

## DAFTAR PUSTAKA

- Adicondro, N & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga dan *Self Regulated Learning* pada Siswa Kelas VIII. *Humanitas: Indonesian Psychological Journal*. 8(1): halaman 17-27.
- Afdhal, M & Sugiman, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Reciprocal Teaching* Berorientasi pada Antusiasme dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2): halaman 173-186.
- Andayani. S. (2016). Implementasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 5(2): halaman 172-179.
- Andwiko, D. Y. (2017). *Pengaruh Pembelajaran Group Investigation Dengan Strategi Pemecahan Masalah Ideal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Negeri 4 Sumbang*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Anita, S., Janet, T.M., & Susannah. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, P., Trisna, B.N., & Atsnan, M.F. (2017). Mengembangkan *Self-efficacy* Matematika melalui Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII D Smp Negeri 27 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016-2017. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman 93-104.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awaliah, R & Idris, R. (2015). Pengaruh Penggunaan Model *Reciprocal Teaching* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mtsn Balang-balang Kecamatan Bontomarannu Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 3(1): halaman 59-72.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundatioan of Thouhgt and Action: a Social Cognitive Theory*. New Jersey: Prentice\_Hall, Inc.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The Exercise of Control*. New York: Worth Publishers.
- Basri, H., Purwanto, As'ari, A.R., & Sisworo. (2019). *Investigating Critical Thinking Skill of Junior High School in Solving Mathematical Problem*. *International Journal of Instruction*. 12(3): halaman 745-758.

- Budiarti, K. (2019). *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp Menggunakan Model Reciprocal Teaching*. Skripsi. Departemen Pendidikan Matematika, FP MIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Chotima, M.C., Hartono, Y., & Kesumawati, N. (2019). Pengaruh *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari *Self-efficacy* Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 14(1): halaman 71-79.
- Daryanto (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Deny, S. (2016). *Model Pembelajaran Reciprocal Teaching dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMPM 06 Dau*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika dan Komputasi, FKIP Malang: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*: Jakarta: Depdiknas.
- Ennis, R.H. (1991). *Critical Thinking: A Streamlined Conception*. In J. Anthony Blair & Ralph H. Jhonson (Eds). *Teaching Philosophy*.
- Erwanto, Maryatmi, A.S., & Budiyanto, A. (2018). *The Effects of Reciprocal Teaching Learning Strategy and Self efficacy on Learning Outcomes of Early Childhood (AUD) Mathematical Logic*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 9(1): halaman 41-50.
- Fajarwati, S.N. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika siswa SMK*. Skripsi Sarjana Matematika FMIPA UNY: Tidak Diterbitkan.
- Farib, P.M., Ikhsan, M., & Subianto, M. (2019). Proses berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama melalui *discovery learning*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 6(1): halaman 99-117.
- Faridarul, F. (2014). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Stres Mahasiswa Angkatan 2010 yang Menyusun Skripsi Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi Fakultas Psikologi, UIN Maulana Malik Ibrahim: Tidak diterbitkan.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis : Sebuah pengantar*. Edisi 1. Terjemahan Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Ghufron, M. N & Rini, R. S. (2010). *Teori- Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Hapsari (2011) *Upaya Meningkatkan Self Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika melalui Model Inkuiri Terbimbing*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta 3 Desember 2011.
- Harahap, R., Yustianingrum, B., & Ilhamdi (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui *Reciprocal Teaching* di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bukit. *Jurnal As-Salam*. 3(2): halaman 29-37.
- Hari, L.V., Zanthi, L.S., & Hendriana, H. (2018). Pengaruh *Self-efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): halaman 435-444.
- Hayati, H. S. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa SMK*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UNPAS: Tidak diterbitkan.
- Ikhsan, M., Munzir, S., & Fitria, L. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis dan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika melalui Pendekatan *Problem Solving*. *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. 6(2): halaman 234-245.
- Indrawan, R & Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Indrawati, F. A & Wardono. (2019). *Pengaruh Self-efficacy terhadap Kemampuan Literasi Matematika dan Pembentukan Kemampuan 4C*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Semarang 28 Oktober 2018.
- Irwansyah, B. (2013). *Self-Efficacy* Mahasiswa Prodi PMA Dalam Pembelajaran Kalkulus. *LOGARITMA*. 1(2). Halaman 115-125.
- Istarani & Ridwan, M. (2014). 50 tipe Pembelajaran Kooperatif. Medan: Media Persada.
- Istiqomah, I., Sugiarti, S., & Wijaya, M. (2019). Perbandingan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* dan *Direct Instruction*. *Chemistry Education Riview*. 3(1): halaman 17-30.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E.E., & Hasratuddin. (2014). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*. 5(2): halaman 157-169.
- Jumroh, Mulbasari, A.S., & Fitria, S. (2018). *Self-efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Inquiry Based Learning* Di

- Kelas VII SMP Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*. 4(1): halaman 29-42.
- Karim & Normaya. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 92-104..
- Karim & Rahmalia, D. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model *Reciprocal Teaching* di SMA Negeri 1 Rantau. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): halaman 180-191.
- Kemendikbud. (2019). Hasil UN Pusat Penelitian Nasional 2019. Diakses dari [https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian\\_wilayah!&01&999!a&03&T&T&1&T!3!&](https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019!sma!capaian_wilayah!&01&999!a&03&T&T&1&T!3!&).
- Khairiyah, I. (2019). *Pengaruh Penerapan Model Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self-efficacy Siswa SMA/MA*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim: Tidak diterbitkan.
- Kung, Hsin-Yi & Lee, Ching-Yi. (2016). *Multidimensionality of Parental Involvement and Children's Mathematics Achievement in Taiwan: Mediating Effect of Math Self-efficacy*. *Learning and Individual Differences*. 47: halaman 266-273.
- Lestari, D. A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi. Departemen Pendidikan Matematika, FP MIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Refika Aditama. halaman 217 & 224.
- Lunenburg, F. C. (2011). *Self-Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance*. *International Journal of Management, Business, and Administration*. 14(1): halaman 1-6.
- Maulana, A. & Hasnawati (2016). Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 15 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 4(2): halaman 1-14.
- Misbahudin, A. R. (2019). Hubungan *Self-efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika. *Jurnal on Education*. 1(2): halaman 445-450.
- Moleong, L.J. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Moma, L. (2014). Peningkatan *Self-efficacy* Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*. 39(3): halaman 434-444.
- Mulyani, E. (2015). Penggunaan Model Pembelajaran dengan Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Bina Putera Nusantara Jurusan Farmasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 1(1): halaman 25-29.
- Munandar, A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis pada Siswa MTs*. Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, FTK UIN Arraniry Darussalam Banda Aceh.
- Noordiyana, M.A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan *Metacognitive Instruction*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2): halaman 120-127.
- Novferma (2016) Analisis Kesulitan dan *Self-efficacy* Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berbentuk Soal Cerita.
- Nugroho, N.N & Riyanto, O.R. (2019). *Mathematical Critical Thinking Ability Reviewed from Self-efficacy in Discovery Learning*. *EduMa : Mathematics Education Learning and Teaching*. 8(1): halaman 25-32.
- Nurazizah, S & Nurjaman, A. (2018). Analisis Hubungan *Self-efficacy* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3): halaman 361-370.
- Nurdwiandari, P. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematik dan Kemampuan Diri Siswa SMP di Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(5): halaman 1005-1014.
- Nurfuadina. 2015. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika melalui Model Reciprocal Teaching di Kelas XI Siswa SMA Negeri 1 Tanah Jambo Aye Aceh Utara*. Skripsi. Prodi Pendidikan Matematika. Universitas Syiah Kuala Banda Aceh.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*, Retrieved from <https://www.oecd-ilibrary.org/docserver/5f07c754-en.pdf?expires=1582040450&id=id&accname=guest&checksum=2B1484E3F4773B3C9D246B50A5D9A7FB>.
- Ormrod, J Ellis. (2009). *Educational Psychology: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang (Terjemahan oleh A Kumara)*, Jilid 2, Jakarta: Erlangga.

- Ozkal, N. (2019). *Relationships between Self-efficacy Beliefs, Engagement and Academic Performance in Math Lessons*. *Cypriot Journal of Educational Sciences*. 14(2): halaman 190-200.
- Palinscar, A. S. & Brown, A. L. (1984). *Reciprocal Teaching As A Comprehension Strategy For Understanding Mathematical Word Problems*. New Jersey: Laurence Erlbaum Associates, Inc.
- PAPPIPTEK LIPI. (2016). Laporan Kinerja Pusat Penelitian Perkembangan IPTEK Tahun 2015. Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Partnership for 21st Century Skills (P21). (2009, Desember). *Framework for 21st Century Learning*. Diakses dari <http://www.p21.org/our-work/p21-framework>.
- Prihartini, K, Lestari, P. & Saputri, S. A. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended*. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Semarang 28 Oktober 2018.
- Putri, R. I. & Santosa, R. H. (2015). Keefektifan Strategi React ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, *Self-efficacy*. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2): halaman 262-272.
- Ramdhani, M.R., Usodo, B., & Subanti, S. (2017). *Student's Mathematical Understanding Ability Based on Self-efficacy*. *Journal of Physics: Conference Series*. 909: halaman 1-7.
- Ramlan, M. (2013). Meningkatkan *Self-efficacy* pada Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 27 Makassar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)*. 1(1): halaman 110-122.
- Rikanti, N. A. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp dengan Pembelajaran Matematika Realistik Berkarakter*. Skripsi Departemen Pendidikan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam UPI. Tidak diterbitkan.
- Rohaeti, E.E., Hindun, H., & Fitriani, N. (2019). *Correlation of self-efficacy and mathematical critical thinking skills based on student's cognitive stage*. *Journal of Physics: Conference Series*. 1315(1): halaman 1-9.
- Sadewi, A.I., Sugiharto, D.Y.P., & Nusantoro, E. (2012). Meningkatkan *Self-efficacy* Pelajaran Matematika Melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Modeling Simbolik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*. 1(2): halaman 7-12.

- Sadiyono. B. (2014). Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): halaman 25-30.
- Santrock. (2007). *Psikologi Pendidikan. Edisi Kedua*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sari, D.R & Caswita. (2019). *The Analysis of Mathematical Critical Thinking Skills of Students in Junior High School. Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 422: halaman 123-126.
- Setyaningsih, T. D., Agoestanto, A., & Kurniasih, A.W. (2014). Identifikasi Tahap Berpikir Kritis Siswa Menggunakan PBL dalam Tugas Pengajuan Masalah Matematika. *Jurnal Kreano*. 5(2): halaman 180-187.
- Siswono, T.Y.E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FPMIPA. Universitas PGRI Semarang.
- Slavin, R. E. (2011). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sunaryo, Y. (2017). Pengukuran *Self-efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Matematika di MTs N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 1(2): halaman 39-44.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Preada Media Group.
- Suspendik. (2009). Laporan Hasil Ujian Nasional. Jakarta: Kemendikbud.
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Edisi pertama. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulfa, I.S.K., Trapsilasiwi, D., & Yudianto, E. (2018). Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Komposisi melalui Model Pembelajaran Kolaboratif. *Jurnal Didaktik Matematika*. 5(1): halaman 40-53.
- Umam, K. (2011). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan metode problem posing dan metode ekspositori*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2011. Surabaya 22 Oktober 2011.
- Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pembelajaran *Reciprocal Teaching*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. 3(2): halaman 57-61.
- Undang-Undang Republik Indonesia. (2003). *Sistem pendidikan nasional*. Dari: <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>. Diakses pada 10 November 2019.

- Utami, R.W & Wutsqa D.U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan *Self-efficacy* Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(2): halaman 166-175.
- Wahyuni (2019). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis antara Siswa yang Belajar Menggunakan Model *Problem Based Learning* dan Model *Reciprocal Teaching*. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. 1(1): halaman 37-45.
- Wiguna, D., Ihsanudin, & Khaerunnisa, E. (2020). Model *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Literasi Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMP. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 1-14.
- Wijaya, A. (2011). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winarso, W & Hardyanti, P. (2019). *Using The Learning of Reciprocal Teaching Based on Open Ended to Improve Mathematical Critical Thinking Ability*. *EduMa : Mathematics Education Learning and Teaching*. 8(1): halaman 11-23.
- Yanwar, A & Fadila, A. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis : Dampak Pendekatan Saintifik ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Desimal: Jurnal Matematika*. 2(1): halaman 9-22.
- Yati, A.A., Marzal, J., & Yantoro. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dan *Self-efficacy* Siswa terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*. 5(2): halaman 20-29.
- Zed, M. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zedan, R & Bitar, J. (2014). *Environment Learning As A Predictor of Mathematics Self-efficacy and Math Achievement*. *American International Journal of Social Science*. 3(6): halaman 85-97.
- Zeldin, A. L. (2000). *Sources and Effects of the Self-efficacy Beliefs of Men with Careers in Mathematics, Science, and Technology*. Dissertation of Faculty of the Graduate School of Emory University. Tidak diterbitkan.
- Zimmerman, B. J. (2000). *Self-efficacy: an essential motive to learn*. *Contemporary Educational Psychology*. 25(1): halaman: 82-91.