

DAFTAR PUSTAKA

- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis siswa smp pada materi bangun ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 239-248.
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1-12.
- Azhari, A., & Somakim, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas Vii Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 2 Banyuasin III. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 1-12.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Smkn 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382-389.
- Cahyani, A. V. W., & Syahbana, A. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Pada Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *INOMATIKA*, 2(2), 117-125.
- Faelasofi, R. (2017). Identifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Pokok Bahasan Peluang. *JURNAL e-DuMath*, 3(2).
- Faridah, N., & Aeni, A. N. (2016). Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal pena ilmiah*, 1(1), 1061-1070.
- Fauzia S. (2016). Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia
- Fauziah, Y. N. (2010). Kemampuan Guru Sd Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pelajaran Ipa. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 61-77.

- Gunawan, G., Ardiyanto, B., Abdulloh, M., Septiasari, S., & Setyaningrum, L. (2020, January). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Xi Sma Islam Secang Pada Materi Trigonometri. *Prosiding Seminar Nasional MIPA Kolaborasi* (Vol. 2, No. 1, pp. 59-64).
- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematik Serta Kemandiriaan Belajar Siswa Smp Terhadap Materi Spldv. *Journal on Education*, 1(2), 515-523.
- Imanuel, I., & Mariani, S. (2019). The Effectiveness of Brain Based Learning Assisted by Schoology towards Students' Creative Thinking and Self-Efficacy. *Journal of Primary Education*, 8(9), 274-281.
- Isnawati, N., & Samian, S. (2015). Kemandirian belajar ditinjau dari kreativitas belajar dan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal pendidikan ilmu sosial*, 25(1), 128-144.
- Kurnia, R. D. M., Mulyani, I., Rohaeti, E. E., & Fitrianna, A. Y. (2018). Hubungan Antara Kemandirian Belajar dan Self Efficacy Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 59-64.
- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (2016, February). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 672-688).
- Moma, L. (2016). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Ningsih, R., & Nurrahmah, A. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Noer, S. H. (2011). Kemampuan berpikir kreatif matematis dan pembelajaran matematika berbasis masalah Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Nugroho, S. (2011). Skripsi Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII di MTs Negeri Babakan Ciwaringin Cirebon.

- Nur, I. R. D. (2016). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran brain based learning. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 4(1).
- Nuramalia, P., Sunismi, S., & Faradiba, S. S. (2019, December). KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MELALUI MODEL BBL (Brain Based Learning) PADA MATERI BILANGAN BULAT DAN PECAHAN. In *SENANDIKA 2019*.
- Oktavera. (2017). Self-Regulated Learning Siswa Smp Melalui Pembelajaran dengan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS). (4)1
- Panjaitan, A. H., & Surya, E. (2017). Creative Thinking (Berpikir Kreatif) Dalam Pembelajaran Matematika. *Artikel. Universitas Medan*.
- Prasetyo, N A. (2019). Desain Didaktis Berpikir Kreatif Matematis pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbantuan Geogebra. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia
- PUTRI, C. A. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kecemasan Matematis Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Brain Based Learning. *ETD Unsyiah*.
- Putri, C. A., Munzir, S., & Abidin, Z. (2019). Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa melalui model pembelajaran brain-based learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 6(1), 12-27.
- Purwaningrum, J. P. (2016). Mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematis melalui discovery learning berbasis scientific approach. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(2).
- Rachman, A. F., & Amelia, R. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA SMA DI KABUPATEN BANDUNG BARAT DALAM MENYELESAIKAN SOAL PADA MATERI TRIGONOMETRI. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Rahmadani, D AR. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Melalui Penerapan Strategi Brain-Based Learning Berbantuan Geogebra. Universitas Pendidikan Indonesia
- Restiani, D. N. (2017). *PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF, BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN HUBUNGANNYA DENGAN*

MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL BRAIN BASED LEARNING (Doctora dissertation, unpas).

- Rohmah A. (2018). Pengaruh Pembelajaran Mobile Learning Dengan Pendekatan Peer Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Regulated Learning Siswa. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia
- Romlah, S., & Novtiar, C. (2018). HUBUNGAN ANTARA SELF-CONCEPT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA MTSN 4 BANDUNG BARAT. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri (e-journal)*, 5(1), 9-15.
- Saefullah, A., Siahaan, P., & Sari, I. M. (2013). Hubungan antara sikap kemandirian belajar dan prestasi belajar siswa kelas X pada pembelajaran fisika berbasis portofolio. *WaPFi (Wahana Pendidikan Fisika)*, 1(1).
- Salim Nahdi, D. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Brain Based Learning. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1).
- Sari, S. L., Hidayati, D. W., & Wahyuni, A. (2019). Penerapan Strategi Brain-Based Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1), 13-18.
- Setiani, A. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BRAIN BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(1), 8-16.
- Sofia, W N. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self Confidence Siswa Smp Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Differentiated Intructions (DI). Universitas Pasundan
- Solihat, A., Panjaitan, R. L., & Djuanda, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Brain-Based Learning. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1).
- Sugiharti, A A. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self Regulated Learning Siswa SMP Menggunakan Model Reciprocal Teaching dalam Pembelajaran matematika. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia

- Sunaryo, Y., & Nuraida, I. (2017). Pengaruh penerapan model pembelajaran brain-based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematik siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 3(2), 89-96.
- Supanti, S., & Hartutik, I. (2018). PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN KEMANDIRIAN SISWA PADA MATERI SISTEM KOLOID DENGAN METODE INKUIRI. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1).
- Syariah, P A. (2018). Peningkatan Spatial Ability Siswa SMP Melalui Brain Based Learning Berbantuan Geogebra. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia
- Usman, M R. (2014). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Serta Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta. Universitas Pendidikan Indonesia
- Utami, R. W., Endaryono, B. T., & Djuhartono, T. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pendekatan Open-Ended. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 43-48.
- Widiana, I. W., Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. L. (2017). Pembelajaran berbasis otak (brain based learning), gaya kognitif kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar mahasiswa. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 6(1), 1-15.
- Yugianti, A., Purwanto, S. E., & Ninawati, M. (2018). The Influence of Brain Based Learning Model to Mathematical Creative Thinking Skills of Student. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 53-58.
- Yusepa, B. G. P., Kusumah, Y. S., and Kartasasmita, B. G. (2018) The enhancement of students' mathematical representation in junior high school using cognitive apprenticeship instruction (CAI). *J. Phys.: Conf. Ser.* **983** 012100
- Yusepa, B. G. P., Kusumah, Y. S., and Kartasasmita, B. G. (2018) Promoting middle school students' abstractthinking ability through cognitive apprenticeship instruction in mathematics learning. *J. Phys.: Conf. Ser.* **948** 012051