

**PEMBELAJARAN MENYAJIKAN TEKS EKSPLANASI
BERFOKUS PADA KONJUNGSI KAUSALITAS DENGAN
MENGUNAKAN METODE *IMAGE STREAMING* PADA
PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP DARUN NASYA LEMBANG
TAHUN AJARAN 2020-2021**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat peserta didik dalam keterampilan menulis terutama pada teks eksplanasi. Kurang minat ini disebabkan karena kurangnya kemampuan menuangkan ide dalam bentuk tulisan dan penggunaan metode pembelajaran yang monoton. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran menyajikan teks eksplanasi yang berfokus pada konjungsi kausalitas dengan menggunakan metode *image streaming*; mengetahui kemampuan peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menyajikan teks eksplanasi berfokus pada konjungsi kausalitas dengan menggunakan metode *image streaming* dibandingkan kelas kontrol; mengetahui hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dalam pembelajaran menyajikan teks eksplanasi berfokus pada konjungsi kausalitas dengan menggunakan metode *image streaming* dibandingkan kelas kontrol; mengetahui keefektifan metode *image streaming* yang digunakan dalam pembelajaran menyajikan teks eksplanasi berfokus pada konjungsi kausalitas dengan menggunakan metode *image streaming* dibandingkan metode ceramah. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah eksperimen dengan desain kuasi eksperimental. Adapun hasil penelitian yaitu, penulis mampu dalam merencanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai sebesar 3,3 berkategori baik, dan mampu melaksanakan serta mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh nilai 3,4 berkategori baik. Kemampuan peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata hasil pretes $22,26 > 16,26$ dan rata-rata hasil postes $83,13 > 73,46$. Metode *image streaming* efektif digunakan pada kelas eksperimen dibandingkan metode ceramah pada kelas kontrol. Hal ini dibuktikan pada Uji Mann-Whitney (Gain) yang membuktikan hasil signifikansi 0,03. Apabila nilai $\text{sig } 0,037 < 0,05$, maka hipotesis diterima. Berdasarkan hasil tersebut peneliti menyimpulkan bahwa metode *image streaming* efektif digunakan pada pembelajaran menyajikan teks eksplanasi berfokus pada konjungsi kausalitas.

Kata Kunci: Menyajikan, Teks Eksplanasi, Konjungsi Kausalitas, *Image Streaming*.