

## ABSTRAK

Liswiati Indri Novita. (2020). **Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-efficacy* melalui Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) pada Siswa SMA.**

Kemampuan matematis yang perlu dimiliki oleh siswa salah satunya adalah kemampuan penalaran matematis dan salah satu kemampuan dalam aspek afektif yang perlu dimiliki oleh siswa adalah *self-efficacy*. Untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan *self-efficacy* siswa dibutuhkan model pembelajaran yang mengarah kepada *student center*, salah satu model pembelajaran yang memenuhi kriteria tersebut adalah model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE). Model CORE berbasis konstruktivisme dengan langkah-langkah pembelajaran yang berpusat pada siswa (*student center*) Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kemampuan penalaran matematis siswa SMA melalui model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE); (2) mengetahui *self-efficacy* siswa SMA melalui model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE); (3) mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap kemampuan penalaran matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder, yaitu data dari artikel yang terkait dengan kemampuan penalaran matematis dan *self-efficacy* melalui model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE) pada siswa SMA. Teknik penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Editing, Organizing, dan Finding* dan analisis data yang digunakan berupa deduktif, induktif dan komparatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah atas dapat dikembangkan oleh model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE); (2) *self-efficacy* siswa sekolah menengah atas dapat dikembangkan oleh model pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE); (3) *self-efficacy* memiliki pengaruh positif terhadap pembelajaran matematika dan kemampuan penalaran matematis siswa sekolah menengah atas.

**Kata kunci:** Kemampuan Penalaran Matematis, *Self-efficacy*, Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending* (CORE)