

ANALISIS MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR

Oleh

Hilwa Halimatusyadiah

165060123

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan model *project based learning* terhadap hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif, sehingga akan menghasilkan data deskriptif. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah studi pustaka (*library research*), yaitu serangkaian kegiatan yang berkenaan dengan pengumpulan data pustaka dengan mendalami, mencermati, menelaah, mengidentifikasi pengetahuan, membaca dan mencatat, serta mengolah bahan penelitian yang bersumber dari buku-buku, jurnal, catatan, laporan, insiklopedia, hasil-hasil penelitian, dan sumber lain yang relevan. Analisis data pada penelitian ini menggunakan deduktif, induktif, interpretatif, dan komparatif. Serta teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan *editing, organizing, dan finding*. Hasil analisis yang telah dilakukan membuktikan bahwa terdapat hubungan hasil belajar peserta didik dengan model *project based learning*, hal ini terbukti pada hasil penelitian terdahulu. Penerapan model *project based learning* akan berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik jika langkah-langkah model *project based learning* tepat digunakan. Langkah-langkah model *project based learning* diantaranya menentukan pertanyaan mendasar, mendesain perencanaan proyek, menyusun jadwal, memonitor peserta didik dan kemajuan proyek, menguji hasil, dan mengevaluasi proyek.

Kata kunci : model *project based learning*, hasil belajar peserta didik.