

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, E., & Asmar, A. (2019). The Development Of Device Learning Based On Contextual Teaching and Learning Improve Mathematical Communication Skills Class VII. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol 1554: 1-5. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1554/1/012041/meta>, diakses 12 Agustus 2020
- Amir, A. (2014). Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*. 2(1). <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/LG R/article/view/211> diakses 8 Februari 2020.
- Andriani, D., Suhendri, H., & Liberna, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Lightening the Learnig Climate* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik. *Sigma*. 5(1): 22-28. http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/637 di akses 5 Februari 2020
- Ansori, H., & Sari, E. M. (2016). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* Kelas VIII SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): halaman 32-39. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/2287>, diakses 20 Agustus 2020
- Aritonang, E. (2019). Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Model Pembelajaran Kontekstual dan Model Pembelajaran Konvensional. *DAYA MATEMATIS : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*. 7(2): halaman 184-198. <https://ojs.unm.ac.id/JDM/article/view/9815>, diakses 14 Agustus 2020
- Asnawati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournaments*. *Jurnal Euclid*. 3(2): halaman 474-603. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/Euclid/article/viewFile/332>, diakses 30 Juni 2020
- Astuti, A. & Leonard. (2015). Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*. 2(2): halaman 102-110. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/91>, diakses 30 Juni 2020
- Bernard, M. (2015). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Penalaran serta Disposisi Matematik Siswa SMK dengan Pendekatan Kontekstual melalui Game Adobe Flash CS 4.0. *Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika*. 4(2): halaman 197-222. <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/84>, diakses 8 September 2020
- Darkasyi, M., Johar, R., & Ahmad, A. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan *Quantum Learning* pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik*

- Matematika*. 1(1): halaman 29-34. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/1336>, di akses 27 juni 2020
- Ekowati, C. K., Darwis, M., Upa, H. M. D. P., & Tahmir, S. (2015). The Application Of Contextual Approach In Learning Mathematics To Improve Students Motivation At SMPN 1 Kupang. *International Education Studies*. 8(8): halaman 81-86. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1070817>, diakses 01 September 2020
- Febrinal, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis melalui *Contextual Teaching Learning* (CTL) di Kelas VIII Smp 44 Sijunjung. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*. 1(2): halaman 181-192. <http://ejurnal.stkip-pessel.ac.id/index.php/kp/article/view/10>, diakses 5 September 2020
- Firmansyah, A., Hasanuddin., & Nelson, Z. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan Pengetahuan Awal Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. 1(1): halaman 1-10. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/4772>, 04 Agustus 2020
- Furqoni, S. K., Bharata, H., & Caswita. (2017). Efektivitas Pendekatan Kontekstual ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 5(7): halaman 698-709. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/13408>, diakses 10 Agustus 2020
- Hamdani. (2009). *Pengembangan Pembelajaran Dengan Mathematical Discourse Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. 5 Desember 2009. <https://eprints.uny.ac.id/7022/1/P8-Hamdani%2C.pdf>, diakses 21 September 2020
- Hartini., Maharani, Z. Z., & Rahman, B. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Think-Pair-Share* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Kreano – Jurnal Matematika Kreatif Inovatif*. 7(2): halaman 131-135. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/5009>, diakses 12 September 2020
- Hasibuan, M. I. (2014). Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*). *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Sains*. 2(1): halaman 1-12. <http://jurnal.iainpadangsidempuan.ac.id/index.php/LGR/article/view/214/0>, diakses 04 Agustus 2020.
- Hendriana, H., & Kadarisma, G. (2019). *Self-Efficacy* dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 3(1): halaman 153-164. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/2033>, diakses 21 September 2020

- Herdiyanti, Z., Djalil, A., & Widyastuti. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 2(4). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/5362>, diakses 11 September 2020
- Herlina. (2016). The Improvement Of Mathematics Communication For Junior High School Students Through Contextual Mathematics Learning. *JME - Journal of Mathematics Education*. 1(2): halaman 22-26. <http://www.usnsj.com/index.php/JME/article/view/24>, diakses 31 Agustus 2020
- Herlina. N.H. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika dengan menggunakan strategi REACT. Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jenab, S., Islamiyati, M., & Sariningsih, R. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP untuk Mengetahui Pengaruh Pendekatan Kontekstual. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(5): halaman 941-948. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1624>, diakses 20 Agustus 2020
- Khadijah, I. N. A., Maya, R., & Setiawan, W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Statistika. *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(6): halaman 1095-1104. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1742>, diakses 30 juni 2020
- Khamid, A., & Santosa, R. H. (2016). Keefektifan Pendekatan PBL dan CTL Ditinjau dari Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa SMP. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(2): halaman 111-122. <https://core.ac.uk/download/pdf/206217291.pdf>, diakses 02 Agustus 2020
- Mariyati, E., Noer, S. H., & Wijaya, A. P. (2019). Efektivitas Model *Problem Based Learning* ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*. 7(2): halaman 158-169. <https://core.ac.uk/download/pdf/295479384.pdf>, diakses 11 September 2020
- Muhtadi, A. M., Saputro, A. N., & Yuliani, A. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi dan Minat Belajar Siswa SMP. *Journal On Education*. 1(2): halaman 419-429. <http://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/83>, diakses 08 September 2020
- Nainggolan, A. C. (2015). Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis Siswa SMP Pencawan Medan. *JURNAL Suluh Pendidikan FKIP-UHN*. 2(2): halaman 107-118. http://akademik.uhn.ac.id/portal/public_html/JurnalSuluhPendidikan/Volume%202%20Edisi%202/04_Jurnal%20Jurnal%20Arisan%20Candra.pdf, diakses 20 Agustus 2020

- Nartani, C. I., Hidaat, R. A., & Sumiyati. (2015). Communication in Mathematics Contextual. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*. 2(4): halaman 284-287. https://www.ijires.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJIRES_314_Final.pdf, diakses 01 September 2020
- Nuraeni, R. & Luritawaty, I. P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi *Think Talk Write*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. 5(2): halaman 101-112. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_7, diakses 19 Juli 2020.
- Nurmala, I., Hidayat, W., & Hendriana, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan *Contextual Teaching And Learning*. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(1): halaman 21-28. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/3>, diakses 20 Agustus 2020
- Permata, C. P., Kartono., & Sunarmi. (2015). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Model Pembelajaran TSTS dengan Pendekatan *Scientific*. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(2): halaman 127-133. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujme/article/view/7452>, diakses 30 Juni 2020
- Putri, Y. U., & Musdi, E. (2019). Practicality of Learning Tools Based on Contextual Teaching and Learning Approach to Improve Mathematical Communication Skills for High School Students Grade VII. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol 1554: 1-6. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1554/1/012010/meta>, diakses 04 Agustus 2020
- Rahmawati, S.N., Bernard, M., & Akbar, P. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMK pada materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Journal On Education*. 1(2): 344-352. <http://www.jo-nedu.org/index.php/joe/article/view/74> di akses 5 Februari 2020.
- Rahmi, S., & Hasanuddin. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis berdasarkan *Self Confidence* Siswa SMP/MTs. *Instructional Development Journal (IDJ)*. 2(2): halaman 67-70. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/IDJ/article/view/8334>, diakses 10 Agustus 2020
- Ramdani, Y. (2012). Pengembangan Instrumen dan Bahan Ajar untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi, Penalaran, dan Koneksi Matematis dalam Konsep Integral. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13(1): 44-52. https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/39013202/6-yani_ramdhana-edi.pdf?response-content-disposition=inline%3B%20filename%3D6-yani_ramdhana-edi.pdf&X-Amz-Algorithm=AWS4-HMAC-SHA256&X-Amz-Credential=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A%2F20200221

[us-east-1%2Fs3%2Faws4_request&X-Amz-Date=20200221T013332Z&X-Amz-Expires=3600&X-Amz-SignedHeaders=host&X-Amz-Signature=ba60968144463866ec81_75ab1d615bb73e6a44684ffc88c5e4a38c2ebf50bb7e](https://www.scribd.com/document/446844684/fc88c5e4a38c2ebf50bb7e) diakses 21 Februari 2020.

- Rangkuti, D. E. S. (2018). Pembelajaran Model *Contextual Teaching and Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal MathEducation Nusantara*. 1(2): halaman 27-35. <http://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN/article/view/26>, diakses 20 Agustus 2020
- Ratnasari, S. F., & Saefudin, A. A. (2018). Efektivitas Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa. 8(1): halaman 119-127. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/3608>, diakses 02 Agustus 2020
- Romlah, S., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP Mutiara 1 Bandung Pada Materi Bentuk Aljabar. *Journal On Education*. 1(2): halaman 37-46. <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/20>, diakses 13 Juli 2020
- Sabroni, D. (2017) *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2017. UIN Raden Intan Lampung. 6 Mei 2017. <https://proceedings.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/view/21>, diakses 02 Agustus 2020
- Safitri, J., Zanthi, L. S., & Hendriana, H. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL). *JPMI - Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(4): halaman: 575-582. <https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpm/article/view/607>, diakses 20 Agustus 2020
- Saputra, A. D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Prestasi Belajar Matematika. halaman 1-6. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/5845>, diakses 20 Agustus 2020
- Sapriani, R. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis, Kemampuan Representasi Matematis, dan Self-Esteem siswa SMP melalui Pembelajaran Model Elpsa*. Thesis Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sari, L. S. P., & Rahadi, M. (2014). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa - Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(3): halaman 143-150. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n3_2, diakses 14 Juli 2020

- Sugandi, A. I. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Penalaran Matematis. Matematika dan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. 03 Desember 2011. <https://core.ac.uk/download/pdf/11064925.pdf>, diakses 11 September 2020
- Suzana, A. (2017). Komparasi Keefektifan Pendekatan CTL *Setting* NHT dan TGT pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(1): halaman 21-31. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/12727>, diakses 14 Agustus 2020
- Tiffany, F., Surya, E., Panjaitan, A., & Syahputra, E. (2017). Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*. 3(2): halaman 2160-2164. https://www.researchgate.net/publication/318562562_ANALYSIS_MATHEMATICAL_COMMUNICATION_SKILLS_STUDENT_AT_THE_GRADE_IX_JUNIOR_HIGH_SCHOOL, diakses 01 September 2020
- Umar, W. (2012). Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity - Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1(1). <http://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/2>, diakses 15 Juli 2020
- Yaniawati, Poppy R. (14 April 2020). *Penelitian Studi Kepustakaan (Library Research)*. Makalah disajikan pada acara “Penyamaan Persepsi Penelitian Studi Kepustakaan” di Lingkungan Dosen FKIP Unpas, Bandung.
- Yulyantika, H., Syaban, M., & Ridha, M.R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran *Number Heads Together* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis siswa SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 4(1): 19-28. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/intermathzo/article/view/293>, diakses 08 Februari 2020
- Yuniarti, N., Sulasmini, L., Rahmadhani, E., Rohaeti, E.E., & Fitriani, N. (2018). Hubungan Kemampuan Komunikasi Matematis dengan *Self Esteem* siswa SMP melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada materi Segiempat. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*. 2(1): 62-72. <http://jurnal.unswagati.ac.id/index.php/JNPM/article/view/871> di akses 9 Februari 2020.
- Zulfitriani., Bharata, H., & Yunarti, T. (2016). Efektivitas Penerapan Model *Problem-Based Learning* Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*. 4(2). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/11034>, diakses 21 September 2020