran Matematika Sekolah dan Permasalahan Ketuntasan Belajar Matematika. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Samejima, F. 1969. Estimation of Latent Trait Ability Using a Response Pattern of Graded Scores. Psychometric Monograph No.17.
- Sri, (2018) langkah-langkah pengembangan 3-D. halaman 31.
- Sumarmo, Utari. 2010. Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik. Jurnal FMIPA UPI
- Suryabrata, S. (2000). Pengembangan Alat Ukur Psikologi. Yogyakarta: Andi.
- Suryabrata, Sumadi. 2011. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada

- Susongko, Purwo. 2009. Perbandingan Keefektifan Bentuk Tes Uraian dan Testlet Dengan Penerapan Graded Response Models (GRM). Thesis. Unpublished. Tegal: UPS.
- Suwarna, (2009). Mengungkapkan indikator kemampuan berpikir kritis ada enam. Halaman 2.
- Wiyoko, Tri (2019). Hasil penelitian kemampuan berpikir kritis mahasiswa PGSD. Halaman 20.
- Yaniawati, P. (2020). Penelitian Kualitatif. Modul pembelajaran Metodologi Penelitian, Tidak diterbitkan.
- Yunia, (2018). Menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis menggunakan *Education Coins Of Mathematics Competition* (E-COC). Halaman 25.
- Zohar dan Dori, (2003). Menjelaskan tingkat berpikir kritis berdasarkan Taksonomi Bloom. *The journal of the learning sciences*.
- Zohar, Anat and Dori, Yehudit J. 2003. Higher Order Thinking Skills and Low Achieving Students: Are They Mutually Exclusive. *The journal of the learning sciences*.
- Huda dan Zaini, (2011) dan (2008). Mengemukakan Beberapa Jenis-jenis Strategi Pembelajaran: Make A Match dan True or False. Halaman 116 dan 24.
- Huda, (2011). Mengemukakan Beberapa Prosedur Mengenai Strategi Make A Match. Halaman 135