

**ANALISIS HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI MODEL  
COOPERATIVE LEARNING TIPE COOPERATIVE INTEGRATED AND  
READING COMPOSITION (CIRC)**

**(Analisis Deskriptif Kualitatif dengan Teknik Studi Literatur di  
Sekolah Dasar)**

**Oleh**

**Desi Riyani**

**165060080**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan rendahnya hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana konsep model *cooperative learning* tipe *Cooperative Integrated and Reading Composition* (CIRC), penggunaan model *cooperative learning* tipe *Cooperative Integrated and Reading Composition* (CIRC) dan hasil belajar peserta didik sekolah dasar dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *Cooperative Integrated and Reading Composition* (CIRC). Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu studi kepustakaan (*library research*) dengan analisis data induktif-deduktif, interpretatif, komparatif melalui sumber data yang didapat dari berbagai macam buku dan jurnal. Berdasarkan hasil penelitian dari beberapa jurnal penelitian terdahulu menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* tipe *Cooperative Integrates and Reading Composition* (CIRC) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar, karena model *cooperative learning* tipe *Cooperative Integrates and Reading Composition* (CIRC) merupakan model pembelajaran yang menekankan peserta didik untuk membaca dan memahami teks bacaan, selain itu sintaksnya pun sangat jelas yaitu dimulai dari orientasi, organisasi, pengenalan konsep, eksplorasi, aplikasi, publikasi, penguatan dan refleksi. Tidak hanya itu menurut pendapat dari beberapa jurnal bahwa hasil belajar dapat meningkat karena ada dorongan dari beberapa faktor internal maupun eksternal. Kesimpulannya, model *cooperative learning* tipe *Cooperative Integrates and Reading Composition* (CIRC) cocok digunakan di sekolah dasar karena berdasarkan hasil penelitian dari beberapa jurnal penelitian terdahulu menunjukkan bahwa penggunaan model *cooperative learning* tipe *Cooperative Integrates and Reading Composition* (CIRC) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik secara signifikan.

**Kata kunci :** *Hasil Belajar, Model Cooperative Learning tipe Cooperative Integrated and Reading Composition, Peserta Didik*